

**PENGARUH MODEL *GRUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
MATERI SUMBER DAYA ALAM AN LINGKUNGAN DI SDN
LEBAKSARI BAURENO BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Satu (S1) Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



OLEH

**DIANA ALFIANA MUKHLISHOTIN
NIM : 2017.5501.26.0186**

**Pembimbing I
FIRDA ZAKIYATUR ROFFAH, M.Pd
NIDN : 2106089303**

**Pembimbing II
ZAINI MIFTAH, MA
NIDN : 2101067901**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)
Hal : Naskah Skripsi
Yth.

Rektor Universitas Nahdhlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : DIANA ALFIANA MUKHLISHOTIN
NIM : 2016.5501.26.0186
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL *GROUP INVESTIGATION*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI UMBER
DAYA ALAM MANUIA DAN LINGKUNGAN DI SD
NEGERI LEBAKSARI BAUREN BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro , 6 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd

NIDN ; 2106089303


Zaini Miftah, MA

NIDN : 2101067901

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.i

NIDN : 2109058801

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari :

Nama : DIANA ALFIANA MUKHLLISHOTIN
NIM : 2017.5501.260186
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI SUMBER DAYA ALAM MANUSIA DAN LINGKUNGAN DI SD NEGERI LEBAKSARI BAURENO BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Kamis, 18 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji :

1. Penguji 1/Ketua Sidang : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M.
2. Penguji 1 : Midya Yuli Amreta, M.Pd.
3. Penguji 2 : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.
4. Penguji 4/Sekretaris : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 18 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan fakultas tarbiyah
Universitas nahdlatul ulama sunan giri



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : DIANA ALFIANA MUKHLISHOTIN

NIM : 2017.5501.26.0186

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MARASAH IBTIDAIYAH

Judul Penelitian :PENGARUH MODEL GRUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARA ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI SUMBER DAYA ALAM DAN LINGKUNGAN DI SDN LEBAKSARI KECAMATAN BAURENO KABUPATEN BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saa bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 6 Mei 2024



Yang membuat pernyataan,

Diana Alfiana Mukhlisshotin

MOTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Itu Ada Kemudahan”
(Surat Al-Insyirah ayat: 6)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Ku Persembahkan Kepada :

Kedua Orang Tuaku

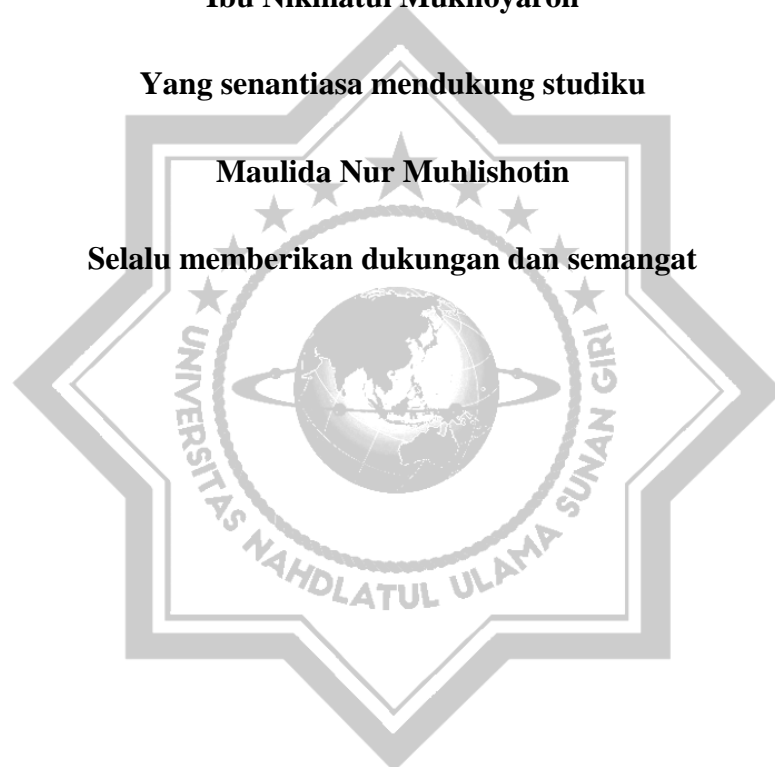
Bapak Imam Mukhlas

Ibu Nikmatul Mukhoyaroh

Yang senantiasa mendukung studiku

Maulida Nur Muhlishotin

Selalu memberikan dukungan dan semangat



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH MODEL GROUP INVESTIGASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI SUMBER DAYA ALAM MANUSIA DAN LINGKUNGAN DI SD NEGERI LEBAKSARI BAURENO BOJONEGORO

Diana Alfiana Mukhlisotin, Firda Zakiatur Rofi'ah, M.Pd., Zaini Miftah, MA.

