

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLA KASTI
MENGUNAKAN PERMAINAN KASBOL PADA SISWA
KELAS IV SAMPAI VI SDN TENGER BOJONEGORO**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Sigit Prastyoko
NIM 3220200470

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2024**

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sigit Prastyoko

Nim : 3220200470

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bola Kasti Menggunakan Permainan Kasbol Pada Siswa Kelas IV sampai VI SDN Tengger Bojonegoro” adalah hasil karya sendiri dan dinyatakan bebas plagiasi, apabila dikemudian hari terdapat plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang undangan.

Bojonegoro, 18 Juli 2024



SIGIT PRASTYOKO
NIM.3220200470

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Sigit Prastyoko

NIM : 3220200470

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bola Kasti Menggunakan Permainan Kasbol Pada Siswa Kelas Iv Sampai Vi SDN Tengger Bojonegoro

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi. Bojonegoro, 18 Juli 2024

Pembimbing I



Olivia Dwi Cahyani, M.Pd
NIDN : 0729098702

Pembimbing II



Dr. Benny Widya Priadana, M.Pd
NIDN : 0703078902

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Sigit Prastyoko

Nim : 3220200470

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bola Kasti Menggunakan Permainan Kasbol Pada Siswa Kelas IV Sampai VI SDN Tengger Bojonegoro

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 18 Juli 2024

Dewan Penguji

Penguji I



Rohmad Apriyanto, M.Pd
NIDN. 0704048703

Penguji III



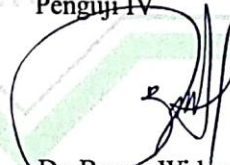
Olivia Dwi Cahyani, M.Pd
NIDN. 0729098702

Penguji II



Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., MA
NIDN. 2117056803

Penguji IV



Dr. Benny Widya Priadana, M.Pd
NIDN.0703078902

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN. 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Jasman Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Hilmy Alhmad, M.Pd
NIDN. 0707048904

MOTTO

“Perolehlah Ilmu, dan Pelajarilah Ketenangan dan Martabat”

– Umar bin khattab

PERSEMBAHAN

Terima kasih untuk kedua orang tua, kakak-kakak, Keponakan, Keluarga, Bapak
Ibu Dosen, Teman-teman dan orang yang banyak membantu saya dalam
mengerjakan skripsi ini.



UNUGIRI

ABSTRAK

Sigit Prastyoko, 2024. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bola Kasti Menggunakan Permainan Kasbol Pada Siswa Kelas Iv Sampai Vi SDN Tengger Bojonegoro. Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Olivia Dwi Cahyani, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Dr, Benny Widya Priadana.M,Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar bola kasti pada siswa kelas IV-VI di SDN Tengger, Bojonegoro melalui penggunaan permainan kasbol sebagai pendekatan alternatif. Bola kasti dipilih karena nilai-nilai edukatifnya dalam pengembangan keterampilan motorik dan sosial siswa, meskipun menarik minat siswa terhadap olahraga tradisional dapat menjadi tantangan.

Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) digunakan dalam penelitian ini untuk memfasilitasi intervensi langsung dan evaluasi berkelanjutan terhadap perubahan dalam proses pembelajaran. Permainan kasbol, yang menggabungkan elemen-elemen bola kasti dengan aturan permainan bola voli, diadopsi untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi permainan kasbol berhasil meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Terjadi peningkatan nilai rata-rata dari 65,7 pada siklus pertama menjadi 78,8 pada siklus kedua. Peningkatan ini tidak hanya terlihat dalam aspek kognitif, tetapi juga dalam kemampuan psikomotorik dan respons afektif siswa terhadap pembelajaran.

Permainan kasbol juga merangsang minat dan partisipasi siswa dalam pembelajaran, menunjukkan respons positif dari siswa selama pelaksanaan metode ini. Temuan ini memberikan implikasi positif terhadap praktik pengajaran di sekolah dasar, menunjukkan bahwa pendekatan kreatif dan relevan dengan minat siswa dapat efektif meningkatkan hasil belajar mereka dalam konteks olahraga tradisional.

Secara keseluruhan, penelitian ini tidak hanya menyumbangkan wawasan baru tentang efektivitas permainan kasbol dalam konteks pendidikan formal, tetapi juga menyarankan pentingnya terus mengembangkan strategi pembelajaran yang menarik dan efektif untuk mempromosikan olahraga tradisional di sekolah. Langkah-langkah ini esensial untuk mendukung pengalaman belajar yang beragam dan menyenangkan bagi siswa, sekaligus mempertahankan warisan budaya olahraga yang bernilai edukatif.

