

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

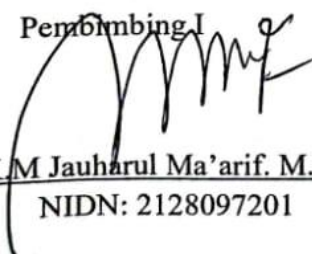
Nama : MUHAMAD HISYAM DZUNUR FIQRI  
NIM : 20015242  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KITAB *AL-QIRÁ`AH AL-RASYÍDAH*  
SEBAGAI BAHAN AJAR PENDUKUNG DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IX MTs  
ASSALAM BANGILAN TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

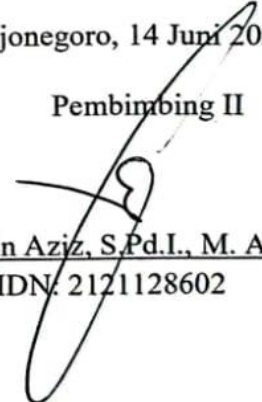
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 14 Juni 2024


Pembimbing I

  
K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I  
NIDN: 2128097201

Pembimbing II

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag  
NIDN: 2121128602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag  
NIDN: 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUHAMAD HISYAM DZUNUR FIQRI  
NIM : 20015242  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KITAB *AL-QIRÁ'AH AL-RASYÍDAH* SEBAGAI BAHAN AJAR PENDUKUNG DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IX MTs ASSALAM BANGILAN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : 17 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A.

(  )

2. Penguji II : Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I

(  )

3. Penguji III : K.M Jauharul Ma'arif. M.Pd.I

(  )

4. Penguji IV : Su'udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag

(  )

Bojonegoro, 17 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMAD HISYAM DZUNUR FIQRI  
NIM : 20015242  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KITAB *AL-QIRĀ'AH AL-RASYĪDAH*  
SEBAGAI BAHAN AJAR PENDUKUNG DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IX  
MTs ASSALAM BANGILAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



*Muhammad Hisyam D.F.*  
Muhammad Hisyam D.F

**Motto**

**“Sebesar Keinsyafanmu Sebesar itu pula Keberuntunganmu”**

**(KH. Abd. Mochaimin Tamam)**



**UNUGIRI**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta rasa syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayangMu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselasaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi. Ibu dan Ayah Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Satujah) dan Ayah (Abdul Wahid) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia dan bangga namun aku sadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan ayah yang selalu memotivasiku dan selalu memberi kasih sayang, serta mendoakanku, selalu menasehatiku dan selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasihku untuk Ibu, bapak, kakak dan Orang terdekatku.

Dosen Pembimbing Tugas Akhir bapak K.M Jauharul Ma'arif. M.Pd.I dan Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag\_selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak bapak senantiasa membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai. Tanpa mereka, karya ini tidak akan pernah tercipta.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI KITAB *AL-QIRÂ`AH AL-RASYÎDAH* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS IX MTS ASSALAM BANGILAN TUBAN

M. Hisyam D.F, K.M Jauharul Ma'arif. M.Pd.I, Su'udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag

Akidah Kajian akhlak adalah salah satu syarat dalam pendidikan agama Islam, imam Al-Ghozali berkata sebagaimana dikutip oleh Hamdani Ihsan dan A. Fuad Ihsan mengatakan bahwa iman adalah mengatakan kebenaran dengan lantang, mengakui kebenaran dalam hati, dan bertindak berdasarkan kebenaran, dengan hal ini menanamkan sifat diatas adalah tugas setiap insan, maka akidah akhlak menjadi salah satu sarana yang mewadahi hal ini dapat terwujud, namun semua itu dapat terwujud dengan memanfaatkan metode, strategi, media yang baik, sehingga murid atau siswa dapat memahami apa yang dimaksud dengan berakidah dan berakhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan kitab *Al-Qirâ`ah al-Rasyîdah* dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas IX MTs Assalam Bangilan, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembelajaran. Kitab tersebut dipilih karena memiliki konten yang relevan dengan materi akidah akhlak dalam kurikulum pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan fokus pada proses implementasi kitab tersebut dalam konteks pembelajaran Akidah Akhlak.

