

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN MELALUI  
APLIKASI GOOGLE CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN FIKIH  
SISWA MTs TANWIROTUL QULUB NGULANAN DANDER  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Universitas Nahdlatul (UNU) Sunan Giri Bojonegoro untuk Memenuhi  
Tugas Akhir Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH

**AFIFATUL AZIZAH**

**NIM: 2017.5501.01.04255**

**NIRM:2017.4.055.0101.1.004152**

**Pembimbing I:**

**Dr.Hj.SRI MINARTI, M.Pd.I**

**NIDN.2110027101**

**Pembimbing II:**

**ZAINI MIFTAH, M.A.**

**NIDN. 2101067901**

**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**TAHUN 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Afifatul Azizah

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04255/ 2017.4.055.0101.1.004152

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Dalam Jaringan Melalui Aplikasi *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 13 September 2021

Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 1000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAI TEMPEL'. A unique alphanumeric code '2U614AJX429176164' is visible at the bottom of the stamp.

**AFIFATUL AZIZAH**  
**NIM.2017.5501.01.04255**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nadhlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Di-

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Afifatul Azizah

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04255/2017.4.055.0101.004152

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada :

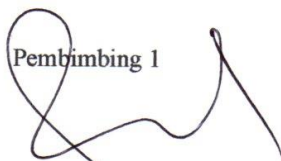
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Dalam Jaringan Melalui Aplikasi *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IX MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI/PGMI/PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamua'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro, 30 Juni 2021

Pembimbing 1  


**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**

NIDN.2110027101

Pembimbing 2



**Zaini Miftah, M.A**

NIDN. 2101067901

**PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

Oleh:

**AFIFATUL AZIZAH**

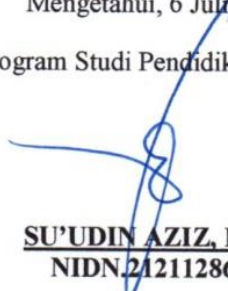
**2017.5501.01.04255/2017.4.055.0101.1**

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Dalam Jaringan Melalui Aplikasi Google Classroom Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas 9 MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro,

Mengetahui, 6 Juli 2021

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



**SU'UDIN AZIZ, M.Ag**  
**NIDN.2121128602**

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Afifatul Azizah

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04255/2017.4.055.0101.004152

Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah





Universitas : Universitas Nahdhatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari :

Pada tanggal :

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Dalam Jaringan Melalui Aplikasi *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas IX MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro

Tim Penguji:

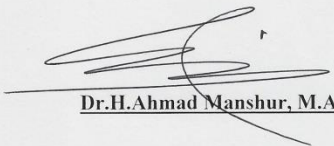
1. Ketua Sidang : Dr. Ridwan Hambali, Lc.M.A. (  )
2. Penguji Umum : Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd.I (  )
3. Penguji I : Giati Anisah, M.Pd (  )
4. Penguji II : Zaini Miftah, M.A. (  )

Mengesahkan.

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri

Bojonegoro

Dekan.

  
Dr.H.Ahmad Manshur, M.A

## MOTTO

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجْلِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا

فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya:

*Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

(Q.S. Al Mujadalah : 11)

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW. Ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapakku M.Amiluddin, S.Pd.I dan Ibuku Idayanti yang telah memberikan semangat tiada henti, dan selalu mendoakanku untuk kesuksesanku dan setiap langkahku.
2. Adikku Habibbatul Izza dan M. Izza Ainul Yaqin yang saya sayangi dan yang saya cintai.
3. Suamiku M.Faidhul Fawaid, S.Pd yang telah menyemangati dan selalu mendukungku.
4. Kepada Dosen Pembimbing Ibu Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd.I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan ilmu-ilmu kepadaku.
5. Teman-temanku Niswatul Afifah, S.H, Nihayatul Fitriah tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tidak mungkin sampai di sini. Terima kasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan UNU Sunan Giri Bojonegoro yang mendidikku dengan ikhlas dan sabar.

