

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait Efektifitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Cognitive Restructuring* Untuk Meningkatkan Minat Belajar siswa Di SMP AL-Hadad Singgahan. Dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan konseling kelompok *Cognitive Restructuring* terbukti efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa SMP AL-Hadad Singgahan berikut adalah penjabarannya :

1. Berdasarkan hasil penelitian tingkat minat belajar siswa diperoleh 9 siswa dengan kategori tinggi, 78 siswa dengan kategori sedang dan 8 siswa dalam kategori rendah.
2. Berdasarkan hasil *pretest* diambil 7 siswa dengan skor angket minat belajar dengan kategori terendah.
3. Hasil data yang diperoleh setelah pemberian layanan bahwasannya skor minat belajar mengalami peningkatan yang awalnya 95 (kategori rendah) setelah diberikan *treatment* menjadi 170 (kategori tinggi)
4. Berdasarkan hasil uji-t menunjukkan angkat yang signifikan antara nilai *pretest-posttest* dengan nilai signifikansi (2-tailed) $p = 0.000 < 0,05$ dengan arti Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima.
5. Terdapat perbedaan signifikan tingkat minat belajar sebelum dan sesudah diberikan *treatment* konseling kelompok menggunakan Teknik *Cognitive Restructuring*
6. Dengan menggunakan layanan konseling kelompok dapat memudahkan proses pelaksanaan Teknik *Cognitive Restructuring* serta dalam pemberian *treatment* berjalan lancar dan mendapatkan hasil yang sesuai dengan harapan peneliti dan konseli.

5.2 Saran

5.2.1. Bagi sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan dan meningkatkan kepeduliannya terhadap fasilitas atau sarana dan prasarana yang bermanfaat untuk kegiatan konseling kelompok.

5.2.2 Bagi Guru BK

Diharapkan kepada Guru BK harus lebih aktif dalam melaksanakan layanan konseling kelompok untuk membantu siswa dalam Meningkatkan minat belajar

i. Bagi Konseli

Kepada 7 siswa diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan minat belajarnya. Diharapkan juga kepada 7 siswa agar mampu mempertahankan hasil pelatihan atau pemberian treatment terkait minat belajar serta mampu menjadi pribadi yang lebih baik kedepannya, juga semangat dalam belajar dan pantang menyerah.

ii. Bagi peneliti Selanjutnya

Keinginan bahwa penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti berikutnya yang ingin meneliti topik konseling kelompok dengan teknik *cognitive restructuring*, serta diharapkan peneliti mendatang dapat menjelajahi lebih lanjut topik "Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Cognitive Restructuring* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Al-Hadad Singgahan" di masa yang akan datang

