

## LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean Bojonegoro.

Assalamualaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DEVI PUSPITA SARI  
NIM : 20015057  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA E-LEARNING BERBASIS EDUKATI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI & BUDI PEKERTI MATERI RUKHSAH KELAS VII DI SMPN 4 BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 26 Juni 2024...

Pembimbing I



Aya Mamlu'ah, S.Sos.I.,  
M.Pd.I  
NIDN. 2126079004

Pembimbing II



Zumrotul Fauziah, M.Pd  
NIDN. 2112119203

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN. 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, Maka skripsi dari:





Nama : DEVI PUSPITA SARI  
NIM : 20015057  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *E-LEARNING*  
BERBASIS EDUKATI DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN PAI & BUDI PEKERTI MATERI  
RUKHSAH KELAS VII DI SMPN 4 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 06 Juli 2024


Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji

- |                           |                                    | Tanda Tangan  |
|---------------------------|------------------------------------|---|
| 1. Penguji I/ Ketua       | : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A | (  ) |
| 2. Penguji II             | : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I     | (  ) |
| 3. Penguji III            | : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I    | (  ) |
| 4. Penguji IV/ Sekretaris | : Zumrotul Fauziah, M.Pd           | (  ) |

Bojonegoro, 06 Juli 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. M. Ahmad Manshur, M.A  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
NIM 02122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : DEVI PUSPITA SARI

NIM : 20015057

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA E-LEARNING  
BERBASIS EDUKATI DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN PAI & BUDI PEKERTI MATERI RUKHSAH  
KELAS VII DI SMPN 4 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 06 Juli 2024

Hormat Saya,



**DEVI PUSPITA SARI**

NIM. 20015057

# UNUGIRI

## MOTTO

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian ini sungguh sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu.

(QS. Al-Baqarah: 45)

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanya mimpi yang tertunda. Sekiranya merasa gagal dalam mencapai mimpi, jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa diciptakan”

(Windah Basudara)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, karena hanya atas karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan. Rasa bangga dan bahagia, saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta yaitu Bapak Hariadi dan Ibu Winarti serta kedua adik tersayang yang senantiasa mendoakan, mendukung dan memberi semangat atas terselesaikannya skripsi ini.
2. Kepada bapak ibu dosen yang telah memberikan bimbingan serta masukan dan saran selama berjalannya skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kepada teman satu kelas saya, Rahma Estiningtyas Yafi', Lely Rahmawati dan Aminatur Rofi'ah, peneliti ucapkan terimakasih karena telah mau kebersamai dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Kepada seluruh teman, keluarga dan anggota lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih banyak atas partisipasinya selama mengerjakan skripsi.
5. Dan terimakasih peneliti ucapkan kepada Peserta didik kelas VII-D dan bapak pengampu mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 4 Bojonegoro yang telah ikut berkontribusi dalam terlaksananya skripsi ini.

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *E-LEARNING* BERBASIS EDUKATI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI RUKHSAH KELAS VII DI SMPN 4 BOJONEGORO

Devi Puspita Sari, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I., Zumrotul Fauziah, M.Pd.

*E-learning* selama ini diyakini dapat menjadi sarana pembelajaran untuk membantu proses pembelajaran menjadi lebih mudah, menarik, dan memotivasi. Namun dalam penggunaannya yang luas tampaknya menjadi perhatian, dimana ketersediaan jaringan, akses, dan pengguna menjadi kendala dalam penerapannya dalam pembelajaran. Hal ini juga terjadi pada peserta didik kelas VII SMPN 4 Bojonegoro yang mana dalam proses belajar mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam kelas belum menggunakan media *e-learning* yang menarik. Tujuan peneliti dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi dan efektivitas penggunaan media *e-learning* berbasis edukati dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti materi rukhsah kelas VII di SMPN 4 Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan memakai metode *Pre eksperimental Design* dan menggunakan tipe *One Shot Case Study*. Jumlah sampel 33 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan Wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validitas untuk mengetahui baik tidaknya instrumen penelitian yang digunakan, uji reliabilitas untuk mengetahui instrumen penelitian yang digunakan reliabel, uji pra syarat (uji normalitas & uji homogenitas), dan uji hipotesis untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan pada sampel.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil bahwa penggunaan media *e-learning* berbasis edukati efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII-D, hasilnya diperoleh pada uji hipotesis regresi linier sederhana dengan hasil signifikansi  $0,001 < 0,05$  maka penggunaan media *e-learning* berbasis edukati efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti materi rukhsah kelas VII di SMPN 4 Bojonegoro. Dan diperkuat dengan adanya pengaruh dari hasil uji R Square dengan nilai 0,305 yang berarti nilai koefisien determinasi sebesar 30,5%, maka media *e-learning* berbasis edukati berpengaruh dengan kategori rendah terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik.