Siswa menganggap pembelajaran merupakan kegiatan yang membosankan duduk berjam-jam mendengarkan penjelasan dari guru, dalam pembelajaran ada dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar diantaranya faktor internal mempengaruhi tingkat kesulitan belajar siswa, minat, bakat, dan motivasi belajar. Faktor eksternal mempengaruhi belajar siswa dalam hal strategi yang digunakan dalam pengajaran. Kegiatan belajar mengajar yang kurang menarik karena keterbatasan waktu dan kurangnya sifat kemandirian siswa dalam kegiatan belajar.

Penelitian ini bertujuan, antara lain (1) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA pada materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan kelas IV SD Negeri Lebaksari Baureno. (2) Untuk mengetahui pengaruh model grup investigasi terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam pada materi sumber daya alam dan lingkungan kelas IV SD Negeri Lebaksari Baureno.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan jenis *non-equivalent control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, angket (*kuesioner*), dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis komparasi dengan independent sample t-test. Sampel penelitian adalah 18 siswa kelas IV SD Negeri Lebaksari Baureno sebagai kelompok eksperimen dan 18 siswa kelas IV SD Negeri Lebaksari Baureno sebagai kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil belajar siswa materi sumber daya alam dan lingkungan Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV SD Negeri Lebaksari Baureno mengalami peningkatan, dengan kenaikan persentase nilai hasil tes awal maupun akhir sebesar 18,6%. sehingga dapat dibuktikan dengan hasil statistik perbandingan dimana $\text{Sig.} < \text{nilai alpha atau } 0,015 < 0,05$, sehingga hipotesis penelitian diterima. (2) terdapat perbedaan pengaruh hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan model *group investigation* materi sumber daya alam dan lingkungan Ilmu Pengetahuan Alam, berdasarkan hasil pengolahan data posttest dan pretest sebesar 56,4% dan 73,14% menjadi 75% dan 73,14% kategori sedang. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model *group investigation* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam materi sumber daya alam dan lingkungan siswa kelas IV di SD Negeri Lebaksari Baureno.

Kata Kunci ; *group investigation, hasil belajar, Ilmu Pengetahuan Alam*

ABSTRACT

THE EFFECT OF GROUP INVESTIGATION MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN NATURAL SCIENCE SUBJECTS ON HUMAN NATURAL RESOURCES AND THE ENVIRONMENT DURING AT LEBAKSARI PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL IN BAURENO BOJONEGORO

Diana Alfiana Mukhlisotin, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd., Zaini Miftah, MA.

Students consider learning as a boring activity sitting for hours listening to the teacher's explanation, in learning there are two factors that influence learning outcomes including internal factors that influence the level of student learning difficulties, interests, talents, and learning motivation. External factors influence student learning in terms of strategies used in teaching. Learning and teaching activities are less interesting due to time constraints and the lack of student independence in learning activities.

This research aims, among other things, (1) To determine the increase in science learning outcomes in the material on the relationship between natural resources and the environment in class IV of Lebaksari Baureno State Elementary School. (2) To determine the effect of the investigation group model on natural science learning outcomes in natural resources and environment material for class IV of SD Negeri Lebaksari Baureno.

This research is a quasi-experimental research with a non-equivalent control group design. Data collection was carried out using test methods, questionnaires and documentation. The data analysis technique uses comparative analysis with independent sample t-test. The research sample was 18 fourth grade students at Lebaksari Baureno Public Elementary School as the experimental group and 18 fourth grade students at Lebaksari Baureno Public Elementary School as the control group.

The results of the research show that (1) the learning outcomes of students on natural resources and environmental science material for class IV of Lebaksari State Elementary School, Baureno have increased, with The percent increase in initial and final test results was 18.6%. so that it can be proven with comparative statistical results where $\text{Sig.} < \alpha$ value or $0.015 < 0.05$, so the research hypothesis is accepted. (2) there is a difference in the influence of student learning outcomes before and after the application of the group investigation model on natural resources and environmental science material, based on the results of posttest and pretest data processing, it was 56.4% and 73.14% to 75% and 73.14% medium category. Thus, the results of the research show that there is an influence of the group investigation model on learning outcomes in natural science subjects, natural resources and the environment for class IV students at SD Negeri Lebaksari Baureno.

