

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan Proyek (P5-PPRA)

Pelaksanaan proyek untuk memperkuat profil pelajar pancasila dan profil pelajar *rahmatan lil'alam* di MAN 3 Bojonegoro berjalan sangat baik. Sebagaimana rencana awal yang telah disusun oleh Kemendikbud. Melalui beberapa tahapan seperti, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dimulai dengan pengenalan, kontekstual, aksi nyata, refleksi dan tindak lanjut. Namun dalam pelaksanaannya juga terdapat kendala yang muncul. Kendala tersebut sebagian besar berasal dari peserta didik, misalnya kurang aktif, kurang fokus, masih malu-malu dan lain sebagainya.

2. Implikasi Proyek (P5-PPRA)

Kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila dan profil pelajar islam *rahmatan lil'alam* memiliki implikasi atau dampak positif terhadap karakter siswa. Siswa dapat merekayasa produk teknologi alat penjernih air, mulai dari pengertian, pembuatan, tujuan hingga dampaknya. Sehingga melatih siswa berpikir kreatif, berinovasi, dan berempati serta siswa memiliki wawasan, pengetahuan baru dan ide-ide baru yang belum pernah dihadapi dan dialami sebelumnya.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Projek (P5-PPRA)

Pelaksanaan kegiatan projek penguatan profil pelajar pancasila dan profil pelajar islam *rahmatan lil'alamin* dalam implikasinya dalam karakter kreatif dan inovatif memiliki faktor yang mendukung dan menghambat. Singkatnya yang menjadi faktor pendukung yaitu adanya sumber daya manusia (SDM), fasilitas dan anggaran dan teknologi yang mudah di akses, yang dapat mengembangkan keterampilan dan kekreatifan siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu, adanya kurikulum baru dan karakteristik antar siswa yang menjadi titik kesulitan guru dalam mempelajari dan menjalankan projek hingga karakter siswa yang berbeda.

B. Saran

Mengacu pada ringkasan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Peserta didik

Diharapkan lebih bersemangat lagi dalam melaksanakan kegiatan projek P5-PPRA dan lebih sering menjelajahi hal-hal baru karena pengetahuan tidak hanya didapatkan di sekolah saja.

b. Pendidik

Diharapkan pelaksanaan projek P5-PPRA lebih efektif dan berhasil mencapai tujuan peningkatan karakter yang tercermin dalam projek tersebut. Khususnya terkait pelaksanaannya dapat lebih terintegrasi dengan nilai *Rahmatan Lil'Alamin*.

c. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk pengembangan penelitian yang relevan di kemudian hari.