Metode yang digunakan ialah deskriptif kualitatif serta data yang dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara mendalam dengan guru dan siswa, serta analisis dokumen terkait kurikulum dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan bahan ajar pendukung yaitu Kitab *Al-Qirâ`ah al-Rasyîdah* yang di dalamnya berisi cerita inspiratif secara signifikan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi akidah akhlak dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional pada umumnya. Implikasi temuan ini mendukung integrasi kitab-kitab klasik dalam pembelajaran Akidah Akhlak di lingkungan pendidikan formal.

**Kata Kunci:** *Al-Qirâ`Ah Al-Rasyîdah, Implementasi, Pemahaman*

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF THE BOOK AL-QIRÂ`AH AL-RASYÎDAH IN IMPROVING UNDERSTANDING IN THE SUBJECT OF CREED AND AKHLAK IN CLASS IX STUDENTS OF MTS ASSALAM BANGILAN TUBAN

M. Hisyam D.F, K.M Jauharul Ma'arif. M.Pd.I, Su'udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag

*Akidah The study of morals is one of the requirements in Islamic religious education, Imam Al-Ghozali said as quoted by Hamdani Ihsan and A. Fuad Ihsan saying that faith is saying the truth out loud, admitting the truth in the heart, and acting based on the truth, with this instilling The above characteristics are the duty of every human being, so moral beliefs are one of the means by which this can be realized, but all of this can be realized by utilizing good methods, strategies and media, so that pupils or students can understand what is meant by having faith and morals.*

*This research aims to explore the use of the book Al-Qirâ`ah al-Rasyîdah in the Akidah Akhlak subject in class IX MTs Assalam Bangilan, as well as finding out the supporting and inhibiting factors for learning. This book was chosen because it has content that is relevant to the material on moral beliefs in the educational curriculum.*

*This research uses a qualitative approach with a focus on the process of implementing the book in the context of learning the Akidah Akhlak. The method used is descriptive qualitative and data is collected through observation methods, in-depth interviews with teachers and students, as well as analysis of documents related to the curriculum and student learning outcomes.*

*The results of the research show that learning Akidah Akhlak using supporting teaching materials, namely the Al-Qirâ`ah al-Rasyîdah Book, which contains inspirational stories, significantly increases students' understanding of the material on moral creeds compared to conventional learning methods in general. The implications of these findings support the integration of classical books in learning Akidah Akhlak in formal education environments.*

**Key words:** *Al-Qirâ`Ah Al-Rasyîdah, Implementation, Understandin*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Kalimat Alhamdulillah yang patut senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq serta hidayah-Nya kita dapat menikmati nikmat yang tiada tara hingga saat ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan syafa'atnya kelak dihari akhir.

Penulisan skripsi yang berjudul: “implementasi kitab Al-Qiroatur Rosyidah sebagai bahan ajar pendukung dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX MTs Assalam” dapat kami selesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A. selaku Plt. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., dan Bapak Su'udin Aziz S.Pd.I., M.Ag. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Su'udin Aziz S.Pd.I., M.Ag., Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak H. Nur Khozi, S.H., M.A. selaku Kepala MTs Assalam Bangilan Tuban, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
8. Siswa dan siswi kelas IX MTs Assalam Bangilan Tuban, yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.



