

## HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian oleh : Lailatul Mumaizidah  
NIM : 3420200118  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Pada  
Materi Penyajian Data Untuk Peserta Didik Fase D

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian sidang skripsi.

Bojonegoro, 12 juli 2024.

Pembimbing I



Anisa Fitri, M.Pd.  
NIDN: 0719049202

Pembimbing II



Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.  
NIDN: 0705019103

## HALAMAN PENGESAHAN

Usulan Penelitian Oleh : Lailatul Mumaizidah  
NIM : 3420200118  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital pada Materi Penyajian Data untuk Peserta Didik Pase D

Telah dipertahankan pengujian pada tanggal 19 Juli 2024

Dewan Penguji

Penguji I



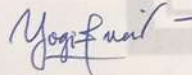
Astrid Chandra Sari, M.Pd.  
NIDN: 0721059101

Penguji III



Anisa Fitri, M.Pd.  
NIDN: 0719049202

Penguji II



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A  
NIDN: 0731127601

Penguji IV



Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si  
NIDN: 0705019103

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
FKIP  
Astrid Chandra Sari, M.Pd.  
NIDN: 0721059101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Matematika



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
FKIP  
Nani Kurniawati, M.Pd.  
NIDN: 0718098503

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat dengan dan apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.



Bojonegoro, 11 Juli 2024



Lailatul Mumaizidah  
NIM: 3420200118

# UNUGIRI

## MOTTO

“Ketika Man Jadda Wajada Terus Tertancap dan Terucap Maka Semangat Akan Terus Berkobar Hingga Apa yang di Ingingkan bisa Didapat”

“Raihlah Duniamu Untuk Akhiratmu”

-M. ADIP MUKHTAR, S.Pd.-

(My beloved future husband)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil ‘aalamiin, atas rahmat Allah SWT saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua, Bapak, Ibu, kakak dan seluruh keluarga besar saya yang tak hentinya mendoakan serta berjuang demi kesuksesan.
2. Kepada Bapak/Ibu Dosen yang sudah mengajarkan saya apa yang belum saya pahami sebelumnya. Dan Khususnya Dosen Pembimbing saya Ibu Anisa Fitri, M.Pd. dan juga Bapak Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si yang telah membimbing, mendampingi serta memberikan arahan kepada saya.
3. Kepada Bapak/Ibu Guru MTs. Islamiyah Malo ucapan terimakasih yang sebesar besarnya karna telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
4. Kepada dan terkhusus untuk saudara M. Adip Mukhtar Yang telah menemani dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Kepada Teman-teman prodi Pendidikan Matematika angkatan 2020. Terima kasih atas semua pengalaman, cerita suka dan duka yang sangat berharga dan tak terlupakan selama 4 tahun ini.

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemudahan, kenikmatan, kekuatan serta berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman. Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan dikarenakan terdapat berbagai kesulitan dan hambatan yang dihadapi. Namun berkat kerja keras, doa dan dukungan dari berbagai pihak, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Naning Kurniawati, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Anisa Fitri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. H. Moechlisin, M.Ag., selaku Kepala MTs. Islamiyah Malo yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
8. Muhammad Mahfud, S.Pd., selaku guru matematika, seluruh dewan guru dan staff serta siswa-siswi MTs. Islamiyah Malo yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Bapak dan ibu yang selalu mendoakan, memberikan limpahan kasih sayang, dukungan serta motivasi yang luar biasa untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan, kesehatan dan berkah usia teruntuk Bapak dan Ibu.
10. Untuk Kakak yang selalu menjadi support system terbaik dan memberikan kasih sayang serta dukungan yang luar biasa untuk penulis.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2020, yang telah memberikan semangat dan saling bertukar informasi serta ilmu selama masa perkuliahan berlangsung hingga penulisan skripsi ini.
12. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, bimbingan, semangat, saran dan doa yang telah diberikan kepada penulis dapat diterima sebagai amal baik. Aamiin

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bojonegoro, 10 Juli 2024

Lailatul Mumaizidah

Nim : 3420200118

UNUGIRI

## ABSTRACT

*Mumaizidah, Lailatul. 2024. Development of digital flipbook learning media on data presentation material for phase D students. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Supervisor Anisa Fitri, M.Pd and Assistant Supervisor Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.*

*Keywords: digital flipbook, heyzine Flipbook, ADDIE*

*The background to this research is that there are still many students who are less interested in learning mathematics. This is because in learning activities teachers still use lecture, discussion, question and answer methods and the teaching materials used in learning are textbooks using whiteboard media. So students are less able to understand the material provided by the teacher well. It has been proven that the results of daily test scores are still below the KKTP (Criteria for Achieving Learning Objectives). The aim of this research is to develop digital flipbook mathematics learning media using Heyzine Flipbook in data presentation material and to test the validity and feasibility of the digital flipbook media developed through expert validation and knowing student responses.*

