

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dijalan Ahmad Yani No 10. Jamban, Bojonegoro.

Assalamualiakum wr. wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara;

Nama : DIANITA NURHAYATI

NIM : 20014991

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

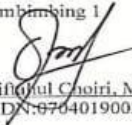
Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN TREASURE HUNT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN SKI (PERKEMBANGAN ISLAM PADA MASA KHULAFUR RASYIDIN) DI MA ASSALAM BANGILAN TUBAN.

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan siding munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum wr. Wb.

Pembimbing I


Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I
NIDN: 0704019003

Bojonegoro,

Pembimbing II


Ahmad Sholahuddin, M.Pd.I
NIDN: 2115058905

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari :

Nama : DIANITA NURHAYATI

NIM : 20014991

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN TREASURE HUNT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN SKI (PERKEMBANGAN ISLAM PADA MASA KHULAFUR RASYIDIN) DI MA ASSALAM BANGILAN TUBAN.

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam ilmu pendidikan islam pada Universitas Nahdlatul ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 27 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Penguji I: Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E, M.M
2. Penguji II: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji III: Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I
4. Penguji IV: Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()

Bojonegoro, 27 Juli 2024
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
FTUNIGRI 037701

SURAT PERNYATAAN KEASALIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASALIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : DIANITA NURHAYATI

NIM : 20014991

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN TREASURE HUNT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN SKI (PERKEMBANGAN ISLAM PADA MASA KHULAFUR RASYIDIN) DI MA ASSALAM BANGILAN TUBAN.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Dianita Nurhayati

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Al-baqarah:286”

**“tidak penting seberapa lambat kamu faham, asalkan kamu tidak pernah
berhenti untuk terus belajar”**

**“Hidup tidak harus selalu berlari, berjalan ataupun merangkak asal bisa
sampai pada tujuan”**



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa Syukur alhamdulillah, karya kecil ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua, almarhum bapak Paijan, almarhum bapak Sujiman dan ibu Hariyati yang telah melimpahkan seluruh kasih sayangnya, selalu memberi semangat dan doanya yang tiada henti.
2. Adik tercinta Sholikatin Nikmah, kakak kadung saya Heri setiawan dan 3 kakak sambung saya yang selalu mendengarkan dan memberi support.
3. Guru-guru penulis yang tidak bisa disebut satu persatu, penulis ucapkan banyak terimakasih atas doa dan juga motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
4. Dosen pembimbing 1 Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I kepada beliau saya ucapkan terimakasih atas bimbingan dan arahnya dan atas segala waktu yang telah diberikan kepada penulis, sehingga dalam penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen pembimbing 2 Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I kepada beliau saya ucapkan terimakasih atas bimbingan dan arahnya serta atas segala waktu yang telah diberikan, sehingga dalam penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik.

UNUGIRI

ABSTRAK
EFEKTIVITAS METODE PEMBELEJARAN *TREASURE HUNT*
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS X PADA
MATA PELAJARAN SKI (PERKEMBANGAN ISLAM PADA MASA
KHULAFUR RASYIDIN) DI MA ASSALAM BANGILAN

Dianita Nurhayati, Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Keterampilan kerjasama termasuk salah satu keterampilan yang dibutuhkan pada abad 21. Namun fakta dilapang menunjukan bahwa keterampilan kerjasama siswa kelas X MA ASSALAM Bangilan masih kurang dalam cara belajar. Permasalahan tersebut terjadi karena media dan metode pembelajaran sekolah tersebut belum mengarah kepada akativitas yang memerlukan kerjasama, pembelajaran yang monoton membuat siswa jenuh. Pada penelitian ini bertujuan mengetahui Efektivitas Metode pembelajaran treasure hunt untuk meningkatkan kemampuan Kerjasama siswa kelas X pada mata pelajaran SKI (perkembangan islam pada masa Khulafaur Rasyidin) . jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode quasi eksperimen yang mana menggunakan desain pretest dan postest kelompok kontrol. Populasi menggunakan seluruh jumlah siswa kelas X yang berjumlah 239, teknik pengambilan sampel yaitu simple random sampling. Teknik analisis data dengan analisis deskriptif dengan menggunakan bantuan *software SPSS versi 23 for windows*. Berdasarkan uji t yang telah dilakukan data memiliki nilai signifikansi 0.000 yang artinya kurang dari 0.05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya kemampuan kerjasama siswa menggunakan metode pembelajaran *treasure hunt* lebih meningkat secara signifikan dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Perbedaan kedua metode tersebut terlihat dari rata-rata kedua kelas, pada kelas eksperimen memiliki skor rata-rata 95.9 sedangkan kelas kontrol memiliki skor rata-rata 85.1, sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan efektivitas kemampuan Kerjasama siswa X pada mata pelajaran SKI dengan menggunakan metode pembelajaran *treasure hunt*.

