

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di laksanakan dapat ditarik kesimpulan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa MTs Plus Al-Hadi Padangan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu LKPD dalam pembelajaran fiqh. Hal ini dapat dibuktikan sebagai berikut :

1. Di ketahui nilai siswa sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu LKPD sebagian besar siswa masih mendapatkan nilai di bawah KKM dari 26 siswa hanya 6 siswa yang tuntas, hasil nilai siswa sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu LKPD lebih meningkat, dari 26 siswa terdapat 18 siswa yang tuntas dan 8 siswa yang belum tuntas. Dari penelitian yang telah dilakukan peneliti memperoleh data sesudah dan sebelum dilakukannya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu LKPD yang sudah di cantumkan di atas nilai hasil pretest-posttest, di ketahui jumlah keseluruhan nilai pretest siswa sejumlah 1620 dan jumlah keseluruhannilai posttest adalah 2060, selain itu peneliti juga menghitung rata-rata dari hasil nilai pretest dan posttest siswa, yaitu nilai rata-rata pretes sebesar 62,31 dan nilai rata-rata posttest sebesar 79, 23. Dapat di

simpulkan bahwa jumlah keseluruhan dan jumlah rata-rata nilai postes lebih tinggi dari nilai pretest.

2. Data hasil analisis dengan melakukan pengujian menggunakan rumus uji- t. hasil perhitungan hipotesis menunjukkan hasil nilai asymp. Sign (2-tailed) yaitu  $0,001 < 0,05$  yang menyatakan maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil tersebut dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pairshare* berbantu LKPD pada kelas VII di MTs Plus Al-Hadi Padangan Bojonegoro.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian di MTs Plus Al-Hadi Padangan Bojonegoro, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu LKPD menjadi salah satu pertimbangan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran
2. Bagi guru, peneliti mengharapkan dari hasil penelitian ini, model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantu LKPD dapat diterapkan dalam pembelajaran pendidikan agama islam mata pelajaran fiqh untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Penelitian ini dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya dan memberikan pengalaman belajar yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis.