

LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di
Bojonegoro

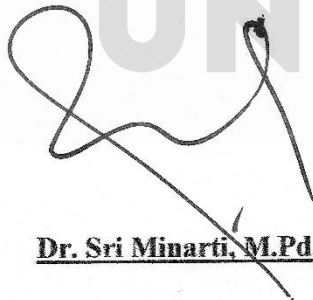
Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudara:

Nama : Jaitun Nikmah
NIM : 221701003
Prodi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Judul Tesis : Analisis Model *E-Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menumbuhkan Daya Pikir Kritis Siswa Di SMK Negeri 1 Trucuk Dan SMK Negeri 2 Bojonegoro

Bojonegoro, 23 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN.2110027101

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Mansur, M.A


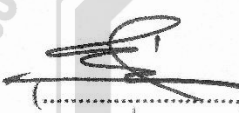


NIDN.2122037701

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada :

Nama : Jaitun Nikmah
NIM/NIRM : 221701003
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Pada Hari, Tanggal : Sabtu, 13 Juli 2024
Judul Tesis : Analisis Model *E-Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menumbuhkan Daya Pikir Kritis Siswa Di SMK Negeri 1 Trucuk Dan SMK Negeri 2 Bojonegoro

Tim penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA (.....)
2. Sekretaris : Dr. H. Ahmad Manshur, MA (.....)
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I (.....)
4. Penguji Kedua : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,
Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro
Direktur


Dr. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN.2110027101
PPS UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertandatangan Di Bawah Ini :

Nama : Jaitun Nikmah

NIM/NIRM : 221701003

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri Bojonegoro

Alamat : Trucuk, Bojonegoro

Judul Tesis : Analisis Model *E-Learning* Pada Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Dalam Menumbuhkan Daya Pikir Kritis Siswa
Di SMK Negeri 1 Trucuk dan SMK Negeri 2
Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Jaitun Nikmah

NIM.221701003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Tesis ini dengan lancar. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita harapkan syafaatnya diyaumul akhir dan menuntun kita ke jalan yang terang dan diridhai oleh Allah SWT yakni Agama Islam. Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yaitu bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dan selaku selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam dan selaku selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama

Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

4. Dewan penguji tesis dan para dosen program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
5. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Trucuk dan Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Bojonegoro yang telah memberi ijin mengadakan penelitian kepada guru Pendidikan Agama Islam.
6. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moril maupun materiil, agar segera menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
7. Diri saya sendiri, yang ternyata mampu menggapai dan melewati proses di jenjang akademik pascasarjana ini. Jenjang ini merupakan cita-cita besar kedua orang tua juga keluarga. *Let's do something bigger than this one tomorrow, break the family cave and run.*
8. Suami tercinta M. Nur Aris Soim, SH. MH, *support system* utama saya sekaligus pembimbing, pengarah, dan penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Tak kalah pentingnya ucapan terima kasih saya sampaikan kepada orang tua dan mertua dengan doanya saya bisa menyelesaikan studi program Magister Pendidikan Agama

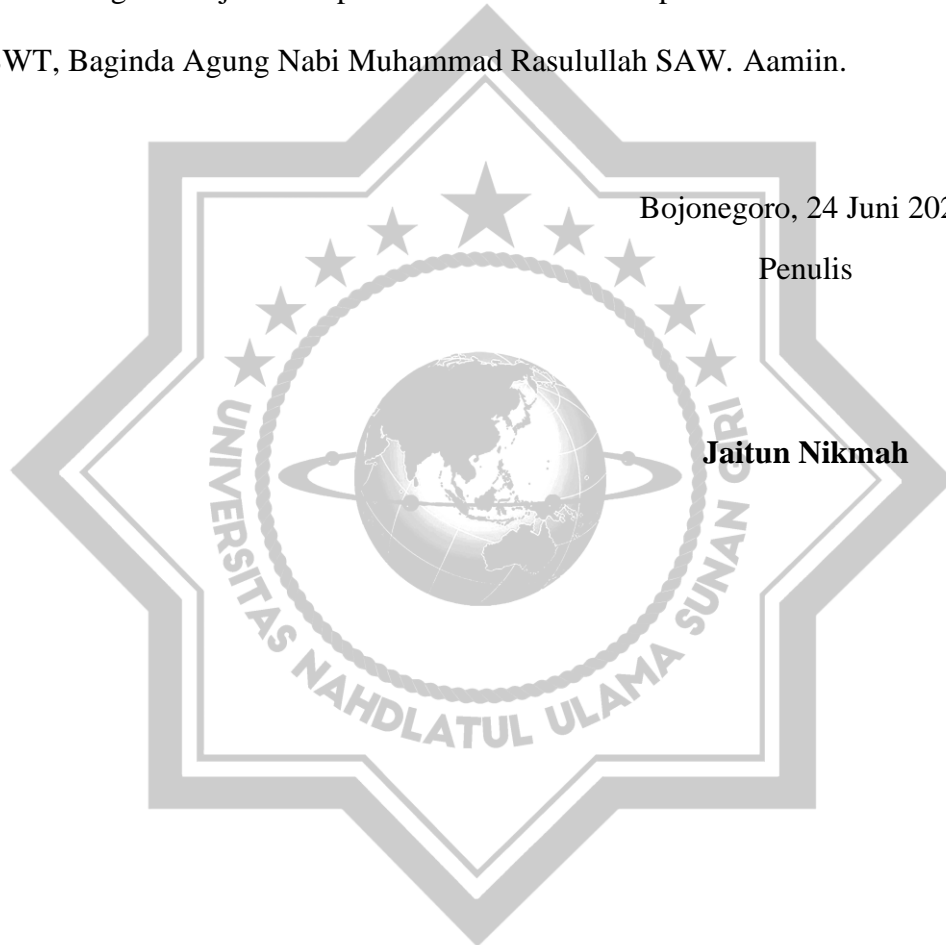
Islam di Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro.

Hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan mohon perlindungan,
semoga ilmu dan proses ini membawa kebaikan, manfaat dan barokah
dalam rangka menjalankan perintah Allah SWT dan perintah Utusan Allah
SWT, Baginda Agung Nabi Muhammad Rasulullah SAW. Aamiin.

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Penulis

Jaitun Nikmah



UNUGIRI

ABSTRAK

Nikmah, Jaitun., 2024. “Analisis Model *E-Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menumbuhkan Daya Fikir Kritis Siswa Di SMK 1 Negeri Trucuk Dan SMKN 2 Bojonegoro”, Tesis, Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I. Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I., dan Pembimbing dan pembimbing II. Dr. Ahmad Mansur, M.A.

Kata kunci: Analisis, *e-learning*, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Persepsi Siswa, daya pikir kritis siswa, faktor pendukung dan faktor penghambat

Masyarakat di abad 21 harus memiliki kemampuan dan keterampilan untuk hidup berdampingan dengan kemajuan teknologi. Salah satu keterampilan yang perlu ditingkatkan adalah keterampilan berpikir kritis. Peningkatan keterampilan ini dapat dilakukan dalam pembelajaran di kelas. Dengan implementasi model *e-learning* yang beragam pada pembelajaran, memungkinkan siswa untuk belajar mandiri tanpa terbatas ruang dan waktu. Studi ini bertujuan untuk: menganalisis model *e-learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam menumbuhkan daya pikir kritis siswa di SMK Negeri 1 Trucuk dan SMK Negeri 2 Bojonegoro. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi fenomenologi di dua sekolah berbeda. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara dengan guru-guru terkait, dan analisis dokumen serta materi pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua sekolah memiliki upaya dalam menggunakan *e-learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan memiliki dampak positif yang signifikan terhadap menumbuhkan daya pikir kritis siswa. Meskipun kedua sekolah sama-sama mengimplementasikan *e-learning*, terdapat perbedaan pendekatan dan model *e-learning* yang diambil. SMK Negeri 1 Trucuk cenderung lebih fokus pada keterampilan kritis dan pemecahan masalah dengan menggunakan model *e-learning adjunct* berbasis *virtual education* dan *computer based learning*, sementara SMK Negeri 2 Bojonegoro menekankan kolaborasi dan kreativitas dalam pembelajaran, dengan menggunakan model *blended learning* berbasis web yang memanfaatkan LMS dan *computer based learning*.

UNUGIRI

ABSTRACT

Nikmah, Jaitun., 2024. “Analisis Model *E-Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menumbuhkan Daya Fikir Kritis Siswa Di SMK 1 Negeri Trucuk Dan SMKN 2 Bojonegoro”, Thesis, Postgraduate Islamic Religious Education Master's Program (S2) Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro, Supervisor I. Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I., and Supervisor and Supervisor II. Dr. Ahmad Mansur, M.A.

Keywords: Analysis, *e-learning*, Islamic Religious Education and Character, Student Perceptions, students' critical thinking skills, supporting and inhibiting factors.

Society in the 21st century must have the abilities and skills to live side by side with technological advances. One of the skills that needs to be improved is critical thinking skills. Improving these skills can be done in classroom *learning*. By implementing various *e-learning* models in *learning*, it allows students to study independently without being limited by space and time. This study aims to: analyze the *e-learning* model in Islamic Religious Education and Character *learning* in cultivating students' critical thinking skills at SMK Negeri 1 Trucuk and SMK Negeri 2 Bojonegoro. This research method uses a qualitative approach with a phenomenological study in two different schools. Data was collected through classroom observations, interviews with relevant teachers, and analysis of documents and *learning* materials. The results of this research show that both schools have made efforts to use *e-learning* in *learning* Islamic Religious Education and Character and have a significant positive impact on fostering students' critical thinking skills. Students feel better prepared to face the demands of the modern world by still adhering to Islamic religious values and ethics, although with different approaches and levels of implementation. Therefore, there is a need for careful planning and strategies in implementing *e-learning* with various models without sacrificing the substance of religious teachings and morals.

MOTTO

إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا.

