

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : Siti Aminah  
NIM : 201955010104869  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Metode *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Miftahul Huda Kadungrejo Baureno Bojonegoro

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.


Bojonegoro, 9 Maret 2024

Pembimbing I




Fahmi Khumaini, M.Pd.  
NIDN: 2104099007

Pembimbing II



Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I  
NIDN: 2124129001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI AMINAH  
NIM : 2019550104869  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *TALKING STICK* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs MIFTAHULHUDA KADUNGREJO BAURENO BOJONEGORO.

Dapat menyerujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada :

Hari, tanggal : Selasa, 17 Juli 2024  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


1. Penguji I : Dr. H. Ridwan Hambali, L.c., M.A
2. Penguji II : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
3. Penguji III : Fahmi Khumaini, M.Pd.
4. Penguji IV : Ida Fauziatun Nisa', M. Pd.I

Tanda tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 17 Juli 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
FTUNIDN: 22122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Aminah  
NIM : 201955010104869  
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Metode *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Kadungrejo Baureno Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 9 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan

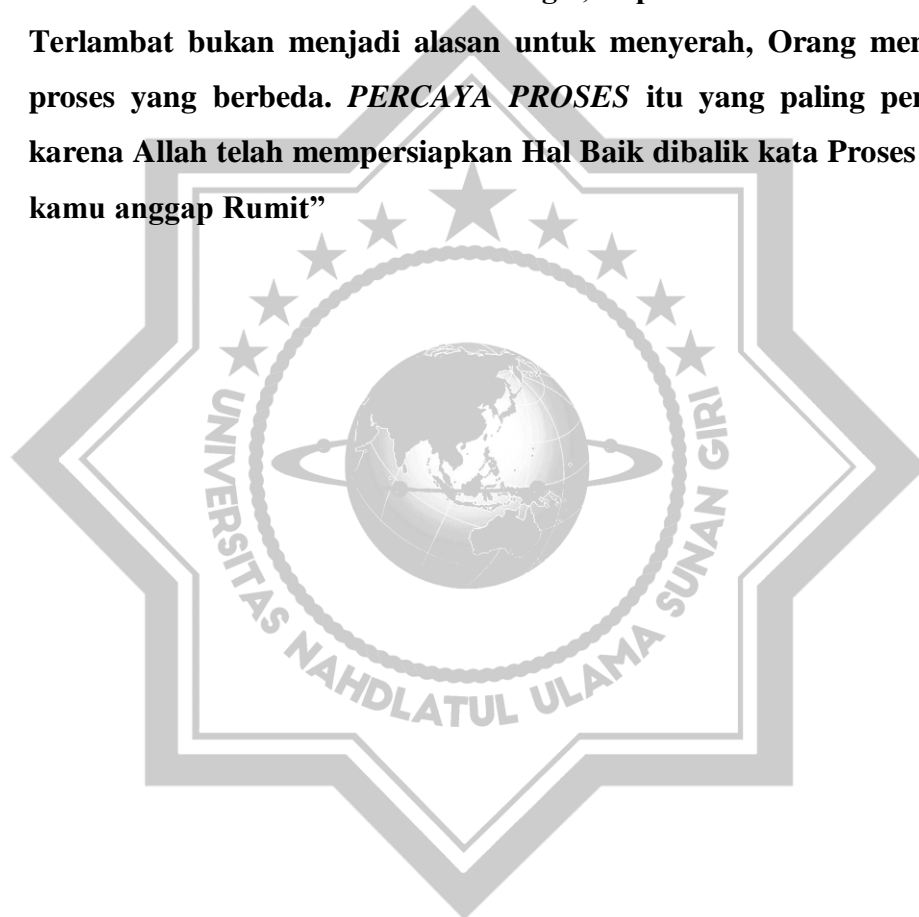
  
Siti Aminah

## MOTTO

**“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”**

**(Q.S Al-Insyirah:5)**

**“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, Orang memiliki proses yang berbeda. *PERCAYA PROSES* itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan Hal Baik dibalik kata Proses yang kamu anggap Rumit”**



# UNUGIRI

## **PERSEMBAHAN**

### **Yang paling utama dari segalanya**

Allah Swt sebagai wujud syukurnya seorang hamba kepada Tuhan yang telah menganugerahkan beribu nikmat-Nya. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kehadiran Baginda Rasulullah Saw dan ketulusan dan rendah hati.

### **Skripsi ini kupersembahkan Kepada**

Kedua Orang tuaku tercinta Bapak dan ibu yang telah membesarkanku dengan rasa keikhlasan hatinya serta selalu mendoakan dalam setiap sujudnya dan harapan setiap tetesan keringatnya agar tercapainya cita-cita mulia ini.

Bapak Ibu Dosen yang senantiasa tulus dan ikhlas memberikan saran, masukan dan ilmu yang bermanfaat untukku.



