

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5(lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : AMINATUR ROFI'AH

NIM : 20014988

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH


Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA EDPUZZLE DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI & BUDI PEKERTI MATERI JUAL BELI
KELAS VIII DI SMPN 4 BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.


Bojonegoro, 24 Juni 2024

Pembimbing I




Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I
NIDN.2112119203

Pembimbing II



Ahmad Sholihuddin, M.Pd.I
NIDN.2115058905

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd., M.Ag
NIDN.2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : AMINATUR ROFI'AH
NIM : 20014988
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA EDPUZZLE
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI & BUDI
PEKERTI MATERI JUAL BELI KELAS VIII DI
SMPN 4 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 06 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E, M.M

2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

3. Penguji III : Moh Miftahul Choiri, M.Pd.I

4. Penguji IV : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Bojonegoro, 06 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FT UNUGIRI 122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : AMINATUR ROFI'AH

NIM : 20014988

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA EDPUZZLE
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI & BUDI PEKERTI
MATERI JUAL BELI KELAS VIII DI SMPN 4
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



AMINATUR ROFI'AH

NIM. 20014988

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah taqwa, Menyampaikan ilmu adalah ibadah, Mengulang-ulang ilmu adalah zikir, Mencari ilmu adalah jihad” (Abu Hamid Al Ghazali)

“Jangan berpikir doamu tidak terkabul, Allah selalu mendengarmu, mengurus kebutuhanmu, dan menetapkan kebaikan untukmu”



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini, kepada orang yang sangat kusayangi:

1. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya ini untuk kedua orang tua tercinta Bapak Munir dan almh Ibu Siti Rosidah yang telah memberikan kasih sayang, selalu memberi semangat dan do'a, segala dukungan dan cinta kasih untuk setiap usaha dan cita – citaku.
2. Dosen pembimbing 1 Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I. Kepada beliau saya ucapkan terimakasih atas pembimbingan dan arahnya, dan atas segala waktu yang telah diberikan kepada penulis, sehingga dalam penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dosen pembimbing 2 Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I. Kepada beliau saya ucapkan terimakasih atas pembimbingan dan arahnya, dan atas segala waktu yang telah diberikan kepada penulis, sehingga dalam penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Segenap civitas akademika kampus UNUGIRI yang telah memberikan akses dan layanan pendidikan kepada penulis dalam menempuh jenjang strata 1.
5. Kepada teman satu kelas saya Devi Puspita Sari, peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas partisipasinya dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Sahabat dan teman penulis yang selalu memberi semangat, dukungan, bantuan dan motivasi untuk penulis. Dan terimakasih untuk kalian semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA EDPUZZLE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI & BUDI PEKERTI MATERI JUAL BELI KELAS VIII DI SMPN 4 BOJONEGORO

Aminatur Rofi'ah, Moch. Miftahul Choiri, M.Pd.I, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Hasil belajar merupakan kemampuan yang didapatkan seseorang setelah melalui proses belajar. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMPN 4 Bojonegoro bahwa pembelajaran PAI masih dilaksanakan secara konvensional dengan tanpa memanfaatkan media pembelajaran, sehingga antusias siswa dalam pembelajaran tergolong rendah dan siswa mudah bosan. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk menggunakan media yang tepat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan penggunaan media Edpuzzle dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 4 Bojonegoro. (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Edpuzzle dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 4 Bojonegoro. Manfaat penelitian ini adalah menambah wawasan tentang media pembelajaran yang efektif dalam mata pelajaran PAI & Budi pekerti, sehingga dapat memperbaiki dan menciptakan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin di capai. Selain itu, siswa dapat memahami materi baru dan menyenangkan melalui penggunaan Edpuzzle

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian pre eksperimen dengan menggunakan desain *one grup pre test post test*. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampling kelas lewat satu undian. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII D SMPN 4 Bojonegoro

Selain itu, pada analisis data menunjukkan peningkatan signifikan dalam pencapaian hasil belajar siswa setelah penggunaan media edpuzzle. Nilai rata-rata siswa pada pretes (55) sedangkan pada posttest mengalami peningkatan (83,79), menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan penguasaan materi setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media Edpuzzle. Pengujian statistic menggunakan uji paired T-test menegaskan bahwa signifikansi temuan ini, dengan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000 yang menolak hipotesis nol dan memberi pengaruh positif media Edpuzzle dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI & Budi pekerti materi jual beli kelas VIII di SMPN 4 Bojonegoro.

