

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DIAH NUR HARIYATI
NIM : 20015073
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN SIKAP KEAGAMAAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MA SYIAR ISLAM MAIBIT TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 9 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 2110027401

Pembimbing II

Zumrotul Fauziah, M.Pd
NIDN/ 2112119203

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Arudin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602
FTUNUGIRI

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DIAH NUR HARIYATI
NIM : 20015073
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN SIKAP KEAGAMAAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MA SYIAR ISLAM MAIBIT TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

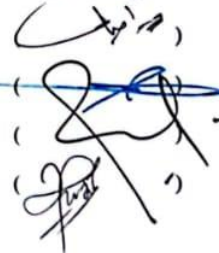
Hari, tanggal : Sabtu, 3 Agustus 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji 1 : Dr. H. Ridwan Hambali, Lc. M.A
2. Penguji 2 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
3. Penguji 3 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji 4 : Zumrotul Fauziah, M.Pd

Tanda Tangan



Bojonegoro, 3 Agustus 2024
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DIAH NUR HARIYATI
NIM : 20015073
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN SIKAP KEAGAMAAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MA SYIAR ISLAM MAIBIT TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 12 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,

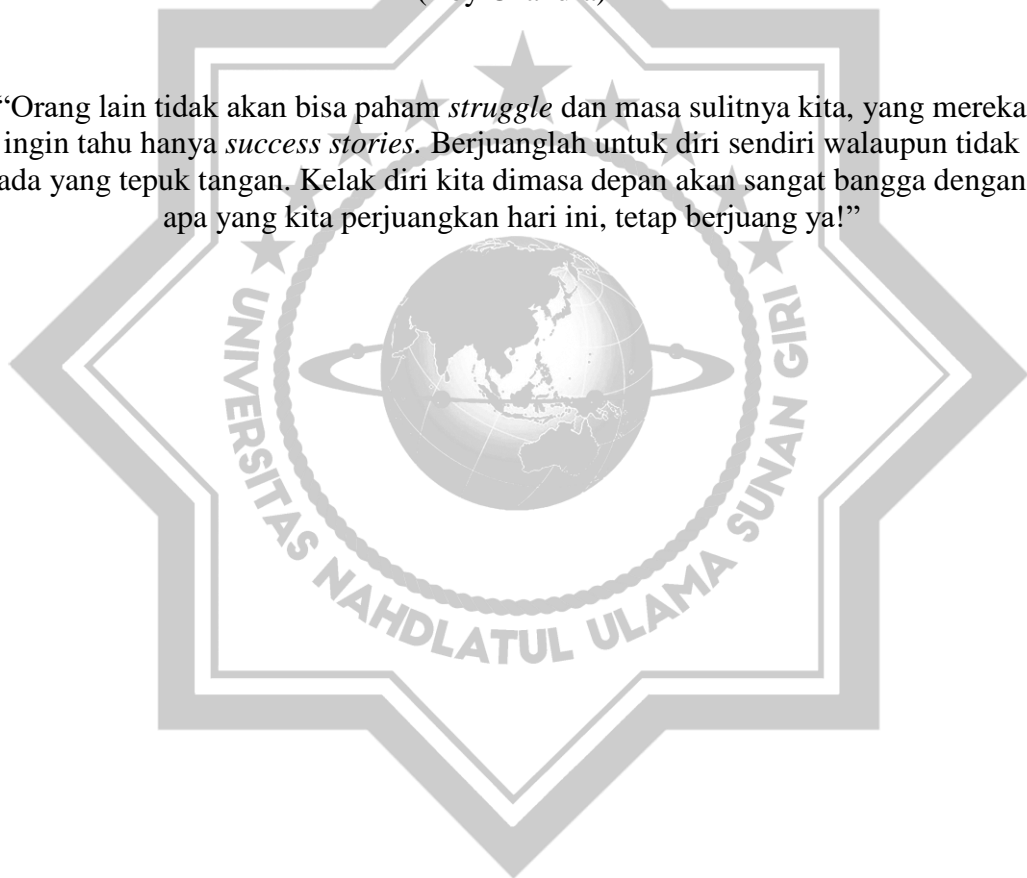

DIAH NUR HARIYATI

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah-lelah itu, lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Boy Chandra)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta karunianNya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat.

Dengan rasa bangga, karya ini ku persembahkan kepada:

1. Kepada Bapak Suhartono dan Ibu Warni, kalian adalah orang tua terhebatku. Terima kasih atas semangat serta doa yang selalu mengiringi langkah putrimu. Karena ibu dan bapak yang telah menjadi alasan kuatku hingga saat ini sampai menyelesaikan tugas akhir. Semoga ibu dan bapak bangga dengan usahaku selama ini.
2. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu suamiku Paris Setiyo Budi dan malaikat kecilku Azalea Shanum Alfarizqia mereka adalah dua orang hebat setelah kedua orang tuaku. Terimakasih untuk suamiku telah menjadi bagian dari perjalanan hidup ku. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu maupun materi kepada ku. Dan untuk anakku terimakasih sudah menjadikan ibu kuat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Dosen pembimbing saya Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teruntuk teman seperjuangan yang sangat baik hati terimakasih selalu sebagai teman berbagi saran masukan kepada penulis selama perkuliahan serta dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dan yang terakhir, saya ucapkan terima kasih kepada diri saya DIAH NUR HARIYATI yang sudah berjuang sampai sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil.



ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN SIKAP KEAGAMAAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X DI MA SYIAR ISLAM MAIBIT TUBAN

Diah Nur Hariyati, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah, M.Pd

Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) secara umum, yaitu suatu model pembelajaran dimana peserta didik belajar dan bekerja sama dalam kelompok kecil yang secara kolaboratif anggotanya 4-5 orang dengan struktur kelompok heterogen. Pembelajaran tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terdiri atas indikator utama yaitu menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik, presentasi kelas, kerja kelompok, membimbing kelompok belajar, kuis, skor kemajuan individual, dan rekognisi (penghargaan) kelompok. Tujuan penelitian ini yaitu; 1) Untuk mengetahui konsep pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam meningkatkan pemahaman dan sikap keagamaan siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MA Syiar Islam Maibit Tuban, dan, 2) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam meningkatkan pemahaman dan sikap keagamaan siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MA Syiar Islam Maibit Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles Huberman yang terdiri dari Reduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Dalam penelitian ini yang menjadi data utama adalah wawancara dengan waka kesiswaan, guru aqidah akhlak dan peserta didik kelas X IPAS MA Syiar Islam Maibit Tuban.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) perencanaan pembelajaran dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan mempersiapkan penunjang pembelajaran seperti materi, pembagian kelompok, membuat kuis atau soal. 2) Penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang dilakukan guru yaitu menggunakan enam sintaks yaitu; Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, Menyajikan/menyampaikan informasi, Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar, Membimbing kelompok bekerja dan belajar, Evaluasi, dan Memberikan penghargaan.

Kata kunci: Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), Pemahaman, sikap keagamaan.

ABSTRACT

Student Teams Achievement Division (Stad) Learning Model in Improving Students' Religious Understanding and Attitudes in Class X Moral Aqidah Subjects at Ma Syiar Islam Maibit Tuban

Diah Nur Hariyati, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Zumrotul Fauziah, M.Pd

The Student Teams Achievement Division (STAD) learning model in general is a learning model where students learn and work together in small groups that consist of 4-5 people collaboratively with a heterogeneous group structure. Student Teams Achievement Division (STAD) type learning consists of main indicators, namely conveying goals and motivating students, class presentations, group work, guiding study groups, quizzes, individual progress scores, and group recognition (awards). The aims of this research are; 1) To find out the concept of Student Teams Achievement Division (STAD) learning in improving students' religious understanding and attitudes in the class X Aqidah Akhlak subject at MA Syiar Islam Maibit Tuban, and, 2) To know the application of Student Teams Achievement Division (STAD) learning in increasing students' understanding and religious attitudes in the class X Aqidah Morals subject at MA Syiar Islam Maibit Tuban.

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data analysis uses Miles Huberman's interactive model which consists of Data Reduction, Data Presentation and Conclusion Drawing. Data validity uses source triangulation and technical triangulation. In this research, the main data are interviews with the head of student affairs, aqidah akhlak teacher and students of class X Science and Technology MA Syiar Islam Maibit Tuban.

The results of the research can be concluded that 1) planning learning by making a learning implementation plan (RPP) and preparing learning supports such as materials, group division, making quizzes or questions. 2) The teacher applies the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model, namely using six syntaxes, namely, conveying goals and motivating students, presenting/delivering information, organizing students in study groups, guiding groups to work and study. Evaluation, and Giving awards.

Keywords: *Student Teams Achievement Division (STAD) learning model, understanding, religious attitudes.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Penanggulangan Kenakalan Remaja di Desa Kauman Kecamatan Baureno Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I., dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak KH. Alfin, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah Syiar Islam Maibit yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di madrasah nya.
8. Para peserta didik kelas X, guru akidah akhlak serta waka kesiswaan, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 07 Juli 2024
Penulis,

(Diah Nur Hariyati)



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	17
A. Latar Belakang	17
B. Rumusan Masalah	24
C. Tujuan Penelitian	24
D. Manfaat Penelitian	25
E. Definisi Operasional.....	26
F. Orisinalitas Penelitian	27
G. Sistematika Pembahasan	30
BAB II KAJIAN TEORI.....	32

A. Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i>	32
1. Pengertian Model pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i>	32
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i>	34
3. Kelemahan dan Kelebihan	36
B. Pemahaman Siswa.....	37
1. Pengertian Pemahaman Siswa.....	37
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Peserta Didik.....	38
C. Sikap Keagamaan Siswa	41
1. Pengertian Sikap Keagamaan.....	41
2. Indikator Sikap Keagamaan	42
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	27
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Profil MA Syiar Islam Mibit	64
Gambar 4.2 Belajar dalam tim	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	87
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	88
Lampiran 3 Kegiatan di Lapangan	91
Lampiran 4 Buku Bimbingan	92
Lampiran 5 Biodata Penulis	93