“Berbuatlah untuk duniamu seakan kamu akan hidup selamanya, dan
berbuatlah untuk akhiratmu seakan kamu akan mati besok.”



UNUGIRI

DAFTAR ISI

Halaman Cover.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak.....	viii
<i>Abstract</i>	ix
Motto.....	x
Daftar Isi.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Konteks Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1. Manfaat teoritis.....	8
1.4.2. Manfaat praktis.....	8
1.5. Definisi istilah.....	10
1.6. Keterbatasan Penelitian.....	14
1.7. Kajian Penelitian Terdahulu.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Analisis	18
2.1.1 Pengertian	18
2.2 Pengertian Model <i>E-Learning</i>	19
2.2.1 E-learning	19
2.2.2 Tipe <i>E-learning</i>	19
2.2.3 Model E-learning	20
2.2.4 Jenis E-learning	22
2.2.5 Fungsi E-learning	23
2.2.6 Peran <i>e-learning</i> pada pembelajaran	23
2.2.7 Kelebihan dan kekurangan <i>e-learning</i>	24
2.2.8 Manfaat <i>e-learning</i>	26
2.2.9 Komponen E-learning	27
2.3 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	28
2.3.1 Pengertian Pembelajaran	28
2.3.2 pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	31
2.3.3 Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
2.3.4 Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	34
2.4 Berpikir kritis	35
2.4.1 pengertian	35
2.4.2 Tujuan Kemampuan Berpikir Kritis	40

2.4.3	Karakteristik Berpikir Kritis .. Error! Bookmark not defined.	
2.4.4	Ciri-Ciri Berpikir Kritis	40
2.4.5	Faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis	41
BAB III METODE PENELITIAN.....		45
3.1	Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	45
3.2	Lokasi Penelitian	45
3.3	Kehadiran Peneliti	46
3.4	Metode Pengumpulan Data	47
3.4.1	Observasi.....	47
3.4.2	Wawancara.....	48
3.4.3	Dokumentasi	49
3.5	Teknik Analisi Data.....	49
3.5.1	Reduksi data.....	49
3.5.2	Penampilan data (<i>data display</i>).....	50
3.5.3	Penarikan kesimpulan	50
3.6	Pengecekan Keabsahan Temuan	51
3.6.1	Uji kredibilitas.....	51
3.6.2	Uji depenabilitas data	52
3.6.3	Uji transferabilitas	52
3.6.4	Uji konfirmabilitas	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		53

4.1	Latar Belakang Objek Penelitian.....	53
4.1.1	Profil Sekolah SMK Negeri 1 Trucuk.....	53
4.1.2	Profil SMK Negeri 2 Bojonegoro	52
4.2	Temuan Penelitian	58
4.2.1	Implementasi Model <i>E-learning</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menumbuhkan Daya Fikir Kritis Siswa Di SMKN 1 Trucuk.....	60
4.2.2	Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Model <i>E-learning</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMKN 1 Trucuk	67
4.2.3	Implikasi Model <i>E-learning</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menumbuhkan Daya Fikir Kritis Siswa Di SMKN 1 Trucuk.....	71
4.2.4	Implementasi Model <i>E-learning</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menumbuhkan Daya Fikir Kritis Siswa Di SMKN 2 Bojonegoro	73
4.2.5	Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Model <i>E-learning</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMKN 2 Bojonegoro	90
4.2.6	Implikasi Model <i>E-learning</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menumbuhkan Daya Fikir Kritis Siswa Di SMKN 2 Bojonegoro	95
	BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	99

5.1	Ringkasan Temuan	100
5.2	Implementasi Model E-Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMKN 1 Trucuk dan SMKN 2 Bojonegoro	101
5.2.1	Implementasi Model E-Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMKN 1 Trucuk	102
5.2.2	Implementasi Model E-Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMKN 2 Bojonegoro	102
5.3	Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Model <i>E-Learning</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menumbuhkan Daya Fikir Kritis Siswa Di SMKN 1 Trucuk Dan SMKN 2 Bojonegoro.....	103
5.3.1	Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Model <i>E-Learning</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menumbuhkan Daya Fikir Kritis Siswa Di SMKN 1 Trucuk.....	103
5.3.2	Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Model <i>E-Learning</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menumbuhkan Daya Fikir Kritis Siswa SMKN 2 Bojonegoro.....	104
5.4	Implikasi Model <i>E-Learning</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Menumbuhkan Daya Fikir Kritis Siswa Di SMKN 1 Trucuk dan SMKN 2 Bojonegoro.....	104

5.5	Pengaruh Implementasi Model <i>E-learning</i> Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	105
5.6	Dampak pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	106
5.7	Perbandingan Antara SMK Negeri 1 Trucuk dan SMK Negeri 2 Bojonegoro dalam Mengimplementasikan model <i>e-learning</i> dalam Pemberlajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	108
5.5	Rekomendasi	110
BAB VIPENUTUP		112
6.1	Kesimpulan.....	112
6.2.	Implikasi teoritis.....	113
6.3.	Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA		115
BIODATA PENULIS		122
LAMPIRAN.....		123

UNUGIRI