Kata kunci :Efektivitas, Treasure Hunt, Kerjasama

UNUGIRI

ABSTRACT
**THE EFFECTIVENESS OF THE TREASURE HUNT LEARNING METHOD
IN IMPROVING THE COOPERATION CAPABILITY OF CLASS X
STUDENTS ON SKI SUBJECTS (DEVELOPMENT OF ISLAM IN THE
TIME OF KHULAFUR RASYIDIN) AT MA ASSALAM BANGILAN**

Dianita Nurhayati, Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

Collaboration skills are one of the skills needed in the 21st century. However, the facts on the ground show that class X MA ASSALAM Bangilan students' collaboration skills are still lacking in learning. This problem occurs because the school's media and learning methods do not yet lead to activities that require cooperation, monotonous learning makes students bored. This research aims to determine the effectiveness of the treasure hunt learning method to improve the cooperation abilities of class X. This type of research is quantitative research. A quasi-experimental method that uses a pretest and posttest control group design. The population used the entire number of class X students, totaling 239, the sampling technique was simple random sampling. The data analysis technique is descriptive analysis using SPSS version 23 for Windows software. Based on the t test that has been carried out, the data has a significance value of 0.000, which means less than 0.05, so that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that students' collaborative abilities using the Treasure Hunt learning method have increased significantly compared to conventional learning methods. The difference between the two methods can be seen from the averages of the two classes, the experimental class has an average of 95.9 while the control class has an average of 85.1, so it can be concluded that there is a difference in the effectiveness of student X's cooperation abilities in SKI subjects using the treasure hunt learning method.

Keywords: Effectiveness, Treasure Hunt, Cooperation

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur kehadiran Tuhan yang maha Esa yang telah memberikan Rahmat serta kaunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Efetiivitas Metode Pembelajaran Tresure Hunt untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran SKI (Perkembangan Islam Pada Masa Khulafaur Rasyidin” di MA ASSALAM Bangilan Tuban”. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Rasulluallah Muhammad SAW. Penyusunan skripsi merupakan tugas dan kewajiban yang harus diselesaikan. Penulisan skripsi ini banyak mendapatkan kesulitan, terutama karena keterbatasan penulis baik dari segi ilmu, pengetahuan maupun pengalaman, akan tetapi berkat bantua semua pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tugas ini merupakan tugas yang amat sangat berat dan memerlukan banyak pengorbanan dan penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa izin Allah serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih banyak terimakasih kepada:

1. Bapak M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Bapak Dr. H Ahmad Mansur. M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd..I, M.Ag ketua kaprodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis tulis.
4. Bapak Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I dan Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I selaku pembimbingan skrip I dan II. Yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan akhir studi.

6. Kepala sekolah MA ASSALAM Bangilan, seluruh guru dan staf atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulis melakukan penelitian ini.
7. Orang tua yang memberikan doa, dorongan dan semangat selama Menyusun skripsi ini.
8. Teman terdekat dan teman-teman satu bimbingan penelitian yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekeurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bojonegoro, 8 juni 2024