Kata Kunci: Upaya Meningkatkan, Peningkatan Hasil Belajar, Bola Kasti, Permainan Kasbol

ABSTRACT

Sigit Prastyoko, 2024 "Efforts to Improve the Learning Outcomes of Kasti Ball Using Kasbol Games in Grades IV to VI Students of SDN Tengger Bojonegoro". Thesis of the Department of Physical Education, Health, and Recreation, Faculty of Education and Teaching Sciences, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University Primary Supervisor: Olivia Dwi Cahyani, MPd, and Assistant Supervisor: Dr Benny Widya Priadana, MPd.

This study aims to improve the learning outcomes of kasti ball in grade IV-VI students at SDN Tengger, Bojonegoro through the use of kasbol games as an alternative approach. The kasti ball was chosen for its educational values in the development of students' motor and social skills, although attracting students' interest in traditional sports can be challenging.

The Classroom Action Research (PTK) method is used in this study to facilitate direct intervention and continuous evaluation of changes in the learning process. The game of kasbol, which combines elements of a castle ball with the rules of the game of volleyball, was adopted to increase students' interest and learning outcomes.

The results of the study show that the implementation of the kasbol game has succeeded in significantly improving student learning outcomes. There was an increase in the average score from 65.7 in the first cycle to 78.8 in the second cycle. This improvement is not only seen in the cognitive aspect, but also in the psychomotor ability and affective response of students to learning.

The game of kasbol also stimulates students' interest and participation in learning, showing positive responses from students during the implementation of this method. These findings have positive implications for teaching practices in primary schools, suggesting that creative and relevant approaches to students' interests can effectively improve their learning outcomes in the context of traditional sports

Overall, this study not only contributes new insights into the effectiveness of the game of kasbol in the context of formal education, but also suggests the importance of continuing to develop engaging and effective learning strategies to promote traditional sports in schools. These measures are essential to support a diverse and enjoyable learning experience for students, while maintaining the cultural heritage of sport with educational value.

Mots-clés : Efforts pour améliorer les résultats d'apprentissage de Kasti Ball à l'aide de jeux Kasbol

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Swt. Zat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bola Kasti Menggunakan Permainan Kasbol Pada Siswa Kelas IV Sampai VI SDN Tengger Bojonegoro”. Sesuai dengan waktu yang ditentukan. Dan tak lupa sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa/i yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan juga hambatan, baik ditempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Akan tetapi kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan keteguhan dan kekuatan hati, dorongan motivasi dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh Karena itu dengan sepuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Yogi Prana izza., Lc, MA. Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.,Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Univesitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr, Hilmy Aliriad M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Ibu Olivia Dwi Cahyani, M.Pd Selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Benny Widya Pridana, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dan seluruh dosen pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu.
6. Ibu Ratna Nurma Yunita, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Tengger yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian
7. Bapak Ibu, serta seluruh keluarga yang selalu memberi semangat, memotivasi, dan memberi kan do'a serta dukungan baik moral maupun materi.
8. Sahabat-sahabat yang telah memberikan do'a motivasi serta nasehat-nasehatnya. Dan teman-teman senasib seperjuangan di FKIP program studi pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi angkatan 2020 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu-persatu namanya yang membantu hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah swt membalas semua yang telah diberikan bapak/ibu serta saudara/I, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-nya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya, serta dapat menjadi sumbangsih dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi.

