

DAFTAR PUSTAKA

- Alit, I. G. A. N. (2019). Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Metode Demonstrasi Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Kelas Iii Semester I Tahun Pelajaran 2018/ 2019 Sd Negeri 22 Dauh Puri. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.932>
- Gultom, D. (2020). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Upaya Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Kelas Viii-1 Smp Negeri 1 Patumbak. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 1(1), 18–23. <https://doi.org/10.51178/jetl.v1i1.31>
- Németh, J., & Long, J. G. (2012). Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio Courses. *Journal of Planning Education and Research*, 32(4), 476–490. <https://doi.org/10.1177/0739456X12453740>
- Pamungkas, S. S. D. (2015). *Kemampuan Memukul Menangkap Dan Ketepatan Melempar Bola Dalam Permainan Kasti Siswa Kelas V SD Negeri Sucen Kecamatan Salam Kabupaten Magelang*. 1–64.
- Pertiwi, T. S., Sutisyana, A., & Sihombing, S. (2017). Pelaksanaan Permainan Bola Kasti Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sd/Min Kota Bengkulu. *Kinestetik*, 1(1), 54–58. <https://doi.org/10.33369/jk.v1i1.3378>
- Prabowo, A., Waluyo, Marsiyem, & Ihsan, N. (2020). *The Relation of Togok Flexibility and Limb Muscle Power to Perform Power Jump Heading on Football Extracurricular of Smk Negeri 2 Muara Enim Students*. 464(Psshers 2019), 960–962. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200824.213>
- Yeni Verawati Wote, A., & Oxianus Sabarua, J. (2020). Ilmu Sosial dan Humaniora Analisis Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar di Kelas. *Kamboti*, 1–12.
- Ardisusilo, D. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bola Kasti Menggunakan Permainan Kasbol, Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Margadana 8 Kota Tegal, Tahun Pelajaran 2012/2013*. Universitas Negeri Semarang.
- Ateng, A. K. (1993). *Peranan Pendidikan Jasmani dan Olahraga Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan*. ISORI DKI.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Pujianto. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bermain Bola Kasti Menggunakan Permainan Kasbol Pada Siswa Kelas IV SDN Gunungsari 04 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, Vol. 2(4).
- Ruzaman, A. K. (2018). Pembelajaran Gerak dasar dalam pembelajaran Pendidikan

jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar melalui Permainan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.

- Syarifudin, A., & Muhadi. (1993). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winarno, M. . (2006). Sistematika Pembelajaran Pendidikan Jasmani. In *Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Laboratorium Jurusan Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.
- Yulianto, H. (2003). Prinsip-prinsip Belajar Gerak Konsep dan Metode. *Olahraga Majalah Ilmiah, Vol. 9*.
- Ambarawati, D. S. H. E., Muslim, M., & Hernani, H. (2021). Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa SMP pada Materi Pencemaran Lingkungan. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA, 10(1)*, 13–17. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i1.29780>
- Amsari, D., & Mudjiran. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu, 2(2)*, 52–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.49>
- Astuti, W. R. D., & Fathun, L. M. (2020). Diplomasi Ekonomi Indonesia di dalam Rezim Ekonomi G20 pada Masa Pemerintahan Joko Widodo. *Intermestic: Journal of International Studies, 5(1)*, 47. <https://doi.org/10.24198/intermestic.v5n1.4>
- Baksir, E. L., Mayub, A., & Putri, D. H. (2017). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Serta Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning Pada Konsep Cahaya di Kelas VIII E SMPN 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Fisika, 1(1)*, 64–72.
- Dhori, M. (2021). *Analisis Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 7 Kayuagung*. 95–107.
- Faizah, L., Probosari, R. M., & Karyanto, P. (2018). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Lisan Siswa Kelas Xi Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biotek, 6(2)*, 1. <https://doi.org/10.24252/jb.v6i2.6395>
- Hanifa, N. I., Akbar, B., Abdullah, S., & Susilo. (2018). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X IPA pada Materi Perubahan Lingkungan dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi, 2(2)*, 121–128.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Listianingsih, M., Astuti, I. A. D., Dasmo, D., & Bhakti, Y. B. (2021). Android-Based Comics: An Alternative Media to Improve Scientific Literacy. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA, 7(1)*, 105. <https://doi.org/10.30870/jppi.v7i1.8636>

- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
- Masri, M., & Lasmi, E. (2019). Perancangan Media Pembelajaran Tata Surya Menggunakan Teknologi Augmented Reality Dengan Metode Markerless. *Journal of Electrical Technology*, 4(1), 40–47. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/jet/article/view/1118>
- Miaturohmah. (2020). *Pengembangan bahan ajar berorientasi argument driven inquiry (ADI) untuk meningkatkan keterampilan argumentasi siswa pada tema pencemaran lingkungan kelas VII MTsN 6 Ponorogo*. Institute Agama Islam Ponorogo.
- Nurhusna, F., Rosidin, U., Herlina, K., & Hasnunidah, N. (2018). Pengaruh Penerapan Model ADI Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Berdasarkan Perbedaan Tipe Kepribadian. *JOURNAL OF KOMODO SCIENCE EDUCATION*, 01(01), 39–52.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pradana, D. A., & Fauziah, H. N. (2020). Teams Games and Tournament (TGT) - Berbasis Outdoor Study untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta didik pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Journal of Biologi Education*, 3(2), 122–133.
- Rianti, R. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 82. <https://doi.org/10.25273/jipm.v6i2.2007>
- Sandhy, A. K. (2018). Pengaruh Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Terhadap Materi Getaran Dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(10), 1–9.