

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

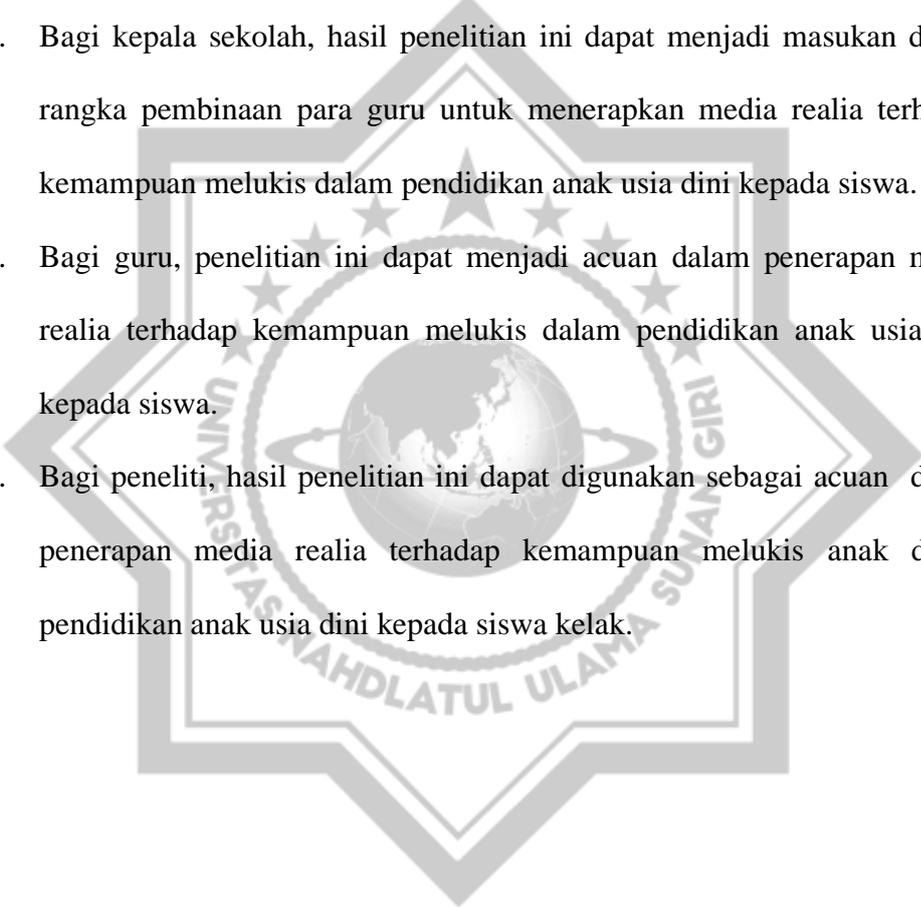
Perencanaan implementasi media realia di TK Dharma Wanita Mojoranu dilakukan dengan sangat terstruktur. a.) Mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran anak usia 5-6 tahun serta potensi media realia dalam meningkatkan keterampilan melukis mereka, b.) Guru-guru menyusun program pembelajaran yang sistematis, tujuan pembelajaran, metode, serta media yang diperlukan, c.) Menyiapkan media yang nyata dan menarik bagi anak.

Adapun pelaksanaan dan evaluasi implementasi media realia terhadap kemampuan melukis anak usia 5-6 tahun dilakukan dengan penuh perhatian terhadap perkembangan individu anak. a.) Anak-anak diberi kebebasan untuk mengamati dan berinteraksi pada objek nyata sebelum mulai melukis, b.) Guru memberikan bimbingan yang mendorong kreativitas dan keterampilan motorik halus anak, c.) Guru melakukan observasi secara *continue* untuk memantau perkembangan setiap anak, dan memberikan umpan balik secara langsung, d.) Evaluasi pelaksanaan pembelajaran dengan media realia menunjukkan anak dapat memberikan pewarnaan secara nyata sesuai dengan media dan mengembangkan kreativitasnya dalam pencampuran warna.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penerapan media realia dalam perkembangan seni lukis maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi masukan dalam rangka pembinaan para guru untuk menerapkan media realia terhadap kemampuan melukis dalam pendidikan anak usia dini kepada siswa.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi acuan dalam penerapan media realia terhadap kemampuan melukis dalam pendidikan anak usia dini kepada siswa.
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam penerapan media realia terhadap kemampuan melukis anak dalam pendidikan anak usia dini kepada siswa kelak.



UNUGIRI