**UNUGIRI**

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI METODE *TALKING STICK* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs MIFTAHUL HUDA KADUNGREJO BAURENO BOJONEGORO

Siti Aminah, Fahmi Khumaini, M.Pd, Ida Fauziatun Nisa', M Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi malasnya siswa saat kegiatan belajar mengajar waktu siang, dan siswa banyak yang jenuh dalam proses belajar. Berdasarkan permasalahan yang terjadi, dari latar belakang inilah, peneliti ingin mengetahui bagaimana implementasi metode *talking stick* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Kadungrejo Baureno Bojonegoro, Serta apa faktor pendukung dan penghambatnya. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan implementasi metode *talking stick* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Kadungrejo Baureno Bojonegoro. (2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat metode untuk penerapan *talking stick* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Kadungrejo Baureno Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan hasil dari studi lapangan, dengan metode kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data sepanjang penelitian berlangsung meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa: Pertama Perencanaan metode *talking stick* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yakni menentukan materi pembelajaran, menyusun rancangan pembelajaran, menyusun strategi dan metode pembelajaran, kedua setelah materi disampaikan, menyiapkan tongkat *talking stick*, memberikan dan menyalur tongkat dari satu ke siswa lain dengan di iringi lagu, ketika guru bilang stop maka siswa yang memegang tongkat yang akan menjawab pertanyaan, Ketiga Evaluasi dengan Penerapan metode *talking stick* efektif dan memberi kesan baik terhadap siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran waktu siang.

**Kata Kunci :** Akidah Akhlak, Metode *Talking Stick*, Motivasi Belajar

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTASI METODE *TALKING STICK* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs MIFTAHUL HUDA KADUNGREJO BAURENO BOJONEGORO**

Siti Aminah, Fahmi Khumaini, M.Pd, Ida Fauziatun Nisa', M Pd.I

*This research was motivated by students being lazy during daytime teaching and learning activities, and many students were bored in the learning process. Based on the problems that occurred, from this background, the researcher wanted to know how to implement the talking stick method to increase the learning motivation of class VII students at MTs Miftahul Huda Kadungrejo Baureno Bojonegoro, as well as what the supporting and inhibiting factors were. The aim of this research is (1) to describe the implementation of the talking stick method to increase the learning motivation of class VII students in the Aqidah Akhlak subject at MTs Miftahul Huda Kadungrejo Baureno Bojonegoro. (2) describe the supporting and inhibiting factors for the method for implementing talking sticks to increase the learning motivation of class VII students in the Aqidah Akhlak subject at MTs Miftahul Huda Kadungrejo Baureno Bojonegoro.*

*This research is the result of a field study, with descriptive qualitative methods, data collection techniques using observation, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis techniques throughout the research include data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*Based on the research that has been conducted, it can be concluded that: Firstly, planning the talking stick method to increase student learning motivation, namely determining learning materials, preparing learning plans, developing learning strategies and methods, secondly, after the material is delivered, preparing talking sticks, giving and distributing sticks from one to other students accompanied by a song, when the teacher says stop, the student holding the stick will answer the question. Third, evaluation using the talking stick method is effective and gives a good impression to the students in carrying out daytime learning activities.*

**Key words :** *Moral Beliefs, Talking Stick Method, Learning Motivation*

## KATA PENGANTAR

Rasa Syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT berkat Rohman RokhimNya kita mampu mengemban amanah tugas yang telah diberikan. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Baginda Rasulullah Saw yang telah Allah percayai membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di ahirat.

Penulis skripsi berjudul: “Implementasi Metode *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Kadungrejo Baureno Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunin Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, Sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fahmi Khumaini, M. Pd. dan Ibu Ida Fauziatun Nisa', M. Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



5. Bapak Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai akhir penyelesaian studi.
6. Bapak Drs. H. Hariyanto selaku Kepala Madrasah MTs Miftahul Huda Kadungrejo yang telah membantu melakukan penelitian pelaksanaan sekolah.
7. Ibu Qomariyah, S.Th.I selaku Guru Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Kadungrejo yang telah membantu melakukan penelitian pelaksanaan di sekolah.
8. Sahabat-sahabatku tersayang yang selalu ada untuk saya dan berjuang bersama, mengorbankan waktu memberikan semangat disetiap keluh kesah sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kepada beliau tersebut, penulis tidak bisa memberikan balasan yang layak, hanya bisa mendoakan semoga apa yang beliau kerjakan dinilai sebagai amal baik dan Allah balas berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Dan semoga kita senantiasa diberikan perlindungan serta Rohman Rohim Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 23 juni 2024  
Hormat Saya

