

HALAMAN PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad yani No. 10. Jamban Bojonegoro.

Assalamualaikum wr.wb

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

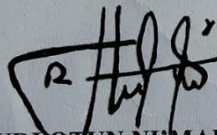
Nama : SITI NURDIANA
NIM : 20480328
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DENGAN
MEDIA *LOOSE PART* PADA SENTRA BAHAN
ALAM ANAK USIA 4-5 DI TK MARDI PUTRA
DESA BAYEMGEDE KECAMATAN KEPOHBARU
BOJONEGORO**

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum wr.wb

Bojonegoro, 18 Juni 2024

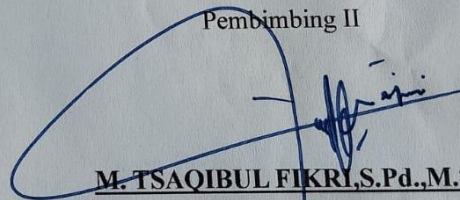
Pembimbing I



ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si

NIDN : 2125068202

Pembimbing II

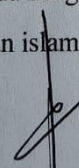


M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn

NIDN : 2108089201

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak usia Dini



Dr. Hj. Ulfa, M.Pd. I

NIDN : 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari

Nama : SITI NURDIANA
NIM : 20480328
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
DENGAN MEDIA *LOOSE PART* PADA
SENTRA BAHAN ALAM ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK MARDI PUTRA DESA
BAYEMGEDE KECAMATAN KEPOHBARU
BOJONEGORO**

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 14 Agustus 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji

1. Penguji 1

: Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M

Tanda Tangan

2. Penguji 2

: Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I.

3. Penguji 3

: Roudlotun Ni'mah, M.Si

4. Penguji 4

: M.Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn

Bojonegoro, 14 Agustus 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

NIDN : 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

NAMA : SITI NURDIANA
NIM : 20480328
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS : TARBIYAH
JUDUL SKRIPSI : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DENGAN
MEDIA *LOOSE PART* PADA SENTRA BAHAN
ALAM ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK
MARDI PUTRA DESA BAYEMGEDE
KECAMATAN KEPOHBARU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 24 Mei 2024

Yang Membuat pernyataan



SITI NURDIANA
NIM : 20480328

MOTTO

وَلْيَحْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۙ

"Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar."

(QS. An-Nisa: 9).¹



¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (Bandung: CV Penerbit J-ART, 2004).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang dan memberikan kesabaran dalam segala hal hingga terselesaikannya skripsi ini

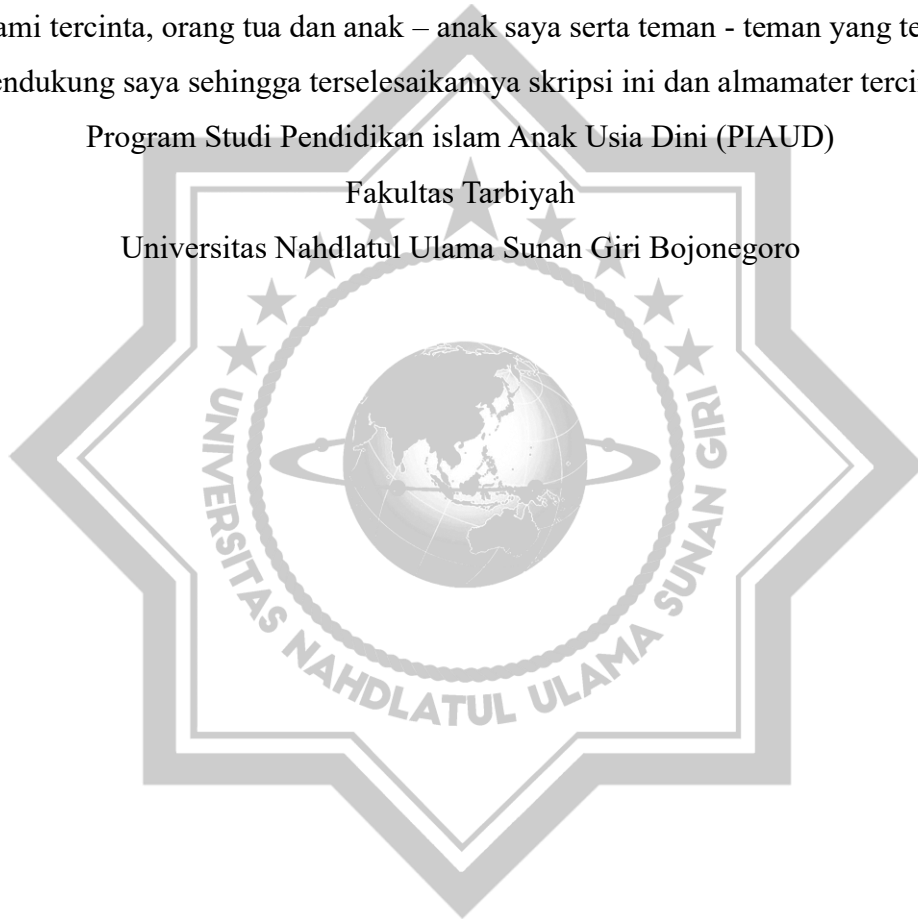
Saya persembahkan untuk :

