

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian, maka mampu disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam menanamkan literasi finansial untuk membentuk tanggung jawab anak usia 5-6 tahun di TK Mekar Sari melalui berbagai kegiatan diantaranya program menabung yang dilakukan setiap hari tanpa batas minimal ataupun maksimal, pengadaan infak setiap hari jumat dan program kantinku yang memberikan voucher diskon bagi anak yang memenuhi persyaratan yang ditetapkan yakni dalam sehari anak hanya menghabiskan uang jajan sebesar Rp. 2000.
2. Faktor pendukung literasi finansial untuk membentuk tanggung jawab anak usia 5-6 tahun di TK Mekar Sari antara lain: (1) adanya motivasi pada diri anak untuk mendapatkan penghargaan (*reward*), (2) adanya pengawasan secara kontinu oleh guru pendamping. Sedangkan faktor penghambat diantaranya (1) belum adanya aplikasi khusus deteksi kalkulasi jajan anak, (2) sebagian orang tua masih ada yang memberikan uang jajan lebih pada anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, sehingga muncullah saran untuk berbagai pihak diantaranya:

1. Sekolah

Sekolah perlu mengadakan penambahan program untuk menunjang literasi finansial. Program tersebut secara khusus dan sistematis dirancang oleh guru berdasarkan hasil studi beberapa sumber-sumber bacaan pendukung literasi finansial agar mampu memberikan kemahiran dalam literasi finansial secara mantap.

2. Guru

Guru perlu berkolaborasi dengan orang tua agar mampu menjadikan anak selalu senang hati dalam menjalani rangkaian kegiatan penanaman literasi finansial.

3. Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya perlu mengembangkan hasil penelitian ini agar ilmu pengetahuan terkait penanaman literasi finansial anak usia dini terus berkembang dan diharapkan bisa meneliti terkait dengan perbedaan literasi finansial anak laki-laki dengan anak perempuan.



UNUGIRI