Keywords; *group investigation, learning outcomes, Natural Science*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Model Terhadap *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Sumber Daya Alam Dan Lingkungan Di SD Negeri Lebaksari Baureno Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, teutama kepada yang terhormat :

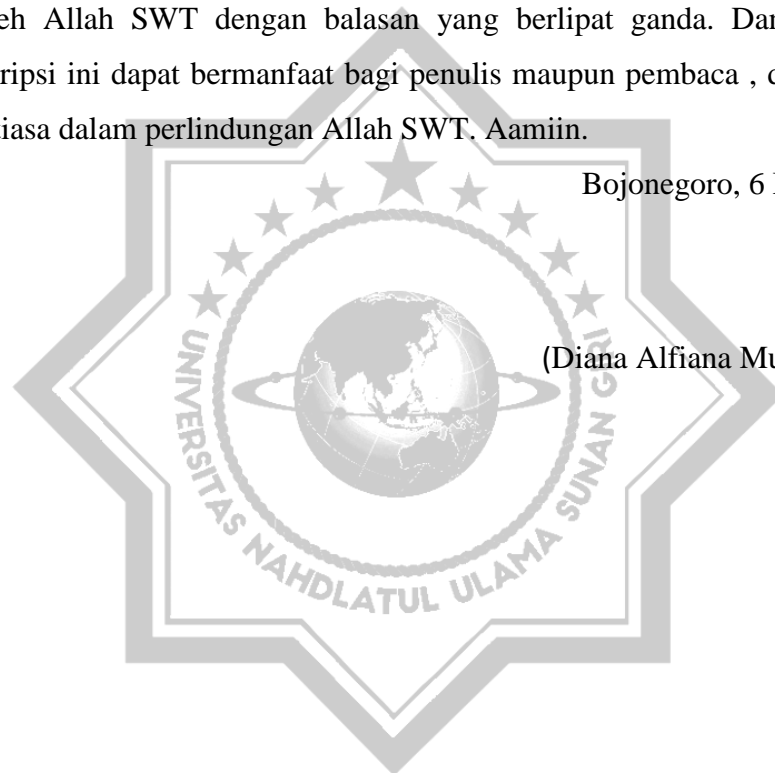
1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Firda Zakiyatur Rofi’ah, M.Pd., dan Zaini Miftah, MA., selaku pembimbing I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I., Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Sami'un S,Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Lebaksari Baureno yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SD Negeri Lebaksari.
7. Rekan-rekan mahasiswa dan sosok istimewa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar..

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca , dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 6 Mei 2024

(Diana Alfiana Mukhlisotin)



UNUGIRI

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis.....	8
F. Ruang Lingkup Penlitian.....	8
G. Sistematika Penelitian	9
H. Keaslian Penelitian	10
I. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	14
B. Model Pembelajaran Grup Investigasi	18

C. Hasil Belajar	19
1. Pengertian Hasil Belajar	19
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
3. Macam-Macam Hasil Belajar	21
D. Hasil Belajar Kognitif	22
E. Ilmu Pengetahuan Alam	24
F. Sumber Daya Alam Dan Lingkungan	27
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	32
B. Populasi Dan Sampel	34
C. Jenis Data Dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	44
A. Penyajian Data	44
B. Analisis Data	54
C. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	10
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Jumlah Siswa.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	37
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai R	40
Tabel 4.1 Tabel Sarana Dan Prasarana	44
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	44
Tabel 4.3 Hasil Pretest Kelompok Kontrol	47
Tabel 4.4 Hasil Prestes Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Siswa Kelas <i>Eksperimen</i> Dan Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	50
Tabel 4.7 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	51
Tabel 4.8 Distibusi Frekuensi <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.9 Rekapitulasi <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Penelitian.....	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Penelitian.....	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	57
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	59
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.16 Hasil Uji T.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Angket Motivasi Dan Minat Belajar Siswa.....	71
Lampiran 2 Rekapitulasi Jawaban Kelompok Uji Coba Instrumen Dalam Uji Instrumen.....	72
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	73
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Pada Uji Reliabilitas	75
Lampiran 5 Rekapitulasi Jawaban Pretest Kelompok Eksperimen	76
Lampiran 6 Rekapitulasi Jawaban Posttest Kelompok Eksperimen	77
Lampiran 7 Rekapitulasi Jawaban Pretest Kelompok Kontrol	78
Lampiran 8 Rekapitulasi Jawaban Pretest Kelompok Kontrol	79
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	80
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	81
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest.....	82
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	83
Lampiran 13 Hasil Uji T	84
Lampiran 14 Tabel Distribusi Koefisien <i>Korelasi R Prouct Moment</i>	85
Lampiran 15 Instrumen Tes	86
Lampiran 16 Dokumentasi.....	87