Penulis

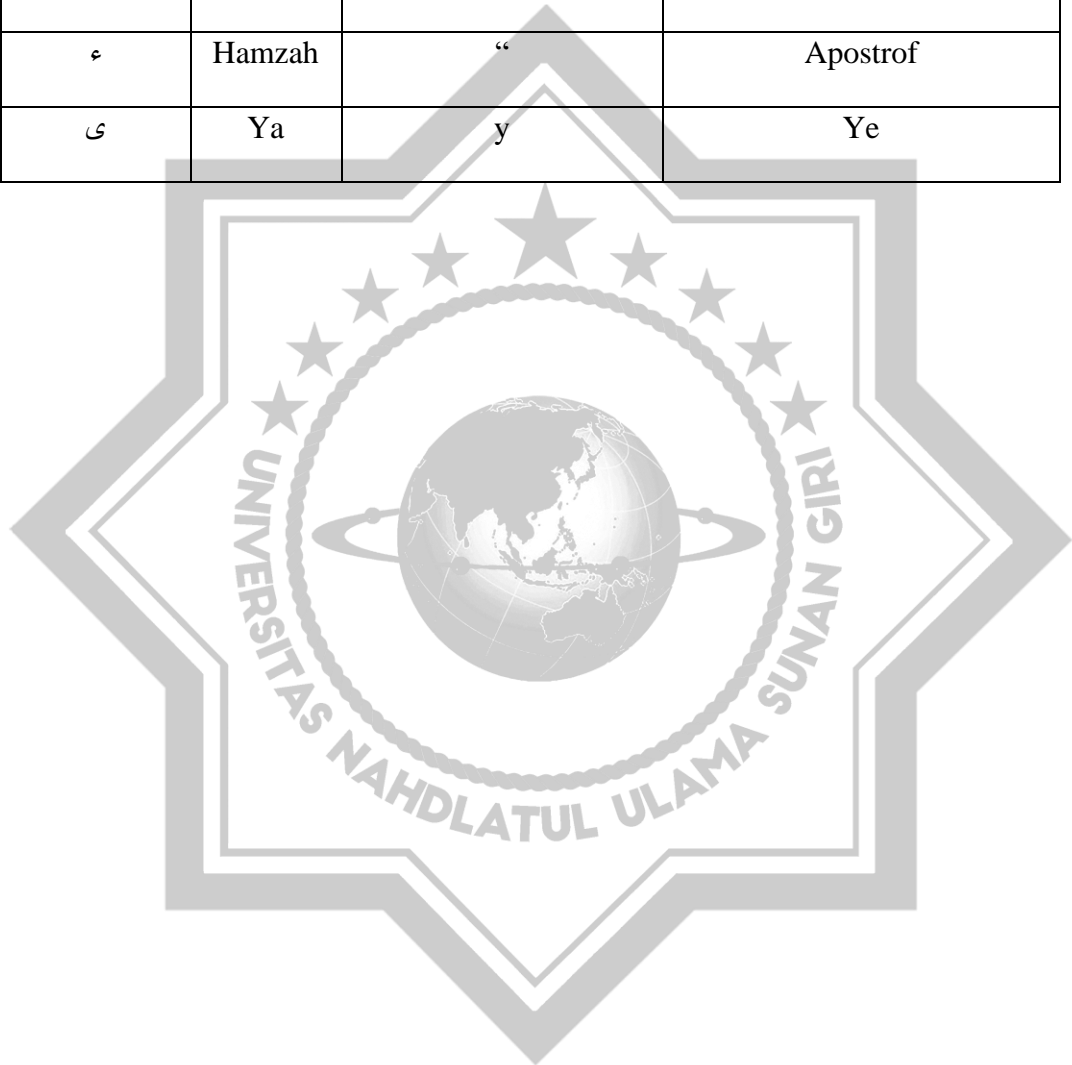
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Eg
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka

ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	1
PENGESAHAN	2
SURAT PERNYATAAN KEASALIAN TULISAN	3
MOTTO	3
PERSEMBAHAN	5
ABSTRAK	6
KATA PENGANTAR	8
PEDOMAN TRANSLITERASI	10
DAFTAR ISI	12
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis	9
F. Definisi Istilah	9
G. Orisinalitas Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II	18
KAJIAN TEORI	18
A. Metode Pembelajaran	18
B. <i>Treasure Hunt</i>	23
C. Kerja Sama	26
D. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	29
E. Kerangka Berpikir	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Jenis Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisa Data	38
BAB IV	42

HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian dan Analisis Data.....	46
C. Pembahasan.....	52
BAB V.....	58
KESIMPULAN DAN PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian Pretest dan postest	33
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	34
Tabel 3.3 Struktur Organisasi Sekolah	44
Tabel 3.4 Jumlah Seluruh Siswa	45
Tabel 3.5 Sarana dan Prasarana.....	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas	47
Tabel 4.3 hasil uji normalitas	48
Tabel 4.4 hasil uji homogenitas	50
Tabel 4.5 hasil uji hipotesis (uji T)	51
Tabel 4.6 hasil rata-rata pretest dan postest	52



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 2 Balasan	65
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	66
Lampiran 4 Surat Izin Validitas di Sekolah	67
Lampiran 5 Soal Pretest Dan Postest	68
Lampiran 7 Validasi Media	71
Lampiran 8 Validasi Materi	74
Lampiran 9 Media Treasure Hunt	77
Lampiran 10 Analisis Data	82
Lampiran 11 Modul Ajar	90
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan	101
Lampiran 13 Wawancara dengan Guru	104
Lampiran 14 Wawancara dengan Siswa	106
Lampiran 15 Angket Kerjasama	108



UNUGIRI