**Kata kunci:** *E-learning, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

## ABSTRACT

### THE EFFECTIVENESS OF USE OF EDUCATION-BASED E-LEARNING MEDIA IN INCREASING STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN THE SUBJECTS OF PAI AND COLLEGE MATERIALS IN CLASS VII RUKHSAH AT SMPN 4 BOJONEGORO

Devi Puspita Sari, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I, Zumrotul Fauziah, M.Pd.

*It is believed that e-learning can be a learning tool to help make the learning process easier, more interesting and motivating. However, in its widespread use it seems to be a concern, where network availability, access and users are obstacles in its application in learning. This also happened to class VII students at SMPN 4 Bojonegoro, who in the process of studying PAI and Character Education subjects had not yet used interesting e-learning media in class. The researcher's aim in this study was to determine the implementation and effectiveness of using education-based e-learning media in increasing students' learning motivation in Islamic Education and Characteristics subjects in class VII at SMPN 4 Bojonegoro.*

*This research uses a quantitative approach using the Pre-Experimental Design method and using the One Shot Case Study type. The total sample was 33 students. Data collection was carried out by interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques include validity tests to determine whether the research instruments used are good or not, reliability tests to determine whether the research instruments used are reliable, pre-requisite tests (normality tests & homogeneity tests), and hypothesis tests to determine whether there is a significant influence on the sample.*

*Based on the research carried out, the results were obtained that the use of education-based e-learning media was effective in increasing the learning motivation of class VII-D students. The results were obtained in a simple linear regression hypothesis test with a significance result of  $0.001 < 0.05$ , so the use of e-learning media was based on education is effective in increasing students' learning motivation in PAI subjects and morals in class VII rukhsah material at SMPN 4 Bojonegoro. And this is strengthened by the influence of the R Square test results with a value of 0.305, which means the coefficient of determination is 30.5%, which means that education-based e-learning media has a low category effect on increasing students' learning motivation.*

**Keywords:** *E-learning, Learning Motivation, Islamic Religious Education and Character*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Penggunaan Media *E-learning* Berbasis Edukati dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Materi Rukhsah Kelas VII di SMPN 4 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



4. Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I., dan Ibu Zumratul Fauziah, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Agus Sugianto selaku kepala sekolah SMPN 4 Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para peserta didik kelas VII, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberi balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik dibalas Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita bisa senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 06 Juli 2024