*Type of research and development (Research and Development). Research and development steps are guided by the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The development stage involves two validators to assess the validity of the material and media. The implementation stage involved 29 MTs students. Islamiyah Malo. The results of the validation carried out by material experts obtained the criteria "very valid" with a percentage of 89% and media experts obtained 86% criteria "very valid". For students' responses to learning media in the form of digital flipbooks, they obtained a score of 86% with the criteria "very feasible".*

UNUGIRI



## ABSTRAK

Mumaizidah, Lailatul. 2024. Pengembangan media pembelajaran *flipbook digital* pada materi penyajian data untuk peserta didik fase D . Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Anisa Fitri, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Dr. M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.

**Kata Kunci:** *flipbook digital, heyzine Flipbook, ADDIE*

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyak siswa yang kurang berminat dalam pembelajaran matematika. Hal ini disebabkan karena dalam kegiatan pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran adalah buku teks dengan menggunakan media papan tulis. Sehingga siswa kurang bisa memahami materi yang diberikan oleh guru dengan baik. Terbukti menurunnya hasil nilai ulangan harian yang masih dibawah KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran). Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran *flipbook digital* matematika menggunakan *heyzine Flipbook* pada materi penyajian data dan untuk menguji kevalidan dan kelayakan media *flipbook digital* yang dikembangkan melalui validasi para Ahli serta mengetahui respon peserta didik.

Jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Langkah-langkah penelitian dan pengembangan berpedoman pada model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap *development* melibatkan dua validator untuk menilai kevalidan materi dan media. Tahap *implementation* melibatkan 29 peserta didik MTs. Islamiyah Malo. Hasil validasi dari ahli materi yang dilakukan diperoleh kriteria “sangat valid” dengan persentase 89% dan ahli media sebesar 86% memperoleh kriteria “sangat valid”. Untuk respon peserta didik terhadap media pembelajaran berupa *flipbook digital* memperoleh hasil skor dengan presentase 86% dengan kriteria “sangat layak”.

# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1.
1.2 Rumusan Masalah .....	5.
1.3 Tujuan Penelitian .....	5.
1.4 Manfaat Penelitian .....	5.
1.5 Spesifikasi Produk.....	6.
1.6 Asumsi dan keterbatasan.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7.</b>
2.1 Kajian Teoritis.....	7.
2.2 Hasil Penelitian Relevan .....	22.
2.3 Kerangka Konseptual .....	24.

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26.</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26.
3.2 Jenis Penelitian .....	26.
3.3 Prosedur Penelitian .....	30.
3.4 Desain Uji Coba.....	30.
3.5 Jenis Data.....	31.
3.6 Definisi Operasional .....	31.
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	31.
3.8 Teknik Analisis Data .....	34.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37.</b>
4.1 Deskripsi Hasil Pengembangan .....	37.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	53.
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56.</b>
5.1 Kesimpulan.....	56.
5.2 Saran .....	56.
Daftar Pustaka .....	57.

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tinggi dan Banyak Siswa Kelas 7A di SMPT Kota Kinabalu .....	16
2.2 Jumlah Siswa Kelas 8 Menurut Jenis kelamin .....	17
2.3 Nilai Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas 7A .....	17
2.4 Berat Badan Siswa Kelas 7A.....	18
2.5 Penjualan Mobil Tipe A .....	19
2.6 Hobi Siswa Dalam Satu Kelompok 36 .....	20
3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	32
3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	33
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Siswa .....	33
3.4 Pedoman Skor Instrumen .....	34
3.5 Interpretasi Hasil Uji Kelayakan .....	35
3.6 Kriteria Validitas .....	36
4.1 Hasil Validasi Ahli Materi .....	46.
4.2 Revisi Ahli Materi .....	48.
4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	49.
4.4 Revisi Ahli Media.....	51.
4.5 Hasil Respon Kelayakan.....	52.

UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.4 kerangka konseptual.....	25
3.1 tahapan pengembangan ADDIE .....	26
3.2 tahapan pengembangan ADDIE .....	29



