

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. :-
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ZURIN NUR ISTIQOMAH
NIM : 20015060
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI PADA MATA
PELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTs. AL –
AMIRIYAH BELUN TEMAYANG
BOJONEGORO

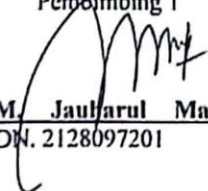
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.


Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 28 Juni 2024


Pembimbing 2

Pembimbing 1


K.M. Jaulfarul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN. 2128097201


Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2121128602

Ketua Progam Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd., M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ZURIN NUR ISTIQOMAH
NIM : 20015060
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN
FIKIH KELAS VIII DI MTs. AL - AMIRIYAH
BELUN TEMAYANG BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal :

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojongoro.

Dewan Penguji:

		Tanda Tangan
1. Penguji I	: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. M.A	(.....)
2. Penguji II	: Dr. Saeful Anwar, M. Fil. I	(.....)
3. Penguji III	: K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	(.....)
4. Penguji IV	: Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag	(.....)

Bojonegoro.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
(Dr. H. Ahmad Munshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZURIN NUR ISTIQOMAH
NIM : 20015060
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTs.
AL – AMIRIYAH BELUN TEMAYANG BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 28 Juni 2024


ZURIN NUR ISTIQOMAH
NIM. 20015060

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

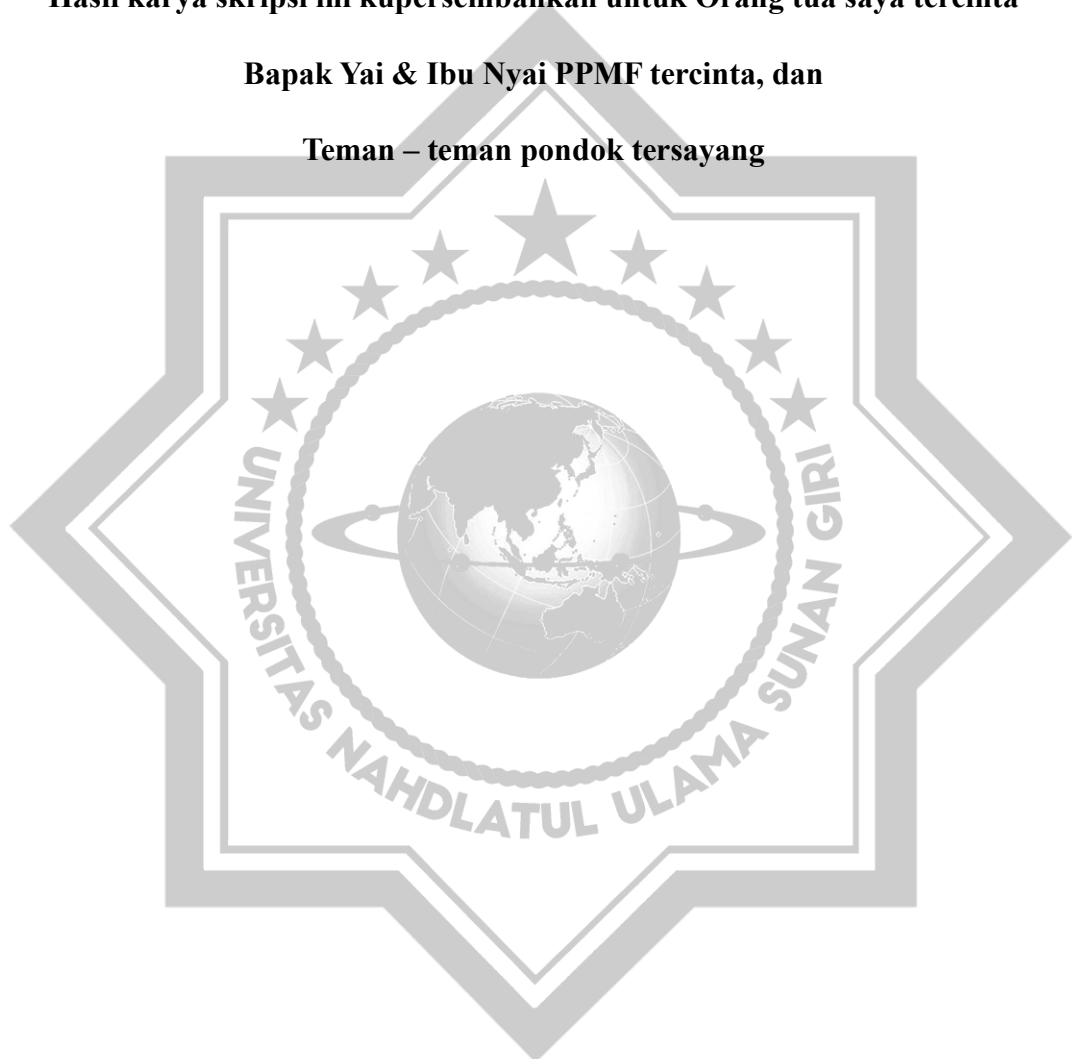
خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-Baik Manusia Itu, Adalah Yang Terlebih Baik Budi Pekertinya Dan Yang Lebih Bermanfaat Bagi Manusia.”

