

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Metode *Hypnosis Learning* Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Santri

Metode *Hypnosis Learning* ini diterapkan di TPQ Ifadatut Tholibin mulai tahun 2016 hingga kini. Metode *Hypnosis Learning* dikonseptualkan dalam bentuk pemberian sugesti positif kepada santri cukup memberikan sinyal yang baik dalam mengembangkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Cara atau langkah-langkah yang digunakan dalam menerapkan metode *Hypnosis Learning* di Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) Ifadatut Tholibin Kalitidu ini ialah:

- a. Persiapan (alokasi waktu: 5-10%).
- b. Presentasi (alokasi waktu: 60%).
- c. Praktik (alokasi waktu: 30%).
- d. Evaluasi. Merupakan proses menakar keberhasilan metode.

2. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Metode *Hypnosis Learning* Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar

Hambatan dalam penerapan metode *hypnosis learning* di TPQ Ifadatut Tholibin terdiri dari dua aspek, yakni internal dan eksternal:

- a. Internal : Kurangnya fokusnya siswa

- a. Eksternal : 1) Ruang kelas yang ditempati belajar tidak tertutup, 2) Media yang kurang terpenuhi

Pendukung dalam penerapan metode hypnosis learning di TPQ

Ifadatut Tholibin terdiri dari dua aspek, yakni internal dan eksternal:

- a. Internal : Guru semangat karena dapat menciptakan proses pembelajaran yang beragam.
- b. Eksternal: Suasana pembelajaran rileks dan menyenangkan, hal ini membuat peserta didik merasa senang dan bersemangat ketika mengikuti pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi TPQ : memberikan media dan ruang agar dapat maksimal dalam penerapan Metode Hypnosis Learning
2. Bagi Pendidik : pendidik lebih memperhatikan kebutuhan siswa, agar siswa dapat responsif ketika pendidik mulai menerapkan metode Hypnosis Learning tersebut