7. Teman-teman PAI 2017 yang selalu menegur, mendukung dan mengingatkan agar dapat menyelesaikan skripsi ini.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO



# IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN MELALUI APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* PADA MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS IX MTs TANWIROTUL QULUB NGULANAN DANDER BOJONEGORO

Azizah, Afifatul. 2021.

Pembimbing: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

Zaini Miftah, M.A.

## ABSTRAK

Pembelajaran yang berlangsung di dalam jaringan dimana pengajar dan yang diajar tidak bertatap muka secara langsung. Sedangkan Aplikasi *Google Classroom* adalah aplikasi yang berbentuk ruang kelas terhubung melalui koneksi internet dan terjadi di dunia maya. MTs Tanwirotul Qulub merupakan lembaga pendidikan di desa yang menerapkan Pembelajaran dalam jaringan melalui Aplikasi *Google Classroom* selama masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran dalam jaringan melalui aplikasi *Google Classroom* pada mata pelajaran Fikih siswa kelas IX MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro, untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan pembelajaran dalam jaringan melalui aplikasi *Google Classroom* pada mata pelajaran Fikih siswa kelas IX MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dengan mengambil sebuah peristiwa (deskripsi). Analisa data dilakukan melalui reduksi data, display data, kategorisasi dan kesimpulan data. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan triangulasi sumber, yaitu memeriksa kembali data yang diperoleh dari beberapa sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pelaksanaan pembelajaran yang digunakan saat pembelajaran dalam jaringan yaitu guru mengacu sesuai dengan anjuran pemerintah yaitu menggunakan RPP satu lembar. Sedangkan kelebihan pembelajaran dalam jaringan melalui aplikasi *Google Classroom* meliputi; (1) Lebih efektif dalam segi waktu, (2) Lebih Fleksibel, (3) Siswa jadi lebih mandiri saat penugasan. Sedangkan kekurangan pembelajaran dalam jaringan melalui aplikasi *Google Classroom* meliputi; (1) Signal/koneksi, (2) Minimnya kuota internet, (3) Guru tidak bisa memantau dan mengawasi siswa saat pembelajaran berlangsung.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Dalam Jaringan, Aplikasi *Google Classroom*.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Pembelajaran Dalam Jaringan Melalui Aplikasi Google Classroom Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa kelas IX MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai samapai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Parwidi, S.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Bapak M. Amiluddin, S.Pd.I selaku guru Fikih di MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 09 Februari 2021

Penulis,



**AFIFATUL AZIZAH**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6
F. Orisinalitas Penelitian .....	7
G. Definisi Istilah.....	10
<b>BAB II .....</b>	<b>11</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Pembelajaran Dalam Jaringan.....	11
1. Pengertian Pembelajaran Dalam Jaringan.....	11
2. Fenomena Pembelajaran Dalam Jaringan .....	12
3. Manfaat Pembelajaran Dalam Jaringan .....	14
B. Google Classroom.....	15
1. Pengertian Google Classroom.....	15
2. Manfaat Google Classroom .....	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Google Classroom .....	18
C. Mata Pelajaran Fikih .....	20
1. Pengertian Fikih .....	20
2. Ruang Lingkup Fikih .....	22
D. Pembelajaran Dalam Jaringan Melalui Aplikasi Google Classroom.....	26
<b>BAB III.....</b>	<b>27</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27

B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Kehadiran Peneliti.....	28
D. Data dan Sumber Data .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	34
<b>BAB IV .....</b>	<b>35</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Paparan Data .....	35
1. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro.....	35
2. Implementasi pembelajaran dalam jaringan melalui aplikasi Google Classroom pada mata pelajaran Fikih siswa kelas IX MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro .....	42
3. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran dalam jaringan melalui aplikasi google classroom pada mata pelajaran fikih siswa kelas IX MTs Tanwirotul Qulub Ngulanan Dander Bojonegoro .....	49
B. Pembahasan /Temuan Penelitian .....	50
<b>BAB V .....</b>	<b>58</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>BIODATA PENELITI.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>