

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yang berjudul “ Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem based learning* (PBL) Melalui *Canva* Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Transaksi Jual Beli Kelas X Di MA Syi’ar Islam Rengel Tuban dapat disimpulkan berikut :

1. Prosedur pengembangan media pembelajaran E-LKPD berbasis PBL melalui *canva* ini menggunakan model pengembangan 4D yaitu *define, design, development, and dissminatae* dengan perincian sebagai berikut:
 - (a) *Define* (pendenifisian) mencakup analisis awal, analisis peserta didik, analisis konsep, analisis tugas, dan perumusan tujuan pembelajaran.
 - (b) *Design* (perencanaan) meliputi desain sampul dan templat E-LKPD, desain materi, dan desain tugas.
 - (c) *Development* (pengembangan) mengembangkan desain yang telah dibuat, yaitu melakukan pengembangan materi. Menulis teks pada media dengan menggunakan font dan warna tulisan yang sesuai untuk peserta didik tingkat MA serta memberikan animasi yang sesuai dengan materi. dan memvalidasi pada tim ahli materi dan media.
 - (d) *Dissminate* (penyebaran), merupakan tahap terakhir yang dilakukan dengan uji kelompok kecil dengan jumlah 10 siswa dan uji skala besar dengan jumlah 21 siswa kelas X MA Syi’ar Islam Rengel Tuban.

2. Dari proses validasi E-LKPD berbasis PBL melalui *canva* dari ahli serta siswa, Aspek kelayakan desain memperoleh rata-rata persentase sebesar 89,2% dengan kriteria “sangat valid”, serta penilaian pada aspek kesesuaian materi diperoleh rata-rata persentase sebesar 87,5% dengan kriteria “sangat valid”, pada aspek kepraktisan diperoleh rata-rata persentase sebesar 85,6% dengan kriteria “sangat praktis”. Selain itu, hasil uji keterbacaan berdasarkan penilaian pada ahli media, ahli materi dan angket respon siswa kelompok kecil dan besar diperoleh rata-rata persentase sebesar 86% dengan kriteria “sangat valid”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD Berbasis PBL Melalui *Canva* Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Transaksi Jual Beli Kelas X Di MA Syi'ar Islam Rengel Tuban teruji kevalidan dan kepraktisannya.

3. Saran

Penelitian dan pengembangan E-LKPD Berbasis PBL Melalui *Canva* masih banyak kekurangan dalam pengembangannya, dalam hal ini peneliti memberi saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru dapat menjadikan E-LKPD Berbasis PBL Melalui *Canva* sebagai salah satu media alternatif bagi siswa dalam proses pembelajaran agar siswa lebih fokus antusias dalam belajar.

2. Bagi siswa

Memanfaatkan media E-LKPD Berbasis PBL Melalui *Canva* sebagai media penunjang pembelajaran Pendidikan Agama Islam

khususnya fikih.

3. Bagi sekolah

Memberikan fasilitas yang memadai agar E-LKPD Berbasis PBL Melalui *Canva* dapat diterapkan dengan maksimal.

4. Bagi peneliti lain

Mengembangkan E-LKPD Berbasis PBL Melalui *Canva* dengan inovasi terbaru yang lebih menarik.