Siti Aminah

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>PERSETUJUAN .....</b>                 | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                   | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO.....</b>                        | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                 | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                      | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT.....</b>                     | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>xiv</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                    | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>           | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                  | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                 | 7           |
| C. Tujuan Penelitian .....               | 7           |
| D. Manfaat Penelitian .....              | 8           |
| E. Definisi Operasional.....             | 8           |
| F. Orisinalitas Penelitian.....          | 12          |
| G. Sistematika Penulisan.....            | 14          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>         | <b>17</b>   |
| A. Implementasi.....                     | 17          |
| 1. Pengertian Implementasi.....          | 17          |
| 2. Tujuan Implementasi .....             | 19          |
| 3. Model Implementasi .....              | 19          |

|  |           |
|--|-----------|
| B. Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....                          | 22        |
| 1. Pengertian Metode <i>Talking Stick</i> .....                            | 22        |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> ..... | 24        |
| 3. Langkah-langkah Dalam Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....    | 25        |
| C. Motivasi Belajar .....  | 26        |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar .....                                       | 26        |
| 2. Indikator Motivasi Belajar .....  | 30        |
| 3. Jenis – jenis Motivasi Belajar.....                                     | 31        |
| 4. Prinsip – prinsip Motivasi Belajar .....                                | 31        |
| 5. Fungsi Motivasi Belajar .....   | 32        |
| 6. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar .....                                 | 33        |
| D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....                                       | 35        |
| E. Pendidikan Agama Islam.....   | 40        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                     | <b>43</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                   | 43        |
| B. Kehadiran Peneliti.....   | 44        |
| C. Lokasi Penelitian.....  | 44        |
| D. Sumber Data .....   | 45        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....   | 46        |
| F. Teknik Analisa Data.....  | 48        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....   | 51        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                         | <b>52</b> |
| A. Hasil Penelitian .....  | 52        |
| B. Pembahasan .....  | 61        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....  | <b>71</b> |
| A. Kesimpulan.....          | 71        |
| B. Saran.....               | 72        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | <b>73</b> |



## DAFTAR TABEL

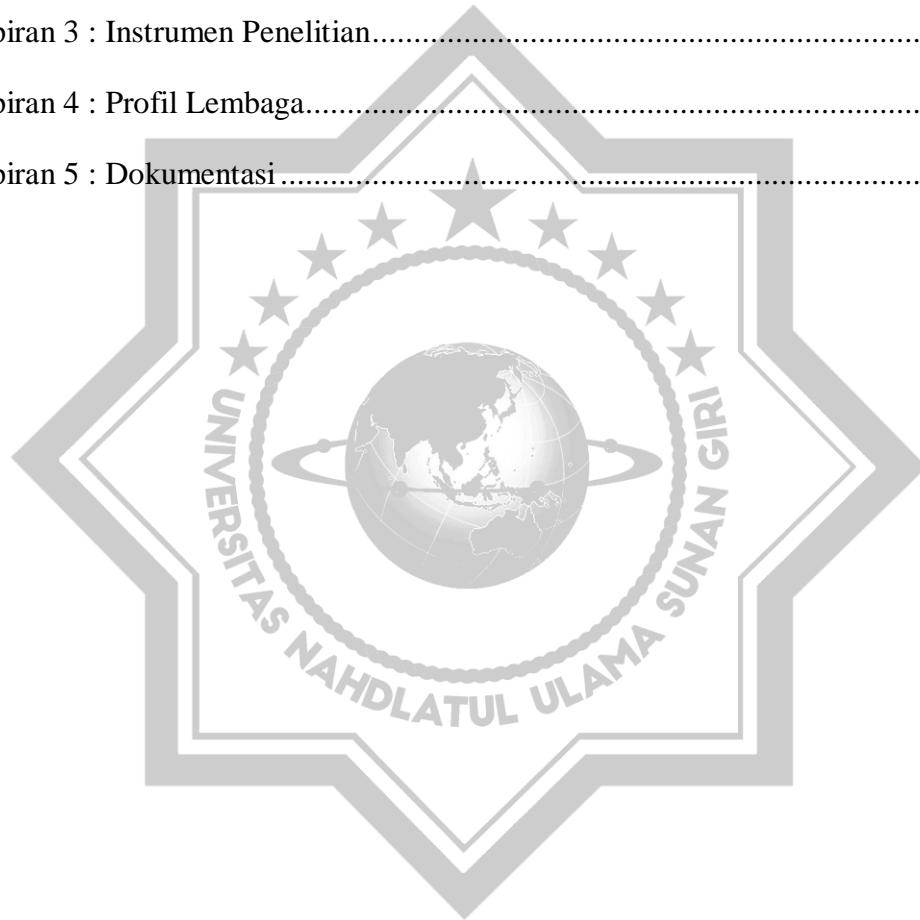
|                  |    |
|------------------|----|
| Tabel 5. 1 ..... | 87 |
| Tabel 5. 2 ..... | 88 |
| Tabel 5. 3 ..... | 88 |



# UNUGIRI

## LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Lembaga Atau Instansi ..... | 79 |
| Lampiran 2: Kartu Bimbingan.....  | 80 |
| Lampiran 3 : Instrumen Penelitian.....  | 81 |
| Lampiran 4 : Profil Lembaga.....  | 84 |
| Lampiran 5 : Dokumentasi .....  | 89 |



# UNUGIRI