Kata Kunci : Media, Edpuzzle, Hasil belajar

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF USING EDPUZZLE MEDIA IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN PAI & CHARACTER SUBJECTS ON BUYING AND SELLING MATERIALS IN GRADE VIII AT SMPN 4 BOJONEGORO

Aminatur Rofi'ah, Moch. Miftahul Choiri, M.Pd.I, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Learning outcomes are abilities that someone obtains after going through a learning process. Based on the results of observations conducted at SMPN 4 Bojonegoro, Islamic Religious Education learning is still carried out conventionally without utilizing learning media, so that students' enthusiasm in learning is relatively low and students get bored easily. Therefore, researchers are interested in using the right media to improve student learning outcomes.

The objectives of this study are (1) To determine the application of the use of Edpuzzle media in improving the learning outcomes of class VIII students at SMPN 4 Bojonegoro. (2) To determine the effect of using Edpuzzle media in improving the learning outcomes of class VIII students at SMPN 4 Bojonegoro. The benefits of this study are to increase insight into effective learning media in Islamic Religious Education & Character subjects, so that they can improve and create learning that is in accordance with the learning objectives to be achieved. In addition, students can understand new and enjoyable material through the use of Edpuzzle.

This study uses a quantitative approach to the type of pre-experimental research using a one-group pre-test post-test design. The sampling technique uses a class sampling technique through one draw. The sample in this study was class VIII D of SMPN 4 Bojonegoro.

In addition, the data analysis showed a significant increase in student learning outcomes after using edpuzzle media. The average score of students in the pretest (55) while in the posttest increased (83.79), indicating an increase in understanding and mastery of the material after learning using Edpuzzle media. Statistical testing using the paired T-test confirmed the significance of this finding, with a significance value (Sig.) of 0.000 which rejected the null hypothesis and gave a positive influence of Edpuzzle media in improving student learning outcomes in the subjects of PAI & Budi pekerti, buying and selling material for class VIII at SMPN 4 Bojonegoro.

Keywords : Media, Edpuzzle, Learning Outcome

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Penggunaan Media Edpuzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI & Budi Pekerti Materi Jual Beli Kelas VIII di SMPN 4 Bojonegoro ”dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku DPA yang telah memberikan bimbingan dan arahan mulai dari semester awal hingga sekarang.
5. Bapak Moh. Miftachul Choiri, M.Pd.I dan Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

7. Bapak Agus Sugianto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMPN 4 Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
8. Para peserta didik kelas VIII, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
10. Rekan-rekan kerja yang telah memberikan semangat kepada penulis dari awal perkuliahan hingga sekarang.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Penulis,

AMINATUR ROFI'AH

NIM.20014988

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di bawah)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis	9
F. Definisi Operasional	10
G. Orisinalitas Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
B. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Jenis dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44

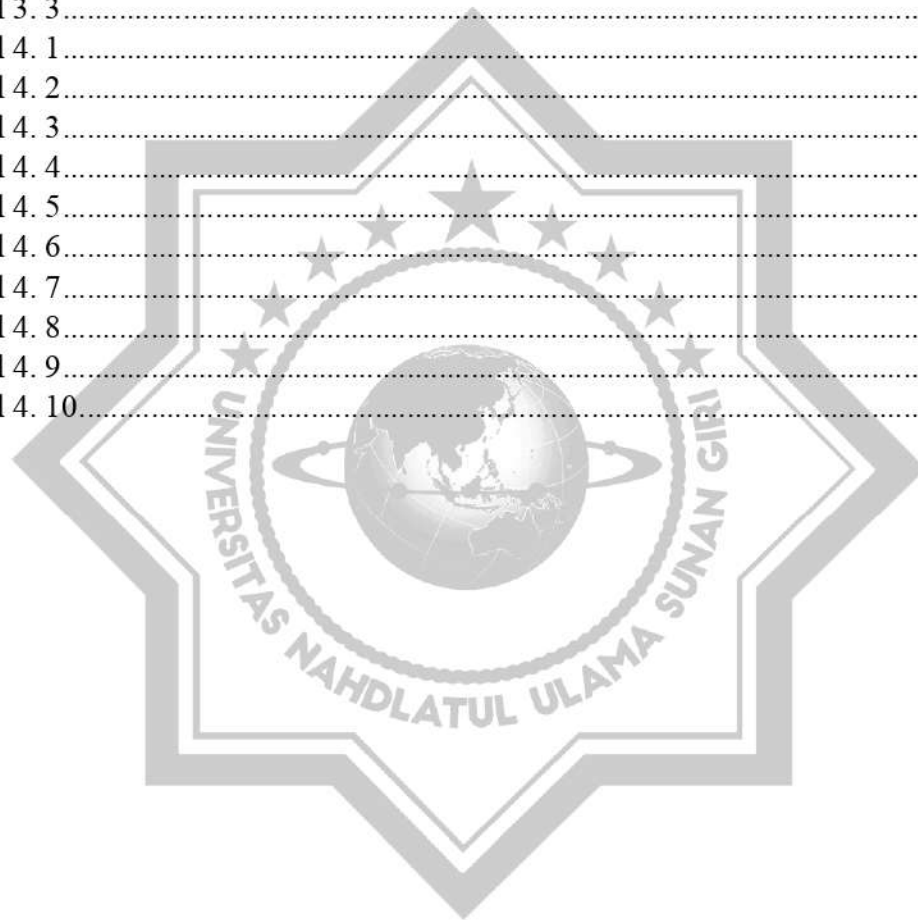
E. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Penyajian dan Hasil Analisis Data	53
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN – LAMPIRAN	78