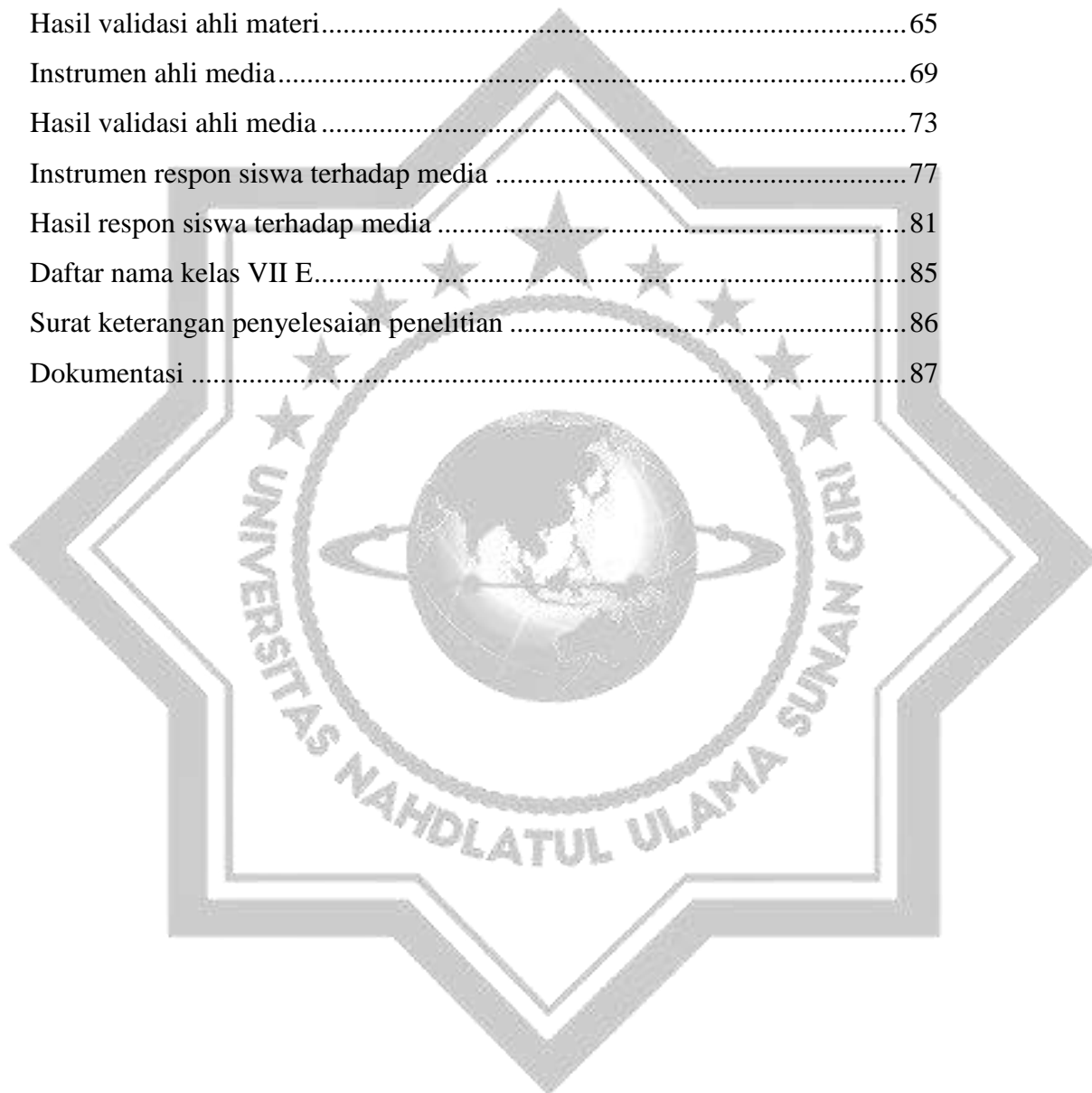
# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram batang berat badan siswa kelas 7A .....	19
2.2 Diagram Penjualan Mobil Tipe A.....	20
2.3 Diagram Lingkaran Hobi Siswa.....	22
4.1 Tampilan Awal Canva .....	40
4.2 Tampilan Desain Pada Canva .....	40
4.3 Tampilan Unduhan PDF Pada Canva .....	41
4.4 Tampilan Awal Aplikasi Heyzine Flipbook .....	41
4.5 Tampilan Dasbor Heyzin Flipbook.....	41
4.6 Tampilan Edit.....	42
4.7 Tampilan Publish .....	42
4.8 Tampilan Cover Depan.....	43
4.9 Tampilan Kata Pengantar.....	43
4.10 Tamplan Daftar Isi .....	44
4.11 Tampilan Pendahuluan.....	44
4.12 Tampilan Peta Konsep .....	45
4.13 Tampilan Kegiatan Pembelajaran .....	45
4.14 Tampilan Penutup .....	46
4.15 Saran Validator Ahli Materi.....	48
4.16 Saran Validator Ahli Media .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Instrumen validasi ahli materi .....	62
2 Hasil validasi ahli materi.....	65
3 Instrumen ahli media.....	69
4 Hasil validasi ahli media .....	73
5 Instrumen respon siswa terhadap media .....	77
6 Hasil respon siswa terhadap media .....	81
7 Daftar nama kelas VII E.....	85
8 Surat keterangan penyelesaian penelitian .....	86
9 Dokumentasi .....	87



# UNUGIRI