

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10 Jamban Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama	:	UMI SINTA NURAINI
NIM	:	20480351
Program Studi	:	PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas	:	TARBIYAH
Judul Skripsi	:	ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK MUSLIMAT NU SE-KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 26 Juni 2024


Pembimbing I


Dr. Hj. Ufa, M. Pd. I
NIDN: 2121067401

Pembimbing II


M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn
NIDN: 2108089201

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia
Dini


Dr. Hj. Ufa, M. Pd. I
NIDN: 2121067401

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : UMI SINTA NURAINI
NIM : 20480351
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK
MUSLIMAT NU SE-KECAMATAN KALITIDU
KABUPATEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 04 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
3. Penguji III : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji IV : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 01 Agustus 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


FTUNUGIRI
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : UMI SINTA NURAINI
NIM : 20480351
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK
MUSLIMAT NU SE-KECAMATAN KALITIDU
KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Yang Menyatakan

Umi Sinta Nuraini

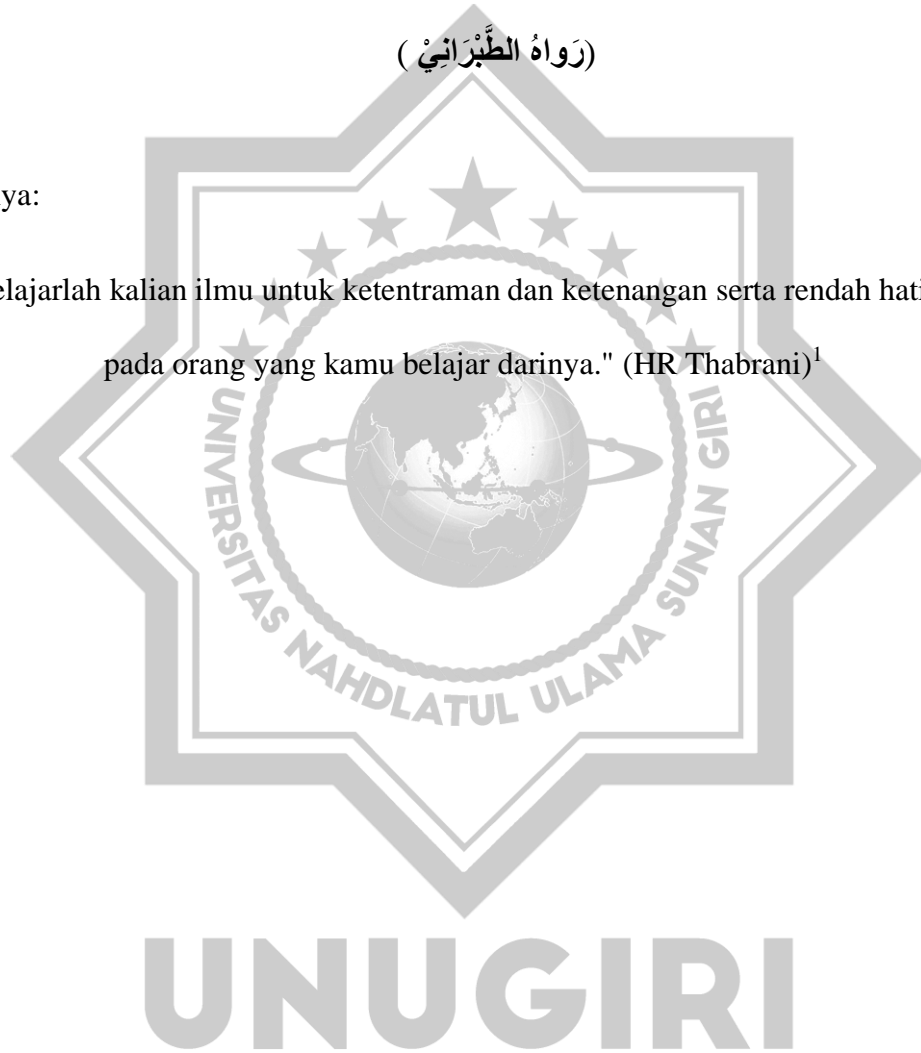
MOTO

تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَتَعَلَّمُوا لِلْعِلْمِ السَّكِينَةَ وَالْوَقَارَ وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ

(رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ)

Artinya:

"Belajarlah kalian ilmu untuk ketentraman dan ketenangan serta rendah hatilah pada orang yang kamu belajar darinya." (HR Thabrani)¹



¹ Narasi, "Kumpulan Hadits Menuntut Ilmu Menurut Islam, Aktivitas yang Sangat Dimuliakan Allah SWT", <https://narasi.tv/read/narasi-daily/hadits-menuntut-ilmu>

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang, memberikan kelapangan menjawab doa-doa dan memberikan kesabaran dalam segala hal hingga terselesainya skripsi ini. Kupersembahkan ini kepada yang tersayang:

Kedua orang tuaku cinta pertamaku, Bapak Ahmad Ifon dan Ibu Choerun Nisa yang telah mendidik, membesarkan, dan memberikan kasih sayang serta tidak pernah putus mendoakan untuk kesuksesan anak-anaknya, serta selalu memberikan nasihat semangat, motivasi dan support terbaik. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita – cita. Tetima kasih bapak dan ibu telah membuktikan kepada dunia.

Teruntuk Umi Sinta Nuraini, last but no last, ya! Diriku sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga sejauh ini dapat menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta menikmati setiap proses yang bisa di bilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Teruntuk saudara Muhammad Rozi yang tak kalah penting kehadirannya, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banak dalam penulisan skripsi ini, memberi dukungan, semangat, tenaga, pikiran, dan waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.

Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan sahabat seperjuangan teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2020.

ABSTRAK

ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK MUSLIMAT NU SE-KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

Umi Sinta Nuraini, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn

Di Indonesia, kurikulum pendidikan anak usia dini telah mengalami perkembangan yang signifikan seiring dengan peningkatan kesadaran akan pentingnya pendidikan pada usia dini. Salah satu institusi pendidikan yang memegang peran penting dalam menyediakan layanan pendidikan anak usia dini adalah Taman Kanak-Kanak (TK). TK Muslimat NU merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menawarkan pendidikan anak usia dini berbasis agama Islam dan nilai-nilai ke-NU. Dalam konteks ini tidak hanya bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan akademik kepada anak-anak, tetapi juga untuk membentuk karakter yang kuat berdasarkan nilai-nilai agama Islam dan ke-NU an.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni menggunakan Metode Kualitatif Deskriptif. Metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa pengamatan observasi langsung ke lapangan, kemudian melakukan proses pendataan, mengolah data, dan menganalisis data secara mendalam. dan Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi, menggunakan wawancara terstruktur dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang dikerjakan hasil yang didapat sebagai berikut kurikulum yang digunakan di empat TK Muslimat NU di Kecamatan Kalitidu, tiga diantaranya menggunakan kurikulum dinas Pendidikan yang mengacu pada peraturan Menteri Pendidikan no 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Peraturan Menteri no 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini dan berisikan muatan materi nilai-nilai agama, dan nilai-nilai ke NU an. Dan satu diantara yaitu TK Muslimat NU 05 di Kecamatan Kalitidu menggunakan Kurikulum Merdeka dan berisikan muatan materi nilai-nilai agama dan nilai-nilai ke NU an. Dari Judul "Analisis Penerapan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di TK Muslimat NU se-Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro" menunjukkan bahwa penelitian ini fokus pada evaluasi bagaimana kurikulum pendidikan anak usia dini diterapkan di Taman Kanak-Kanak (TK) yang dikelola oleh Muslimat Nahdlatul Ulama (NU) di wilayah Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro

Kata kunci: Penerapan, Kurikulum PAUD, TK Muslimat NU

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF EARLY CHILDREN'S EDUCATION CURRICULUM IN NU MUSLIMAT KINDERGARTENS IN KALITIDU DISTRICT, BOJONEGORO DISTRICT

Umi Sinta Nuraini, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

In Indonesia, the early childhood education curriculum has experienced the significant development along with increased awareness of the importance of education at an early age. One of the educational institutions that plays an important role in providing early childhood education services is a Kindergarten (TK). NU Muslimat Kindergarten is one of them educational institutions that offer religion-based early childhood education Islam and NU values. In this context it is not only aimed at provide academic knowledge and skills to children, but jalso to form a strong character based on Islamic religious values and ke-NU an.

The type of research used in this research is using Descriptive Qualitative Method. Qualitative research method is a method presearch that produces descriptive data in the form of observations go directly to the field, then carry out the data collection process, process the data, and analyze the data in depth. and Data collection techniques used This research uses observation, using structured interviews and documentation.

Based on the research carried out, the results obtained are as follows curriculum used in four NU Muslimat Kindergartens in Kalitidu District, three including using the Education Service curriculum which refers to pMinister of Education Regulation No. 137 of 2014 concerning National Standards Early Childhood Education and Ministerial Regulation no. 146 of 2014 concerning 2013 Early Childhood Education curriculum and contains material values religion, and NU values. And one of them is TK Muslimat NU 05 in Kalitidu District uses the Independent Curriculum and contains content material on religious values and NU values. From the Title "Deployment Analysis Early Childhood Education Curriculum in NU Muslimat Kindergartens in Kalitidu District Bojonegoro Regency" indicates that this research focuses on evaluation bWhat kind of early childhood education curriculum is applied in Kindergarten (TK) managed by Muslimat Nahdlatul Ulama (NU) in the sub-district area Kalitidu, Bojonegoro Regency

Keywords: *Implementation, PAUD Curriculum, NU Muslimat Kindergarten*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamduillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Analisis Penerapan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di TK Muslimat NU Se-Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.” Dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Ahmad Ivon dan Ibu Choirun Nisa yang tanpa lelah selalu mencurahkan do’a, perhatian, semangat, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
2. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.

3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mendukung secara moral guna penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd. I selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd. I dan Bapak M. Tsaqibul Fikri, S. Pd. M. Sn. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak berkorban tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi untuk mendapatkan gelar Strata Satu (S1).
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Kepada saudara Muhammad Rozi yang tak kalah penting kehadirannya, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banak dalam penulisan skripsi ini, memberi dukungan, semangat, tenaga, pikiran, dan waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
8. Teman saya (Maria Ulfa, Hanim Maf'ula, Ainurrasyidatil Ummah, Siti Musdalifatul Latifah, Putri Indah Nur Yuliani) yang memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupu materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

9. Ibu Kepala TK Muslimat NU Se-Kecamatan Kalitidu yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
10. Ibu Guru TK Muslimat NU Se-Kecamatan Kalitidu yang telah bersedia menjadi responden, sehingga peneliti dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Angkatan 2020, yang telah menemani berjuang dan memberi pengalaman berharga.

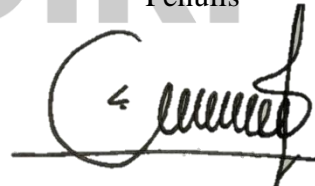
Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 26 Juni 2024

UNUGIRI

Penulis



Umi Sinta Nuraini

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We

هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Orisinalitas Penelitian.....	14

G. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Kurikulum PAUD	19
B. TK Muslimat NU dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	29
C. Anak Usia Dini.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	42
A Paparan Data.....	42
B. Temuan Penelitian.....	61
C. Hasil Dan Pembahasan Data.....	67
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran – Saran	80

DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	86



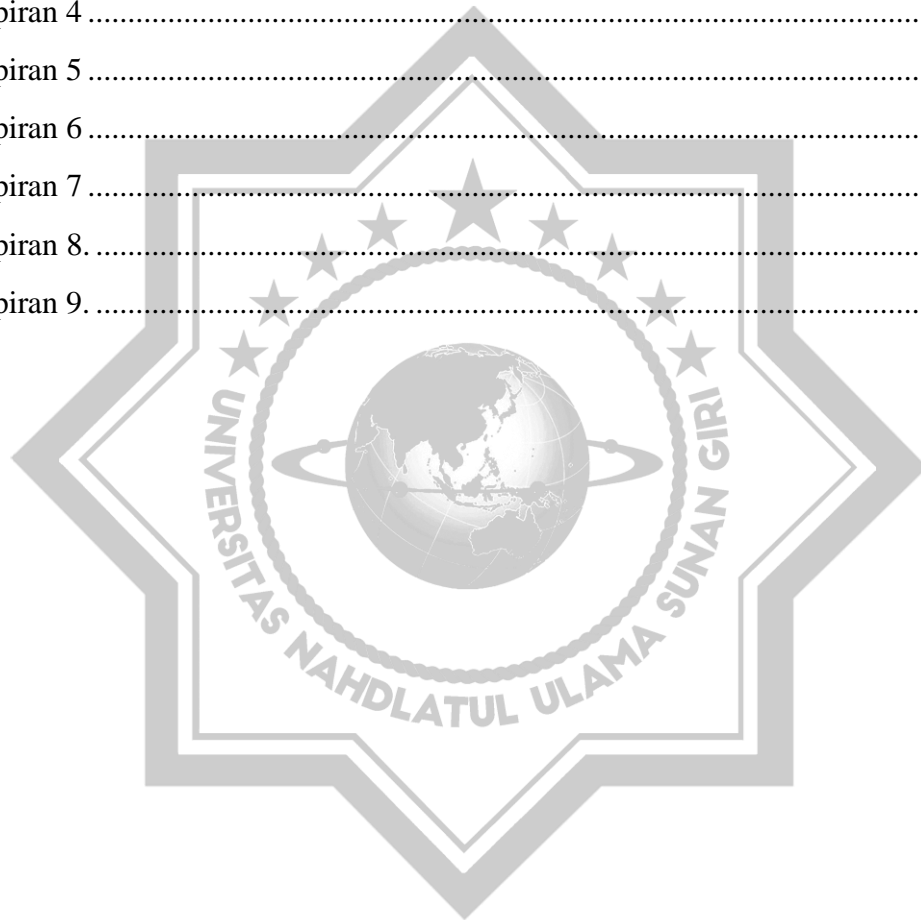
UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	15
Tabel 4.1 Data Pendidik TK Muslimat NU 01	34
Tabel 4.2 Data Peserta Didik TK Muslimat NU 01	35
Tabel 4.3 Sarana Prasarana TK Muslimat NU 01	35
Tabel 4.4 Data Pendidik TK Muslimat NU 04	38
Tabel 4.5 Data Peserta Didik TK Muslimat NU 04	38
Tabel 4.6 Sarana Prasarana TK Muslimat nu 04	39
Tabel 4.7 Data Pendidik TK Muslimat NU 05	42
Tabel 4.8 Data Pesrta Didik TK Muslimat NU 05	43
Tabel 4.9 Sarana Prasarana TK Muslimat NU 05	43
Tabel 4.10 Data Pendidik TK Muslimat NU 07	47
Tabel 4.11 Data Peserta Didik TK Muslimat NU 07	47
Tabel 4.12 Sarana Prasarana TK Muslimat NU 07	48
Tabel 4.13 Capaian Perkembangan untuk TK A	64
Table 4.14 Capaian Perkembangan untuk TK B	64
Tabel 4.15 Capaian Nilai-nilai kebangsaan	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	82
Lampiran 2	86
Lampiran 3	90
Lampiran 4	92
Lampiran 5	93
Lampiran 6	94
Lampiran 7	116
Lampiran 8	130
Lampiran 9	131



UNUGIRI