Penulis,

**DEVI PUSPITA SARI**

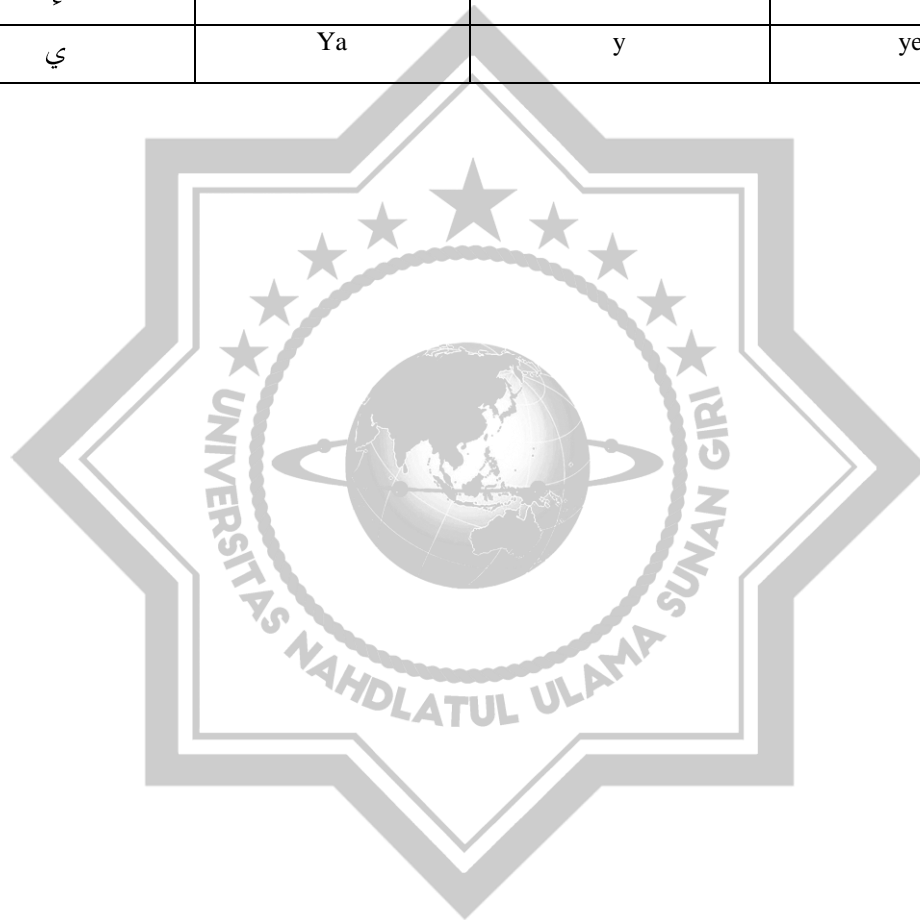
NIM.20015057

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	y	ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	7
C. Tujuan penelitian .....	8
D. Manfaat penelitian .....	8
E. Hipotesis .....	9
F. Definisi Operasional .....	10
G. Orisinalitas Penelitian .....	11
H. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI .....	14
A. Media Pembelajaran .....	14
B. <i>E-learning</i> Edukati .....	19
C. Motivasi Belajar .....	23
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti .....	26

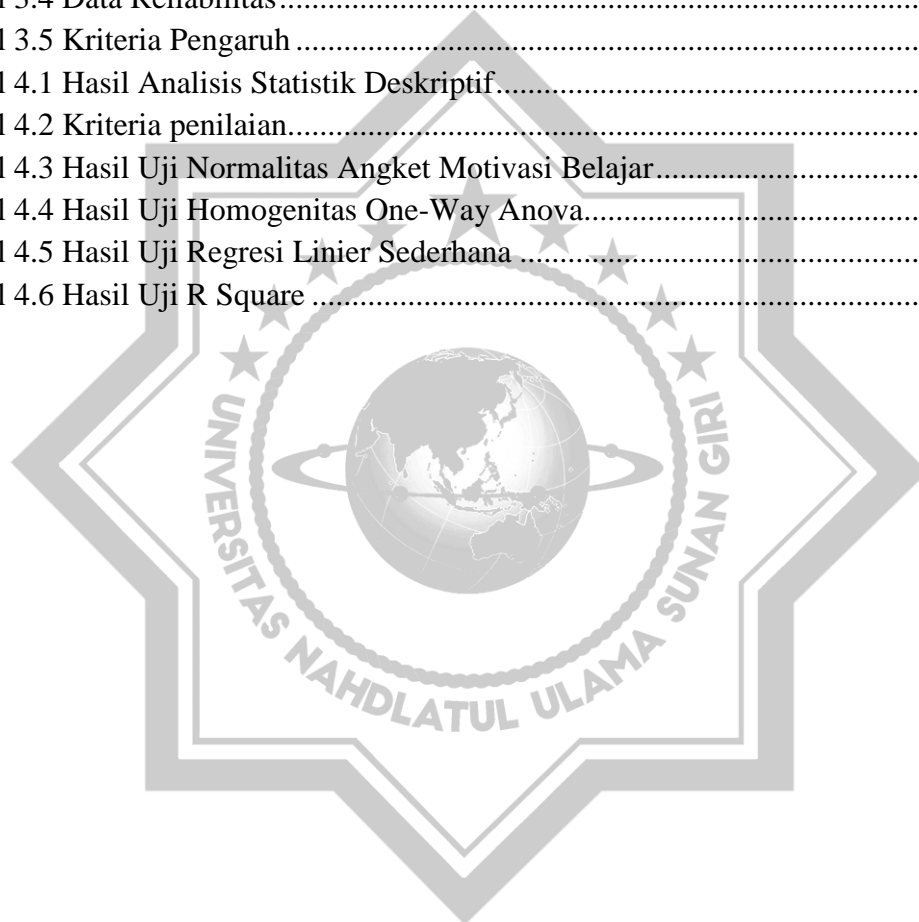
E. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel .....	35
C. Jenis Data dan Sumber Data .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Implementasi Media Pembelajaran <i>E-learning</i> berbasis Edukati .....	46
B. Efektivitas Media <i>E-learning</i> Berbasis Edukati.....	49
C. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62



UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas penelitian .....	11
Tabel 3.1 Banyak Sampel Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Pemberian Skor Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	37
Tabel 3.3 Validitas Angket Motivasi Belajar.....	39
Tabel 3.4 Data Reliabilitas .....	41
Tabel 3.5 Kriteria Pengaruh .....	45
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	50
Tabel 4.2 Kriteria penilaian.....	50
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar.....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas One-Way Anova.....	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	53
Tabel 4.6 Hasil Uji R Square .....	54



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

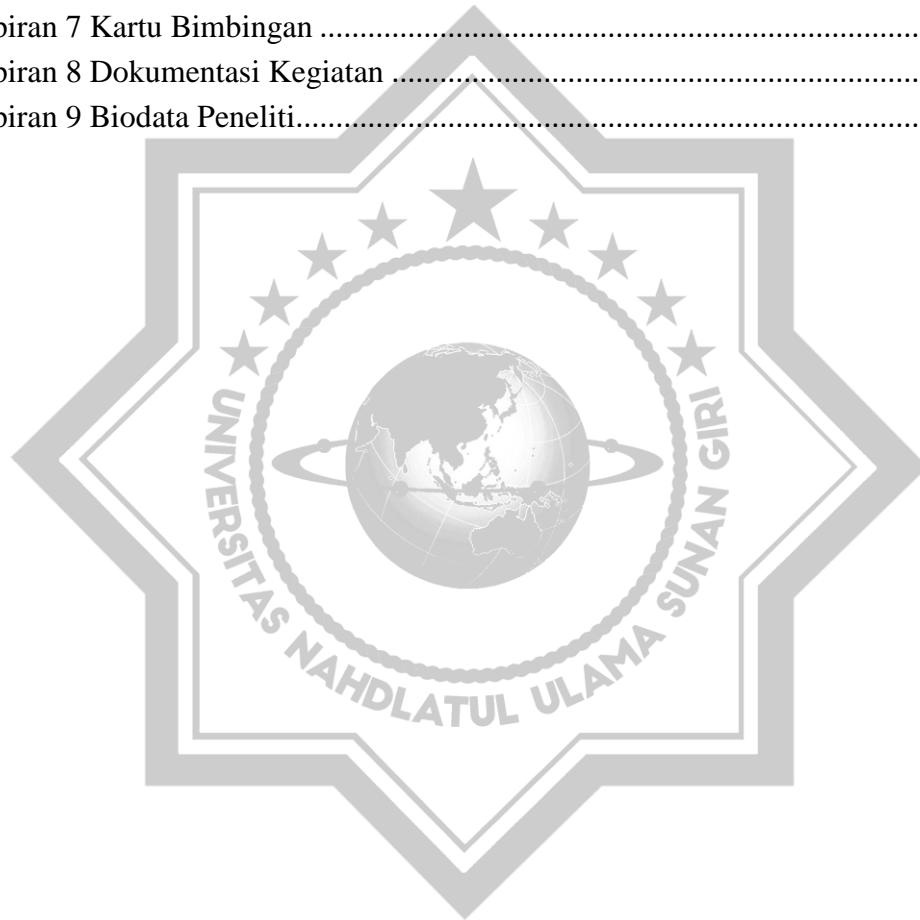
Gambar 2.1 Tampilan Awal E-learning Edukati .....	21
Gambar 2.2 Tampilan Log in E-Learning Edukati .....	21
Gambar 2.3 Tampilan Log in pembuatan site.....	22
Gambar 2.4 Tampilan Upgrade Database .....	22
Gambar 2.5 Tampilan Pembuatan Kelas.....	23
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3.1 Pola Desain Penelitian.....	34
Gambar 4. 1 Login Akun .....	47
Gambar 4. 2 Masuk Kelas yang Tersedia .....	47
Gambar 4. 3 Menyimak Video Interaktif.....	48
Gambar 4. 4 Submit Jawaban .....	48



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah .....	62
Lampiran 2 Surat Telah Selesai Penelitian .....	63
Lampiran 3 Angket Respon Peserta Didik.....	64
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	66
Lampiran 5 Hasil Frekuensi Angket .....	67
Lampiran 6 Modul Ajar .....	68
Lampiran 7 Kartu Bimbingan .....	78
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan .....	79
Lampiran 9 Biodata Peneliti.....	80



# UNUGIRI