Hasil karya skripsi ini kupersembahkan untuk Orang tua saya tercinta

Bapak Yai & Ibu Nyai PPMF tercinta, dan

Teman – teman pondok tersayang



UNUGIRI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA
PELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTs. AL – AMIRIYAH BELUN
TEMAYANG BOJONEGORO**

ABSTRAK

Zurin Nur Istiqomah, K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

Dalam proses pembelajaran, guru dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik agar terciptanya lingkungan belajar yang efektif dan menyenangkan. Model pembelajaran akan bermanfaat bagi guru dan juga peserta didik karena dapat memudahkan guru dalam mengajar dan menyampaikan materinya. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan yaitu model pembelajaran berdiferensiasi. Model pembelajaran berdiferensiasi merupakan model pembelajaran yang mengakomodir, menuntun, dan menghargai keberagaman peserta didik dalam belajar sesuai dengan kesiapan, minat, dan profil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi model pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs Al-Amiriyah Belun Temayang.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode untuk menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan Implementasi pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs Al – Amiriyah Belun Temayang Bojonegoro. Dilaksanakan dengan tiga tahapan yaitu tahap persiapan, guru memiliki peran sebagai perancang, fasilitator dan motivator. Selanjutnya tahap pelaksanaan terbagi menjadi 3 kegiatan yaitu kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Tahap terakhir yaitu tahap evaluasi yang dilakukan dengan asesmen formatif dan sumatif.

Kata Kunci : Implementasi, Berdiferensiasi, Mata pelajaran Fikih

UNUGIRI

**IMPLEMENTATION OF DIFFERENTIATION LEARNING IN CLASS VIII
FISCAL SUBJECTS AT MTs. AL – AMIRIYAH BELUN TEMAYANG
BOJONEGORO**

ABSTRACT

Zurin Nur Istiqomah, K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

In the learning process, teachers can choose a learning model that suits the conditions of students in order to create an effective and enjoyable learning environment. The learning model will be beneficial for teachers as well as students because it can facilitate teachers in teaching and delivering the material. One of the learning models that can be applied is the differentiated learning model. Differentiated learning model is a learning model that accommodates, guides, and respects the diversity of students in learning according to their readiness, interests, and learning profiles. This study aims to describe and analyze the implementation of differentiated learning models in Jurisprudence Class VIII at MTs Al-Amiriyah Belun Temayang.

The type of research conducted is qualitative research. In collecting data, researchers used interviews, observation and documentation methods. While the method for analyzing data uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate the implementation of differentiated learning in Jurisprudence Class VIII at MTs Al - Amiriyah Belun Temayang Bojonegoro. Implemented with three stages, namely the preparation stage, the teacher has a role as a designer, facilitator and motivator. Furthermore, the implementation stage is divided into 3 activities, namely introductory, core and closing activities. The last stage is the evaluation stage which is carried out with formative and summative assessments.

Keywords: *Implementation, Differentiation, Jurisprudence subjects*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju zaman terang benerang yakni addinul islam wal iman. *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTs. AL – AMIRIYAH BELUN TEMAYANG BOJONEGORO”

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, dan Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. KH. M. Zaenal Muttaqin dan Ibu Nyai Hj. Lailatul Fatkhiyah yang telah senantiasa memberi do'a, motivasi, dan ilmu agama sehingga saya bisa sampai pada titik ini.
7. Orang tua tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati.
8. M. Zainur Rokhim, S.Pd I selaku Kepala MTs. Al - Amiriyah yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.

