

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : HERLINDA MEI OKTAVIA  
Nim : 20015117  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA APLIKASI  
CANVA DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR MATA PELAJARAN PAI&BP KELAS VIII  
SMPN 1 NGASEM BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 27 Juni 2024

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN 2110027101

Pembimbing II

Dr. Ari Abi Aifa, M.phil

NIDN. 2107057802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN: 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : HERLINDA MEI OKTAVIA  
Nim : 20015117  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA  
APLIKASI CANVA DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN PAI&BP  
KELAS VIII SMPN 1 NGASEM BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Senin, 8 Juli 2024  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Dewan

Penguji:

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. M.A
3. Penguji III : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji IV: Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Bojonegoro, 8 Juli 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
FT (Dr. H. Cahid Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HERLINDA MEI OKTAVIA  
NIM : 20015117  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA APLIKASI CANVA  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA  
PELAJARAN PAI&BP KELAS VIII SMPN 1 NGASEM  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



**HERLINDA MEI OKTAVIA**  
NIM. 20015117

## **MOTO**

**Hari ini adalah kesempatan untuk menjadi lebih baik dari  
kemarin maka melangkahlah walau satu Langkah setiap harinya**



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah ....*

Puji Syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Ilmu Pengetahuan, dan Kasih Sayang-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya sederhana ini, kepada orang yang sangat kusayangi sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang terhingga, kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, mendidik, serta membimbing dengan cinta dan kebahagiaan dalam perjalanan hidupku ini dan tak lupa juga selalu memberikan semangat dan dukungan moral maupun materi untuk kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Suamiku tercinta, yang telah kebersamai penulis selama penyusunan dan pengerjaan Skripsi dalam kondisi apapun. Terima kasih telah ikut serta mendo'akan, memberikan semangat, menemani dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Keluarga besarku, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, keyakinan dan do'a dalam setiap perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabatku, Sri Inta, Dzurriyatus Sholihah, Umi Fahrina, Rischa Al Choma atas dukungan, semangat serta kebersamaannya mulai awal menjadi mahasiswa hingga penyelesaian tugas akhir ini.
5. Dewan guru KB. Al Muttaqin Ngasem, khususnya Bu Fatimatus Sa'diyah, S.Kom., yang telah membantu memberikan segala hal baik semangat, dukungan, kasih sayang, keyakinan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teman temanku seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam atas semua dukungan, semangat dan kerjasamanya.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, Terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga selalu senantiasa dilimpahkan Rahmat serta Kasih Sayang-Nya kepada mereka semua, Aaamiin.

UNUGIRI

Bojonegoro, 26 Juli 2024

Penulis,

## ABSTRAK

### **PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA APLIKASI CANVA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN PAI&BP KELAS VIII SMPN 1 NGASEM BOJONEGORO**

Herlinda Mei Oktavia, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Dr. Ari Abi Aufa , M.Phil

Dalam dunia pendidikan keberhasilan dalam mengimplementasikan media pembelajaran dapat di lihat dari seberapa minat belajar dan antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, Pembelajaran dengan mengutamakan kenyamanan ataupun hal hal yang disukai oleh peserta didik akan menjadi sebuah kunci utama dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Upaya dalam meningkatkan minat belajar siswa menjadi sebuah prioritas yang harus di perhatian dalam pembelajaran karena dunia pendidikan menjadi sebuah kunci utama dalam pembangunan generasi bangsa yang jauh lebih baik . Pembangunan media pembelajaran yang mengutamakan keselarasan dalam peningkatan media ICT dan juga perkembangan zaman yang semakin pesat menjadi sebuah harulah ada upaya bagi pendidik agar senantiasa upgrade dalam berbagai pertumbuhan dan peningkatan yang terjadi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode Kualitatif dengan Jenis penelitian Deskriptif, dalam penelitian mendapatkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah siswi dan guru Pendidikan Agama Islam SMPN 1Ngasem Bojonegoro, Wali Murid, Guru Tata Usaha, Kesiswaan SMPN 1 Ngasem Bojonegoro. Dalam proses analisa data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan Triangulasi data.

Hasil penelitian ini adalah konsep pembelajaran menggunakan media aplikasi canva adalah dengan menyiapkan wifi dan memberikan pelatihan kepada peserta didik, penerapan media aplikasi canva sebagai pembelajaran terhadap kreatifitas peserta didik dengan melaksanakan literasi dan menuangkan inspirasi dalam poster di canva. Ketercapaian penggunaan aplikasi canva dalam meningkatkan minat belajar peserta didik terlihat dengan beberapa respon yang di berikan dalam proses pembelajaran dengan adanya keterlibatan peserta didik yang menumbuhkan minat belajar siswa, meningkatkan pemahaman dalam materi pembelajaran dan menjadi wadah dalam pengembangan minat dan bakat yang dimiliki siswa.