Suami tercinta, orang tua dan anak – anak saya serta teman - teman yang telah mendukung saya sehingga terselesaikannya skripsi ini dan almamater tercinta

Program Studi Pendidikan islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat Taufiq dan hidayahNya kitab isa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*, Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul;” Pengelolaan Pembelajaran dengan Media *Loose part* pada sentra bahan alam untuk anak usia 4-5 tahun di TK Mardi Putra Desa Bayemgede Kecamatan Kepohbaru kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, erutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku rector Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Roudlotun Ni’mah, M.Si., dan Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd.,M.Sn selaku pembimbing skripsi I dan II yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini
4. Ibu Dr. Hj Ulfa, M.Pd.I, selaku ketua Prodi Pendidikan islam Anak usia dini yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih

5. Bapak Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepala Sekolah TK Mardi Putra Desa Bayemgede Kecamatan Kepohbaru, Bojonegoro serta guru yang mendampingi dalam melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya
7. Rekan – rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moril maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.

Kepada beliau tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Dan Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin

Bojonegoro, 21 Juni 2024

Penulis

UNUGIRI

Siti Nurdiana

ABSTRAK

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA *LOOSE PART* PADA SENTRA BAHAN ALAM UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MARDI PUTRA DESA BAYEMGEDE KECAMATAN KEPOHBARU BOJONEGORO

Siti Nurdiana, Roudlotun Ni'mah, M.Si, M. Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn

Penelitian ini mengkaji pengelolaan pembelajaran di luar kelas menggunakan media *loose part* di TK Mardi Putra Bayemgede Kepohbaru Bojonegoro. Pembelajaran dilakukan melalui langkah-langkah terstruktur, dimulai dengan pemilihan lokasi aman seperti teras, taman sekolah, dan halaman bermain. Kegiatan pembelajaran direncanakan dengan tujuan yang jelas dan memanfaatkan bahan *loose part* yang tersedia di lingkungan sekitar. Anak-anak diajak mengumpulkan bahan-bahan alam seperti batu, daun, dan ranting, serta diberi kebebasan untuk berkreasi, dengan guru berperan sebagai fasilitator. Evaluasi dilakukan untuk menilai keterlibatan dan perkembangan anak, diikuti dengan refleksi bersama..

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Faktor-faktor yang menjadi penghambat dan pendukung dalam pengelolaan pembelajaran dengan media *loose part* juga dianalisis untuk memberikan gambaran lengkap tentang pengelolaan dan efektivitasnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran sentra bahan alam dengan media *loose parts* di TK Mardi Putra Bayemgede Kepohbaru Bojonegoro berjalan dengan efektif, namun juga menghadapi sejumlah tantangan. Guru kelas berhasil menerapkan *loose parts* dalam kegiatan pembelajaran, di mana siswa diberi kesempatan untuk bereksplorasi dan memanipulasi berbagai bahan alam seperti batu, daun, kayu, dan biji-bijian. Penggunaan media ini terbukti mampu merangsang kreativitas, keterampilan motorik halus, serta kemampuan *problem-solving* pada anak-anak.

Kata Kunci: Pengelolaan Pembelajaran, Media *Loose part*, Sentra Bahan Alam.

ABSTRACT

MANAGEMENT OF LEARNING WITH LOOSE PARTS IN NATURAL MATERIAL CENTERS FOR 4-5 YEAR-OLDS AT TK MARDI PUTRA, BAYEMGEDE VILLAGE, KEPOHBARU SUBDISTRICT, BOJONEGORO

Siti Nurdiana, Roudlotun Ni'mah, M.Si, M.Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn

This study examines the management of outdoor learning using loose part media at TK Mardi Putra Bayemgede, Kepohbaru Bojonegoro. The learning process is structured, starting with selecting safe locations such as terraces, school gardens, and playgrounds. Activities are planned with clear objectives and utilize available natural materials. Children are encouraged to collect items like stones, leaves, and twigs and are given the freedom to create, with teachers acting as facilitators. Evaluation is conducted to assess child engagement and development, followed by joint reflection.