9. Bapak dan Ibu Guru MTs. Al - Amiriyah yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
10. Teman-teman pondok yang selalu menemani dan selalu siaga untuk membantu serta mensupport saya dalam hal apapun.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt, dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 28 Juni 2024

Penulis,

ZURIN NUR ISTIQOMAH



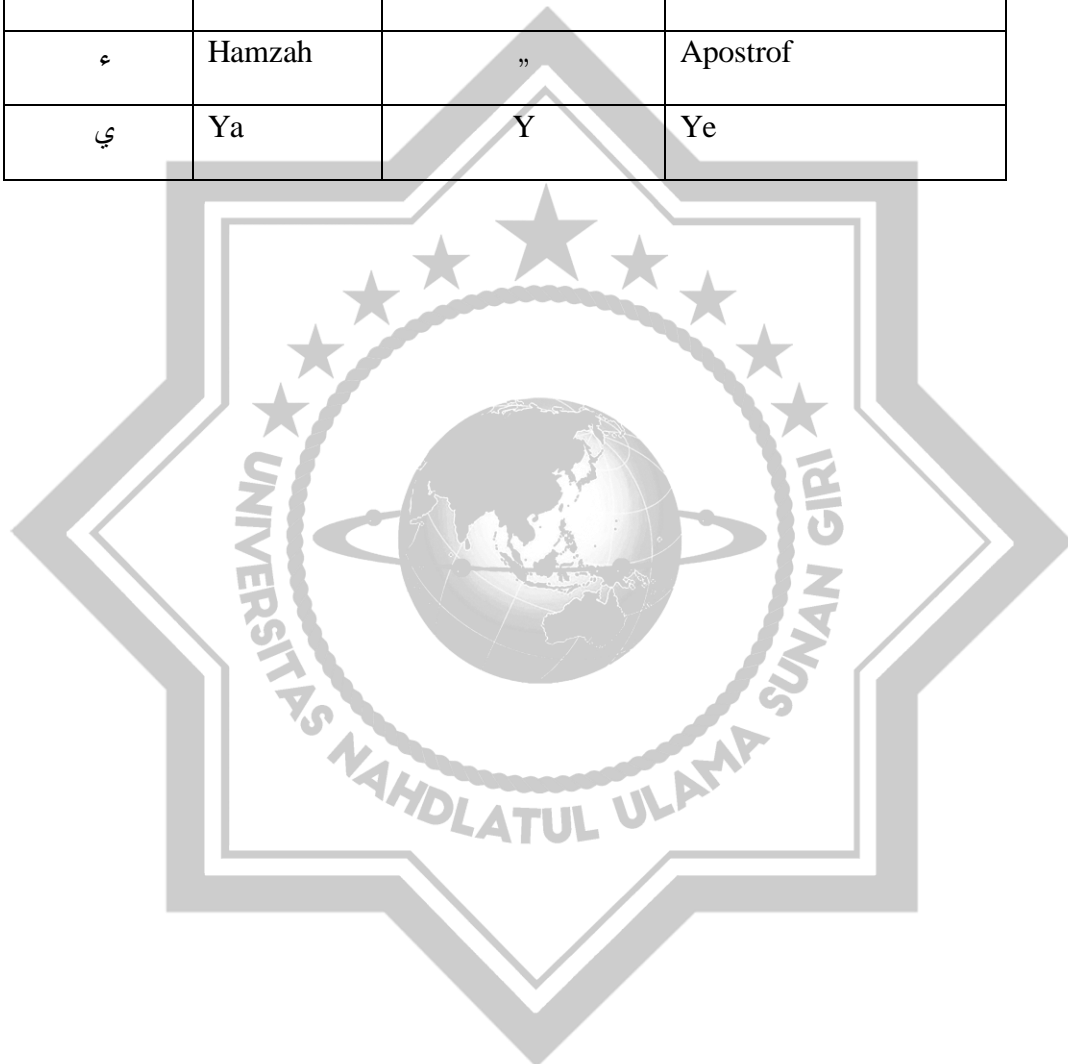
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI	
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	28
C. Tujuan Penelitian.....	28
D. Manfaat Penelitian.....	29
E. Orisinalitas Penelitian	30
F. Sistematika pembahasan	31
BAB II KAJIAN TEORI	33
A. Kajian Pembelajaran Berdiferensiasi	33
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	33
2. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi	35
3. Macam-macam Aspek Pembelajaran Berdiferensiasi.....	36
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi.....	40
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berdiferensiasi	44
B. Kajian Mata Pelajaran Fikih	45
1. Pengertian Fikih	45
2. Tujuan Mata Pelajaran Fikih.....	47

3. Ruang Lingkup Fikih	49
C. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Fikih	50
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Lokasi Penelitian.....	56
C. Sumber Data.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Paparan Data	61
B. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran – saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 2 Balasan	100
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	101
Lampiran 4 Profil MTs. Al – Amiriyah	102
Lampiran 5 Pedoman Observasi	104
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	105
Lampiran 7 Dokumentasi	106



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru MTs. Al - Amiriyah 107

Tabel 4.2 Jumlah Siswa Siswi Kelas VIII..... 108



UNUGIRI