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.....	12
Tabel 1. 2.....	13
Tabel 2. 1.....	34
Tabel 2. 2.....	37
Tabel 3. 1.....	40
Tabel 3. 2.....	42
Tabel 3. 3.....	43
Tabel 4. 1.....	54
Tabel 4. 2.....	55
Tabel 4. 3.....	57
Tabel 4. 4.....	59
Tabel 4. 5.....	60
Tabel 4. 6.....	62
Tabel 4. 7.....	63
Tabel 4. 8.....	65
Tabel 4. 9.....	67
Tabel 4. 10.....	67



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	20
Gambar 2. 2	24
Gambar 2. 3	25



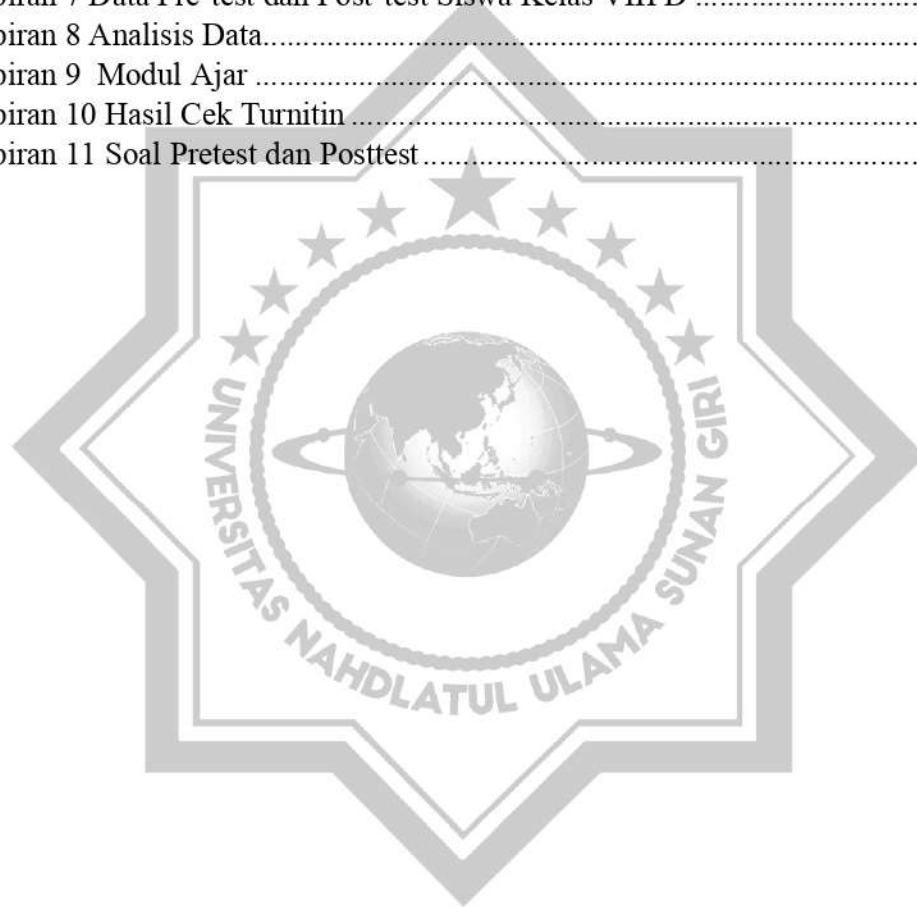
DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	79
Lampiran 2 Surat Izin Validasi Ahli Instrumen.....	80
Lampiran 3 Surat Izin Validasi Materi.....	81
Lampiran 4 Surat Izin Validitas Instrumen.....	82
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan	83
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	86
Lampiran 7 Data Pre-test dan Post-test Siswa Kelas VIII D	88
Lampiran 8 Analisis Data.....	89
Lampiran 9 Modul Ajar	92
Lampiran 10 Hasil Cek Turnitin.....	101
Lampiran 11 Soal Pretest dan Posttest.....	102



UNUGIRI