

**ANALISIS KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PEMBELAJARAN  
DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI COVID-19  
(STUDI KASUS DI SMP N 1 SINGGAHAN)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul (UNU) Sunan Giri Bojonegoro untuk Memenuhi Tugas Akhir Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH  
**SITI NURAPRILIANA**  
NIM :2017.5501.01.04264  
NIMKO :2017405501011004161

Pembimbing I:

**Ulva Badi' Rahmawati M.Pd.I**  
NIDN. 2108088801

Pembimbing II:

**Fahrur Rozi, M.Pd.I**  
NIDN. 2125048401

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA (UNU) SUNAN GIRI  
BOJONEGORO  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI NURAPRILIANA  
NIM/NIRM : 201755010104264 / 2017405501011004161  
Program Studi : Tarbiyah  
Fakultas : Pendidikan Agama Islam ( PAI)  
Alamat : Dsn. Krajan Rt.004 Rw.003 Ds. Sembung Kec. Parengan  
Kab. Tuban  
Judul Penelitian : "Analisi Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama  
Islam Pada Pembelajaran Dalam Jaringan Selama  
Pandemi Covid-19 (Studi Kasus SMP N 1 Singgahan)"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya atau sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Bojonegoro, 16 Juni 2021

Hormat Saya



SITI NURAPRILIANA  
NIM :2017.5501.01.04264

## **PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “Analisi Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Pada Pembelajaran Dalam Jaringan Selama Pandemi Covid-19 Di SMP N 1 Singgahan” telah diperiksa dan disetujui pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

SU'UDIN AZIZ, M.Ag



## PENGESAHAN

Diterima dan Disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : SITI NURAPRILIANA  
NIM/NIRM : 20175010104264  
Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah  
Pada Hari : Selasa  
Pada Tanggal : 31 Agustus 2021  
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Pada Pembelajaran Dalam Jaringan Selama Pandemi Covid-19 Di SMP N 1 Singgahan (Studi Kasus Di SMP N 1 Singgahan)

### Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I
2. Sekretaris sidang : Dr. Mundzar Fahman, M. M
3. Penguji I : Ulva Badi' Rahmawati, M. Pd. I
4. Penguji II : Fahrurrozi, M. Pd. I



Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri  
Bojonegoro,  
Dekan



Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA  
NIDN : 2122037701

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“JIKA HIDUP ITU TENTANG BELAJAR DARI SEBUAH KESALAHAN,  
MAKA BANGKIT DARI KEGAGALAN MERUPAKAN  
PENGINTERPRETASIAN UNTUK MERAIH IMPIAN.”

### PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang penulis sayangi:

1. Kedua Orang tua tercinta, Bapak Karno dan Ibu Mursikah. Saudara-saudaraku tercinta. Terimakasih tak terhingga atas irungan do'a tiada henti, dukungan, dan kasih sayang sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha belajar menjadi lebih baik lagi.
2. Ibu Ulva Badi' M.Pd dan Bapak. Fahrur Rozi M.Pd.I yang tidak pernah bosan membimbing dengan penuh kesabaran.
3. Yulia Rohmawati dan teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu.
4. Dan untuk diriku sendiri. Terimakasih sudah mau bertahan sampai saat ini. Terimakasih sudah mau melawan rasa malas yang menggebu. Terimakasih

