

BAB V

PENUTUP

Dalam bagian ini akan peneliti sajikan kesimpulan dari beberapa saran sebagai intisari dari hasil penelitian tentang Peran Kiai dalam menanamkan jiwa Kepemimpinan Santri di Pondok Pesantren ASSALAM Bangilan Tuban.

A. Kesimpulan

Peran dan strategi yang dilakukan oleh kiai Pondok Pesantren ASSALAM Bangilan Tuban dalam menanamkan jiwa kepemimpinan santri Pondok Pesantren ASSALAM Bangilan Tuban, yaitu meliputi: a) peran Kiai sebagai visioner, yaitu Kiai sebagai visioner memperlihatkan misi dan visi Pesantren dengan menunjukkan sikap bereksistensi terhadap kemajuan Pondok. b) Kiai sebagai komunikator, yaitu Kiai dalam mendidik kepemimpinan santri berdiskusi Bersama pengurus OSPA untuk membahas masalah- masalah yang ada diPondok. c) Kiai sebagai Motivator, yaitu Kiai memberikan nasihat, arahan, evaluasi terhadap santri yang mana ini dilakukan dalam seminggu sekali Bersama pengurus OSPA. d) Kiai sebagai Edukator, yaitu Kiai selalu menjadi figur yang ideal bagi santrinya baik dari apa yang dibicarakan, dilakukan, dan semua keputusan menjadi pendidikan bagi para santri.

Adapun strategi Kiai yang dilakukan terhadap kepemimpinan santri di Pondok Pesantren ASSALAM Bangilan, yaitu meliputi: a) menyediakan media latihan berorganisasi bagi para santri, yaitu dengan organisasi santri OSPA (Organisasi Santri Pondok Pesantren ASSALAM), b) melaksanakan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) secara rutin setiap tahun menjelang pergantian

kepengurusan organisasi santri OSPA putra maupun OSPA putri yang harus diikuti oleh seluruh santri kelas V KMI ASSALAM yang berada di jajaran pengurus OSPA, c) memberikan kesempatan kedalam santri untuk menjadi seorang pemimpin sejak memiliki predikat sebagai santri.

Di antara hasil implementasi dari pelaksanaan strategi-strategi Kiai dalam menanamkan jiwa kepemimpinan santri Pondok Pesantren ASSALAM Tuban yang diperoleh santri dan alumni, di antaranya yaitu: a) mempunyai jiwa percaya diri, bertanggung jawab dan solidaritas yang tinggi, b) mendapatkan pengalaman guna mengandi dan memimpin di masyarakat, c) tertanam lima jiwa Pondok dalam jiwa santri maupun alumni,

B. Saran

- Kepada Pondok Pesantren ASSALAM Bangilan Tuban, agar lebih berinovasi dalam meningkatkan strategi- strategi yang dilaksanakan untuk menanamkan jiwa kepemimpinan serta meningkatkan peran Kiai terhadap kepemimpinan santri, agar bisa mewujudkan visi dan misi Pondok serta menjadi bekal para santri ketika sudah lulus nanti.
- Kepada semua lembaga pendidikan Islam, agar mencontoh penerapan peran kiai, strategi-strategi Kiai dalam menanamkan jiwa kepemimpinan santri Pondok Pesantren ASSALAM dengan berbagai inovasi dan kreasi sendiri dalam menanamkan Jiwa Kepemimpinan para santri

DAFTAR PUSTAKA

- Daryono Ali Haji, Haris. 2006. *dari majapahit menuju Pondok Pesantren*. Yogyakarta:Elmatara.
- Departemen Agama RI. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Surabaya: Pustaka Agung Harapan.
- Dhofier, Zamakhsyari. 2011. *Tradisi Pesantren: studi pandangan kyai dan misinya mengenai masa depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Djamas, Nurhayati. 2004. *masa depan Pesantren: dalam tantangan modernisasi dan tantangan kompleksitas global*. Jakarta : IRD Press
- Efendi, Mahfud. 2020. *Pesantren dan kepemimpinan Kiai : studi kasus di Pondok Pesantren mambaus sholihin Gresik*, Jurnal Manajemen Pendidikan, vol.02, no.02, 3.
- Fahmi, Irham. 2013. *Manajemen Kepemimpinan: Teori dan Aplikasi*, Alfabeta, Bandung
- Gozali, Bahri. 2011. *Pendidikan Pesantren berwawasan lingkungan*. Jakarta : Pedoman Ilmu jaya.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. 1995. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Helaludin, dan Hengki Wijaya. 2019. *Analisis data kualitatif: sebuah tinjauan dan praktik*. Banten : Sekolah Tinggi Theologi Jaffray