**Kata Kunci :** *Pembelajaran, Media Canva, Minat Belajar.*



## ABSTRACT

### CANVA APPLICATION MEDIA BASED LEARNING IN INCREASING INTEREST IN LEARNING STUDENTS IN PAI&BP SUBJECT CLASS VIII SMPN 1 NGASEM BOJONEGORO

Herlinda Mei Oktavia, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Dr. Ari Abi Aufa , M.Phil

*In the world of education, success in implementing learning media can be seen from how interested in learning and enthusiastic students are in participating in learning. Learning by prioritizing comfort or things that students like will be the main key in achieving the learning goals that have been set. Efforts to increase students' interest in learning are a priority that must be paid attention to in learning because the world of education is the main key in developing a much better generation of the nation. The development of learning media that prioritizes harmony in improving ICT media and also the increasingly rapid development of the times has become a necessity for educators to always upgrade in the various growth and improvements that occur.*

*The method used in this research is a qualitative method with a descriptive research type. The research obtains data through observation, interviews and documentation. The informants in this research were Islamic Religious Education students and teachers at SMPN 1 Ngasem Bojonegoro, student guardians, administration teachers, student affairs at SMPN 1 Ngasem Bojonegoro. In the data analysis process carried out are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data, use data triangulation.*

*The results of this study are the concept of learning using the Canva application media is to prepare wifi and provide training to students, the application of the Canva application media as learning for student creativity by implementing literacy and pouring inspiration into posters on Canva. The achievement of the use of the Canva application in increasing student interest in learning can be seen from several responses given in the learning process with the involvement of students who foster student interest in learning, increase understanding of learning materials and become a forum for developing student interests and talents.*

**Keywords:** *Learning, Canva Media, Interest in Learning.*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah sentiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN BERBASIS MEDIA APLIKASI CANVA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN PAI&BP KELAS VIII SMPN 1 NGASEM BOJONEGORO ” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan , Bapak Dr. H. Ari Abi Aufa, M. Phil, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepada teman-teman mahasiswa seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun 2020 yang telah melewati masa suka dan duka bersama di bangku perkuliahan.



7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
8. Serta terimakasih untuk diri saya sendiri atas semua perjuangan yang telah terlewati.

Ucapan terimakasih atas semua keikhlasan dan kebaikan yang telah di berikan. Berkat keterlibatan semua pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, penulis hanya bisa menyampaikan terimakasih. Karena keterbatasan penulis, tentunya skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran, demi meningkatkan kualitas penulis skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi semua secara umum. Amin.

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Penulis

(Herlinda Mei Oktavia)



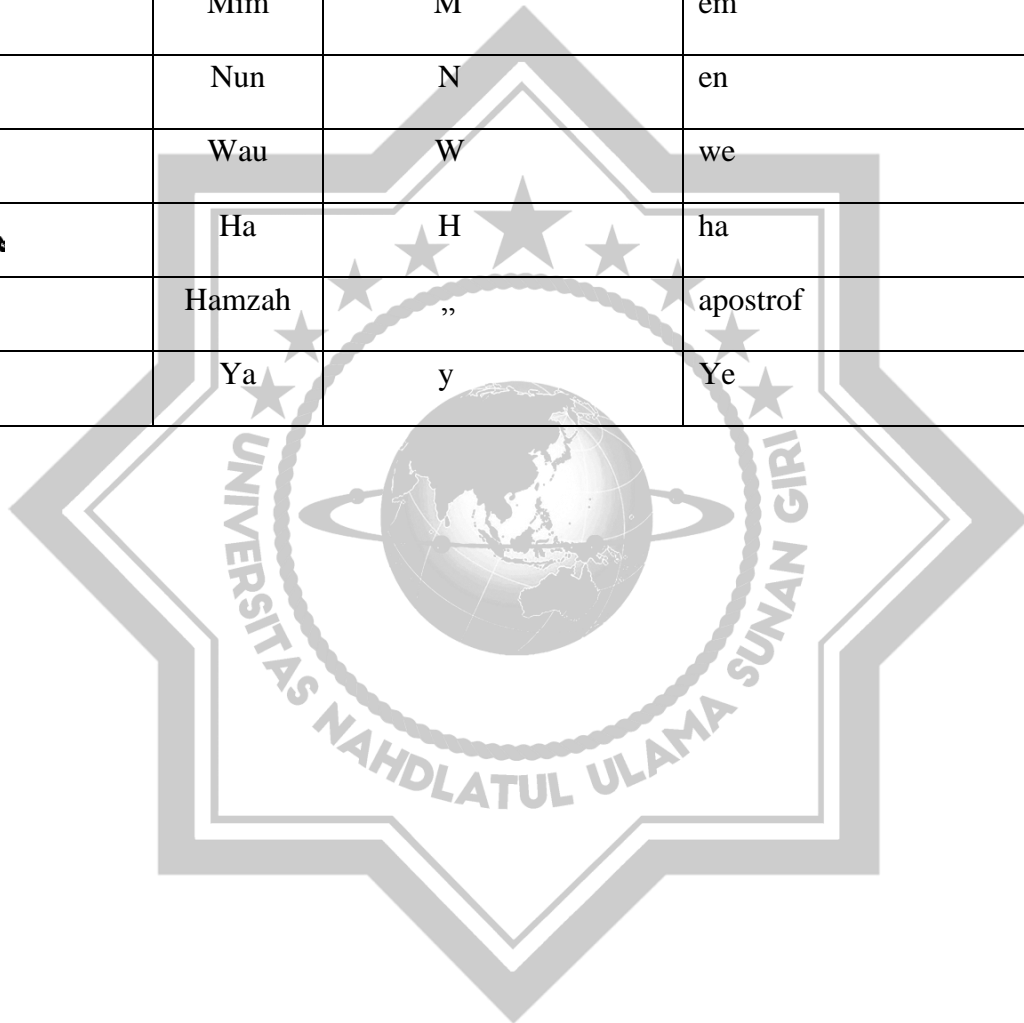
UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s>	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h{	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z>	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s{	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d{	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t{	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z{	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef

قاف	Qaf	Q	ki
كاف	Kaf	K	ka
لام	Lam	L	el
ميم	Mim	M	em
نون	Nun	N	en
واو	Wau	W	we
ها	Ha	H	ha
همزة	Hamzah	”	apostrof
ياء	Ya	y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional .....	12
1. Media .....	13
2. Aplikasi canva .....	13
3. Minat belajar .....	14
4. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti .....	14
F. Orisinalitas Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan .....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>19</b>
A. Pembelajaran .....	19

1. Pengertian Pembelajaran .....	19
2. Konsep Pembelajaran .....	22
3. Fungsi Pembelajaran.....	24
4. Penerapan Pembelajaran .....	26
B. Media Pembelajaran .....	27
1. Pengertian media .....	27
2. Media pembelajaran.....	28
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	29
4. Fungsi Media Pembelajaran .....	29
C. Aplikasi Canva .....	31
1. Pengertian Aplikasi Canva .....	31
2. Langkah-langkah penggunaan Aplikasi Canva .....	32
3. Manfaat Aplikasi Canva .....	34
4. Kelebihan Aplikasi Canva .....	36
5. Kekurangan Aplikasi Canva .....	36
D. Minat Belajar .....	37
1. Pengertian Minat.....	37
2. Minat Belajar .....	38
3. Indikator Minat Belajar .....	39
4. Cara Menumbuhkan Minat Belajar .....	40
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	41
E. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	43
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	43
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	46
B. Kehadiran Peneliti .....	47
C. Lokasi Penelitian .....	48
D. Sumber Data .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisis Data .....	51

G. Penegecekan Keabsahan Data .....	53
<b>BAB VI PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN</b>	
<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Paparan Data.....	55
B. Temuan Penelitian .....	59
1. Konsep Pembelajaran Menggunakan Media Aplikasi Canva di SMP Negeri 1 Ngasem Bojonegoro .....	59
2. Penerapan Media Aplikasi Canva Sebagai Pembelajaran Terhadap Kreativitas Peserta Didik Dalam Membuat Lembar Kerja Pada Mata Pelajaran PAI&BP Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngasem Bojonegoro .....	62
3. Ketercapaian Penggunaan Media Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI&BP Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngasem Bojonegoro .....	64
C. Pembahasan .....	66
1. Konsep Pembelajaran Menggunakan Media Aplikasi Canva di SMP Negeri 1 Ngasem Bojonegoro. ....	66
2. Penerapan Media Aplikasi Canva Sebagai Pembelajaran Terhadap Kreativitas Peserta Didik Dalam Membuat Lembar Kerja Pada Mata Pelajaran PAI&BP Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngasem Bojonegoro?.....	67
3. Ketercapaian Penggunaan Media Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI&BP Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngasem Bojonegoro .....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 1.2 Posisi Penelitian Terdahulu.....	15



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Pembelajaran Dan Wawancara.....	77
Lampiran 2 Fitur Aplikasi Canva.....	78
Lampiran 3. Surat Balasan dari SMP Negeri 1 Ngasem.....	79
Lampiran 4. Alur dan Tujuan ATP Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	80