**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**

## **ANALISI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUSUS DI SMP N 1 SINGGAHAN)**

Nurapriliana, Siti. 2021

Pembimbing : (I) Ulva Badi' Rohmawati , M.Pd. (II) Fahrur Rozi, M.Pd.I

### **ABSTRAK**

Kompetensi guru secara umum dapat didefinisikan sebagai keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang dimiliki oleh guru secara konseptual, serta kemampuan operasional untuk mengimplementasikan dalam proses pembelajaran. Guru yang profesional bukan saja dituntut dapat melaksanakan tugasnya secara profesional, tetapi juga harus memiliki pengetahuan dan kemampuan profesional dalam mengawal proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah. Berdasarkan fakta tersebut maka masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: bagaimana kompetensi guru PAI pada pembelajaran daring selama pandemi covid-19, usaha apa saja yang dilakukan guru PAI untuk meningkatkan kompetensi profesional pada pembelajaran Daring selama pandemi covid-19 dan faktor penghambat serta upaya dalam pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMP N 1 Singgahan.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Apri-Juni 2021 dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data terdiri dari atas Kepala Sekolah berjumlah 1 orang, Tenaga Pendidik/Guru berjumlah 1 orang dan Peserta Didik/Murid berjumlah 3 orang. Untuk mengumpulkan data Teknik pengumpul data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan kehadiran peneliti, triangulasi, diskusi teman sejawat dan ketekunan pengamat. Berdasarkan hasil penelitian diketahui kompetensi Profesional Guru PAI pada pembelajaran daring selama pandemi covid-19 di SMP N 1 Singgahan sudah baik, guru telah merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran meskipun pembelajaran dilakukan secara daring guru membuat strategi yang sesuai dengan pembelajaran secara daring, guru harus membuat RPP darurat dan mengevaluasi pembelajaran meskipun banyak kekurangan dan kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran secara daring.

Faktor penghambat pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 yaitu pertama dari guru yang belum terlalu menguasai IT, masih ada siswa yang belum mempunyai HP android, terbatasnya kuota internet, masih banyak siswa yang bodoah dengan pembelajaran secara daring.

**Kata Kunci :** *Guru, Kompetensi Profesional,Pembelajaran Dalam Jaringan*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillahi robbil 'alamin* segala untaian puji syukur kami persembahkan kepada Sang Maha Agung, Yang mengalirkan hidayah dan inayahnya kepada setiap orang yang beruntung sehingga sampai detik ini kami dianugerahkan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat bertangkaikan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya menuju jalan yang benar dan yang kami harapkan syafa'atnya di hari kiamat kelak.

Berkat rahmat Allah juga *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Upaya Menumbuhkan Karakter Cinta Nabi SAW bagi Santri Melalui Kegiatan Diba’ Di Pondok Pesantren Al Rosyid Kendal Dander Bojonegoro”. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih dan salam ta’dzim kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdhatul Ulama (NUU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdhatul Ulama (NUU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su’udin Aziz M,Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi yang penulis pilih
4. Ibu Ulva Badi’ M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan terhadap judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak Fahrur Rozi M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan terhadap judul skripsi yang penulis pilih.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Kepala Sekolah SMP N 1 Singgahan beserta Guru dan Staf Administrasi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Drs. Ismail yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian yang telah penulis pilih.
9. Para Siswa Perwakilan Kelas 7 dan 8 yang telah bersedia menjadi menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
10. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan motivasi dan do'anya yang tulus kepada penulis selama menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
11. Dan tak lupa kepada teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan irungan ridho dan doa semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



Bojonegoro, 30 Juni 2021

Penulis,

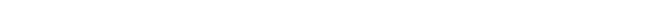
**SITI NURAPRILIANA**

**NIM. 2017.5501.01.04264**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	iii
<b>PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	iv
<b>PENGESAHAN.....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Keaslian Penelitian.....	10
G. Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	18
A. Tinjauan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam .....	18
B. Tinjauan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	35
C. Kendala Pembelajaran Dalam Jaringan .....	40
D. Upaya Guru PAI Pada Proses Pembelajaran Dalam Jaringan Selama Pandemi Covid-19.....	41
E. Urgensi Kompetensi Profesional Guru Dalam Pembelajaran.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	48

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	49
C. Kehadiran Peneliti.....	50
D. Data dan Sumber Data .....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi .....	56
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Paparan Data .....	59
B. Pembahasan.....	78
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 2 Posisi Peneliti .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 1 Standar Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran di SD/MI, SMP/MTs, dan SMK/SMA.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara.....	54
Tabel 4. 1 Keadaan Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Keadaan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pengembangan Materi Dengan Memanfaatkan PPT dan Youtube ..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Aplikasi Pembelajaran ..... **Error! Bookmark not defined.**