- Idochi Anwar Moch. 2004. *Administrasi Pendidikan Dan manajemen Biaya Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Idris Djauhari, KH. Muhammad. 2014. *Pesantren al-amien panduan semenep: bila Depdiknas Memberi Pengakuan*. Jakarta : www. Republik Online
- Ismail, Shalahuddin dan Ismail, Mamun, dkk. 2020. *pembentukan karakter santri melalui panca jiwa Pondok Pesantren*, jurnal manajemen dan Pendidikan Islam, vol.6, n0.2, 7.
- Kartono Kartini. 2014. *Pemimpin dan Kepemimpinan: Apakah Kepemimpinan Abnormal itu?*, cet. Ke-20. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kompri. 2018. *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenada Media Group
- M Moeliono , Anton. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan. Jakarta: Balai Pustaka.
- Majdid, Nur Cholis. 1997. *Bilik-bilik Pesantren: Sebuah potret perjalanan*. Jakarta: Paradigma.
- Maunah, Binti. 2009. *Tradisi Intelektual Santri*. Yogyakarta: TERAS.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. 2010. *Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan budaya mutu*. Malang: UIN-Malang Press.
- Mulyadi. 2010. *Kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan budaya mutu*. Malang: UIN-Malang Press.
- Mulyono. 2009. *Educational Leadership* . Malang: UIN-Maliki Press.

- Muslimah , Nur dan Magfiroh, Eva. 2021. *Peran Pengurus Pesantren dalam menanamkan Jiwa Kepemimpinan santri di Pondok Pesantren Raudlatur Rochmaniyah Lumajang*. Jurnal Edukasi. vol.3, no.1, 3-10.
- Nawawi Hadari. 1998. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Haji Mas Agung.
- Nizar, Samsul. 2011. *Sejarah Pendidikan Islam: menelusuri jejak sejarah Pendidikan era Rasulullah sampai Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Nurul Romdoni, Lisda dan Malihah, Elly. 2020. *Membangun Pendidikan karakter santri melalui panca jiwa Pondok Pesantren*, Jurnal Pendidikan agama Islam ath-thariqah, vol.5, no.2, 7.
- Patimah Siti. 2015. *Manajemen Kepemimpinan Islam*. Bandung:Alfabeta.
- Poerwadaminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*.
- Pondok Pesantren Modern Gontor (ed). 1996. *Biografi KH.Imam Zarkasyi di mata ummat*. Ponorogo: Gontor Press
- PP. TMI AL-Amien Panduan. 2012. *kepemimpinan sebagai Amanah*. Sumenep:Mutiara Press.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1998. *Kamus besara bahasa Indonesia* . Jakarta : balai pustaka.
- Qomar Muzamil. 2017. *Manajemen Pendidikan Islam Strategi Baru Pengelolaan Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Raharjo, Mudjia. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: Republik Media.
- Rivai Zainal Veithzal. 2014. *et.all, Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. cet. Ke-11. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rusmini. 2015. *Gaya kepemimpinan kyai Lukman Al-karim dalam pengembangan Lembaga Pendidikan Islam*, Jurnal Studi KeIslaman, vol.15, no.2, 7.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan RdanD.* Bandung:Alfabeta.
- Umiarso dan Nur Zazin. 2011. *Kepemimpinan Pendidikan dan kecerdasan spiritual*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Ummah, saadatul, Fiena. 2017. *Panca jiwa Pondok Pesantren : sebuah analisis Kritis*, JOIES: journal of Islamic education studies, vol.2, no.2, 8
- Wahab Abd. dan Umiarso. 2011. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*.Yogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Wahid, Salahuddin. 2011. *Transformasi Pesantren Tebuireng : menjaga tradisi di tengah tantangan*. Malang : UIN-Maliki Press.
- Wahjosumidjo. 2013. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Wirawan. 2013. *Kepemimpinan: teori, psikologi, perilaku organisasi, aplikasi dan penelitian*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Zuhri. 2020. *Kepemimpinan Visioner Kiai dalam mengimplementasikan visi di Pondok Pesantren*, Bidayatuna jurnal, vol.01, no.02, 17-29.