Bojonegoro, 18 Juli 2024

Penulis,

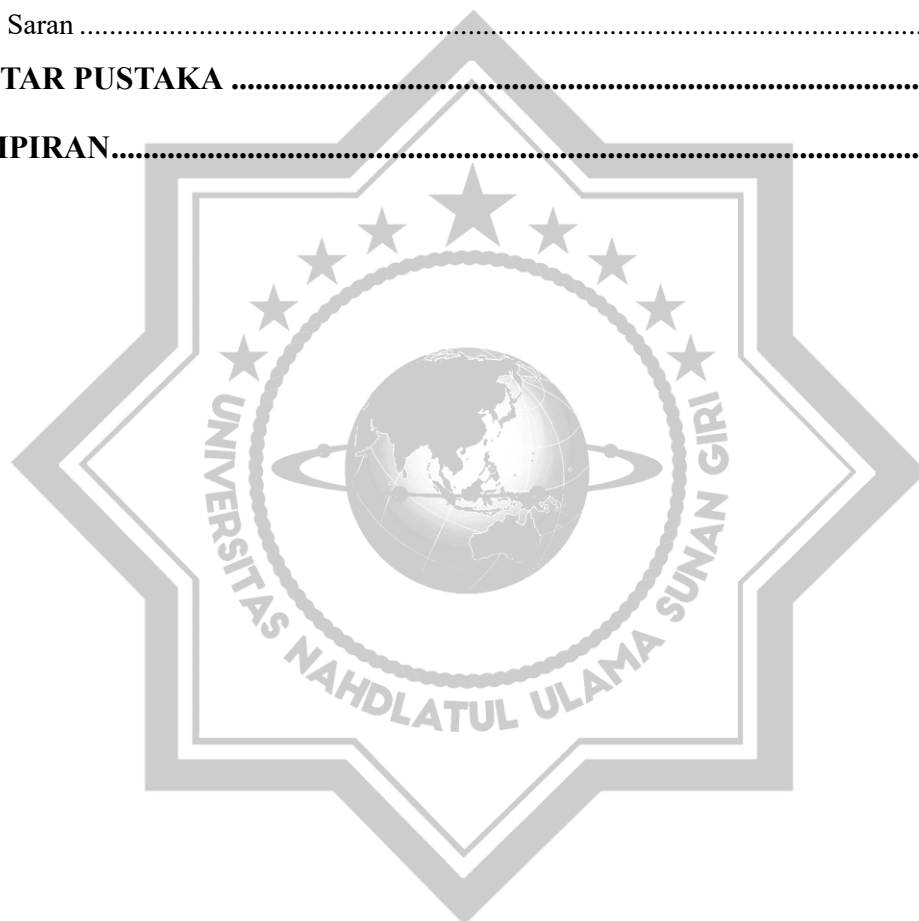
Sigit Prastyoko

NIM: 3220200470

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL LUAR	
HALAMAN SAMPEL DALAM.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK INGGRIS.....	
ABSTRAK INDONESIA.....	
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.2 Dasar Teori.....	12
2.3 Kerangka Konseptual.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Subjek Penelitian	34
3.3 Waktu Penelitian.....	35
3.4 Lokasi Penelitian.....	35
3.5 Variabel Penelitian	35

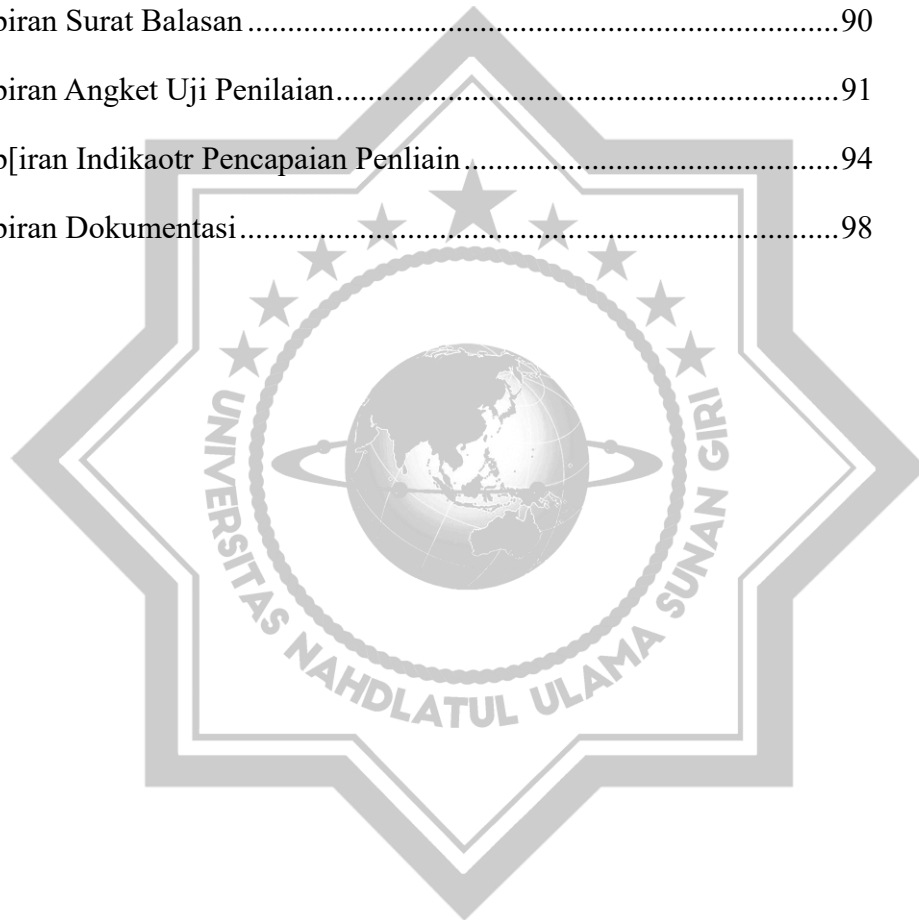
3.6 Indikator Pengambilan Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran RPP	62
Lampiran Format Penilaian.....	83
Lampiran Hasil Penlian Siklus I dan II.....	87
Lampiran Izin Penelitian.....	89
Lampiran Surat Balasan	90
Lampiran Angket Uji Penilaian.....	91
Lamp[iran Indikaotr Pencapaian Penliain.....	94
Lampiran Dokumentasi.....	98



UNUGIRI