The research employs a qualitative approach with data collection through observation, interviews, and document analysis. It also analyzes factors that hinder and support the management of learning with loose parts to provide a comprehensive view of its implementation and effectiveness.

Findings indicate that using loose part media enhances children's creativity and engagement in learning. However, challenges such as limited resources and teacher knowledge on optimal use of the media were identified. The implications of this study offer practical guidance for educators and policymakers to improve the management of learning with loose part media in preschool settings, particularly at TK Mardi Putra Bayemgede, Kepohbaru, Bojonegoro..

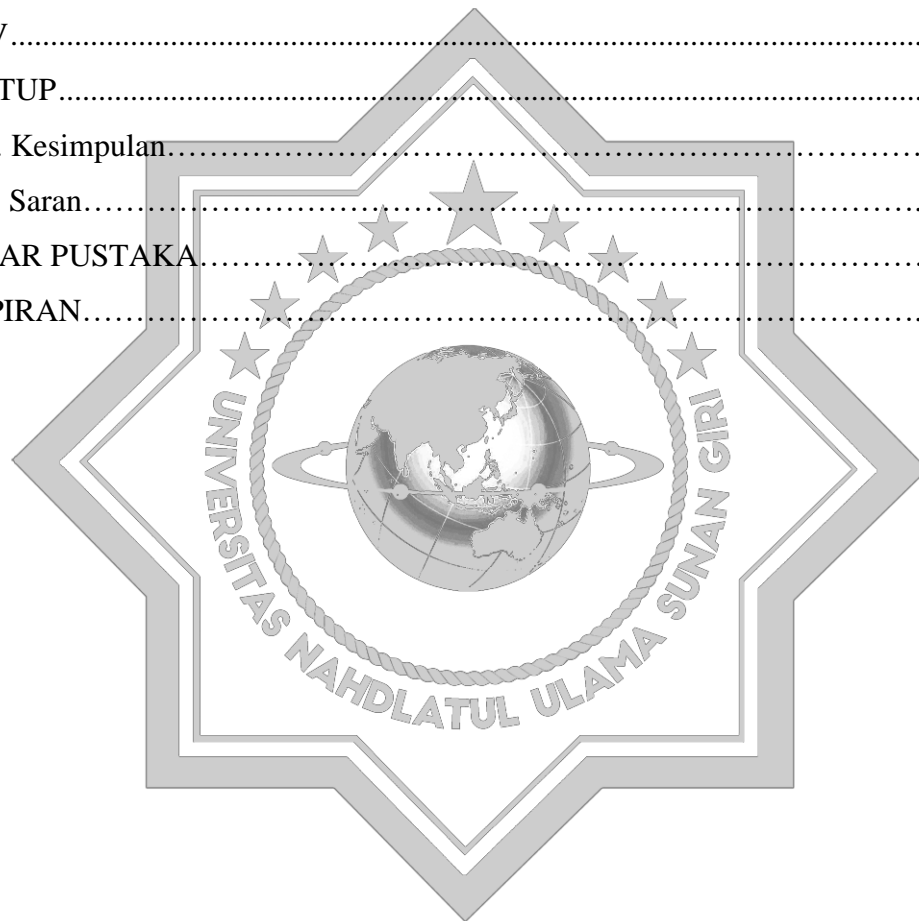
Keywords: Learning Management, Loose part Media, Natural Materials Center.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | i |
| PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iii |
| MOTTO..... | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| ABSTRAK | viii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Definisi Operasional..... | 9 |
| F. Orisinalitas Penelitian..... | 11 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 14 |
| KAJIAN TEORI..... | 15 |
| A. Pengelolaan Pembelajaran..... | 15 |
| B. Media Loose part..... | 24 |
| C. Sentra Bahan Alam..... | 31 |
| BAB III..... | 37 |
| METODE PENELITIAN..... | 37 |
| A. Jenis Penelitian..... | 37 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 38 |
| C. Sumber Data..... | 38 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 41 |
| F. Pengecekan Keabsahan Data..... | 43 |

| | |
|--|----|
| BAB IV | 45 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 45 |
| A. Gambaran Umum TK Mardi Putra Bayemgede Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro..... | 45 |
| B. Hasil Penelitian..... | 48 |
| C. Pembahasan..... | 59 |
| BAB V..... | 66 |
| PENUTUP..... | 66 |
| A. Kesimpulan..... | 66 |
| B. Saran..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 69 |
| LAMPIRAN..... | 72 |



UNUGIRI