UNUGIRI

# PEDOMAN TRANSLITERASI

## KEPUTUSAN BERSAMA

### MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

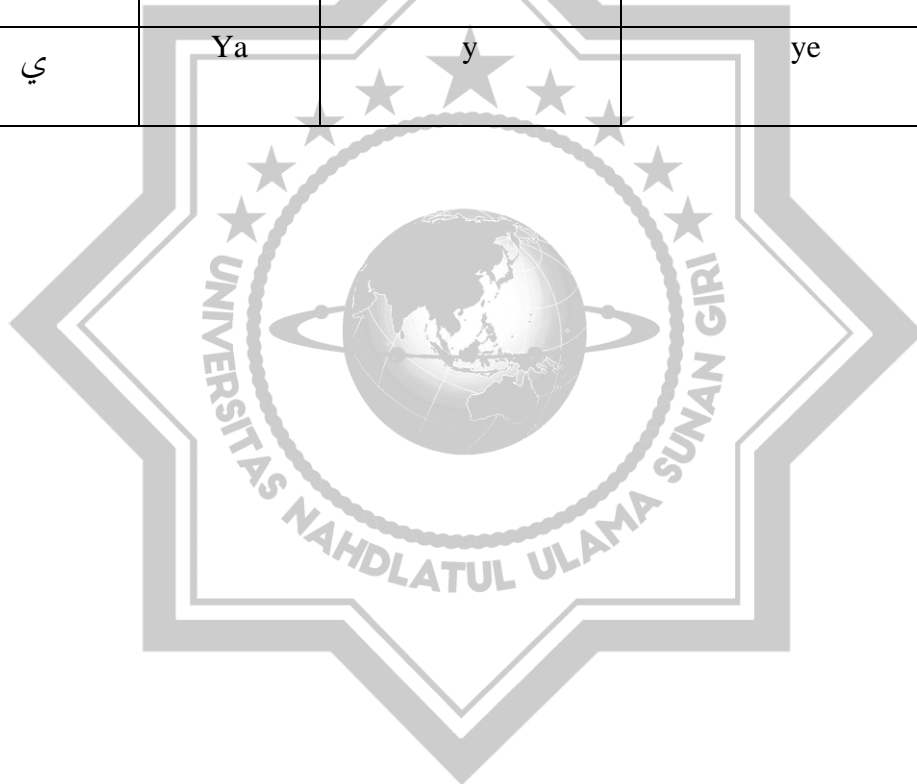
Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)

خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ẓal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el

م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	y	ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>1</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>6</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>6</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>7</b>
E. Definisi Operasional.....	<b>8</b>
F. Orisinalitas Penelitian .....	<b>9</b>
G. Sistematika Pembahasan .....	<b>11</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>13</b>

A. IMPLEMENTASI.....	13
B. KITAB <i>AL-QIRÂ`AH AL-RASYÎDAH</i> .....	14
C. BIOGRAFI ABDUL HASAN ALI NADWI .....	16
D. BAHAN AJAR PENDUKUNG .....	18
E. PENINGKATAN PEMAHAMAN .....	22
F. MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN .....	31
B. KEHADIRAN PENELITI.....	32
C. LOKASI PENELITIAN .....	33
D. SUMBER DATA.....	33
E. PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN ...	34
1. Observasi .....	35
2. Wawancara.....	35
3. Dokumentasi .....	36
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	36
1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	38
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	38
3. Simpulan/Verifikasi ( <i>Verification</i> ).....	38
G. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA.....	38
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. GAMBARAN OBJEK PENELITIAN .....	42
1. Sejarah Singkat Pondok Assalam .....	42
2. Letak Geografis .....	45

3. Visi dan Misi.....	46
4. Motto .....	46
5. Tujuan MTs Assalam .....	47
6. Sarana dan Prasarana MTs Assalam .....	47
<b>B. DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
1. Implementasi kitab <i>Al-Qirâ`ah al-Rasyidah</i> sebagai bahan ajar pendukung dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX MTs Assalam .....	49
a. Perencanaan pembelajaran kitab <i>Al-Qirâ`ah al-Rasyidah</i> kelas IX MTs Assalam .....	49
b. Pembelajaran kitab <i>Al-Qirâ`ah al-Rasyidah</i> di kelas MTs Assalam .....	55
c. Evaluasi pembelajaran kitab <i>Al-Qirâ`ah al-Rasyidah</i> kelas IX MTs Assalam .....	59
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Pembelajaran Kitab <i>Al-Qirâ`ah al-Rasyidah</i> kelas IX MTs Assalam .....	62
<b>C. PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
A. KESIMPULAN .....	71
B. SARAN .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	