

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pembahasan dari penelitian sebelumnya akan disampaikan pada bab ini, dimana peneliti bisa menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi sumber daya alam dan lingkungan yang diajarkan dengan menggunakan model group investigation.

Pembelajaran menggunakan model grup investigasi memiliki pengaruh yang baik dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil pengolahan data posttest dan pretest sebesar 56,4% dan 73,14% menjadi 75% dan 73,14% dengan kategori sedang. Hal ini dapat disimpulkan bahwa peningkatan model grup investigation dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada materi sumber daya alam dan lingkungan yang dilakukan di SD Negeri Lebaksari Baureno. Dengan kenaikan persen nilai hasil tes awal maupun akhir sebesar 18,6%. sehingga dapat buktikan dengan hasil statistik perbandingan dimana  $\text{Sig.} < \text{nilai alpha atau } 0,015 < 0,05$ , sehingga hipotesis penelitian diterima.

Terdapat pengaruh model grup investigation terhadap hasil belajar siswa dengan besarnya pengaruh model tersebut terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam materi sumber daya alam dan lingkungan di SD Negeri Lebaksari Baureno Bojonegoro sebesar 0,015.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah wajib mensosialisaikan kepada pendidik untuk memaksimalkan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan strategi dan memberikan pertanyaan disela diskusi yang sedang berlangsung. Selain itu sekolah juga dapat mengusahakan fasilitas kelas agar lebih baik dan nyaman supaya siswa lebih semangat dalam kegiatan belajar.

### **2. Bagi Guru**

Sebagai pendidik guru mempunyai tugas mengoprasikan kegiatan belajar mengajar dapat merencanakan dan melaksanakan proses belajar mengajar dengan meningkatkan hasil belajar siswa lebih maksimal. Misalnya waktu pembelajaran memberikan ice breaking dalam proses belajar mengajar agar para siswa tetap semangat dalam melaksanakan pembelajaran, selalu memberikan bimbingan dan peringatan kepada peserta didik akan pentingnya pembelajaran.

### **3. Bagi siswa**

Bagi siswa kelas IV SD Negeri Lebaksari Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro diharapkan dapat aktif dan rajin belajar untuk meningkatkan hasil belajar dan meraih prestasi yang lebih baik lagi dikelas selanjutnya.

#### 4. Bagi peneliti

Untuk peneliti yang kedepannya berminat untuk mengambil topik penelitian yang sama agar dipertimbangkan Kembali factor-faktor lain yang lebih kuat serta membrikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa.

