

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Penulisan skripsi yang berjudul: “IMPLIKASI PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR *RAHMATAN LIL’ALAMIN* TERHADAP KARAKTER KREATIF DAN INOVATIF SISWA KELAS X DI MAN 3 BOJONEGORO” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat ;

1. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ari Abi Aufa, M.Phil dan Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I selaku pembimbing skripsi I dan II. yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Unugiri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.
6. Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak Mu'ali dan Ibu Sriyatin , terimakasih atas segala perjuangan, dukungan, doa dan kasih sayangnya. Semangat yang orang tua saya berikan merupakan dorongan yang sangat berarti untuk bisa mencapai titik ini.
7. Suami yang telah mendoakan serta memberi support dan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Khoirussalim M.Pd.I, selaku kepala madrasah MAN 3 Bojonegoro yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak Agus Suparlan, S.Pd, selaku wakil kurikulum MAN 3 Bojonegoro yang banyak membantu dalam memperoleh data yang di perlukan dalam skripsi ini.
10. Ibu Saidah Diana Maryam S.Pd, selaku guru koordinator projek MAN 3 Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden, sehingga peneliti dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
11. Siswa dan Siswi Kelas X.1 MAN 3 Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden, sehingga peneliti dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.

12. Kepada teman-teman mahasiswa sepejuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun 2020 yang telah melewati masa suka dan duka bersama di bangku perkuliahan.

13. Terakhir, terimakasih kepada diri saya sendiri, Siti Munawaroh . Terimakasih sudah berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Ucapan terimakasih atas semua keikhlasan dan kebaikan yang telah di berikan. Berkat keterlibatan semua pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, penulis hanya bisa menyampaikan terimakasih. Karena keterbatasan penulis, tentunya skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran, demi meningkatkan kualitas penulis skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi semua secara umum. Amin.

Bojonegoro, 05 Juni 2024

Penulis

Siti Munawaroh

UNUGIRI

PERSETUJUAN

Lamp :
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

Assalamu alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI MUNAWAROH

NIM : 20015092

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLIKASI PENERAPAN PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR
RAHMATAN LIL'ALAMIN (P5-PPRA) TERHADAP
KARAKTER KREATIF DAN INOVATIF SISWA KELAS
X DI MAN 3 BOJONEGORO

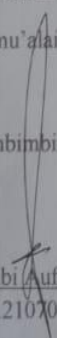
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

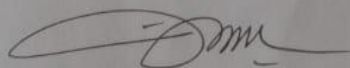
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 07 Juni 2024

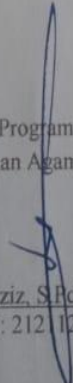
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
NIDN.2107057802


Hamidatun Nihayah, M.Th.I
NIDN. 2124028403

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI MUNAWAROH
NIM : 20015092
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLIKASI PENERAPAN PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR
RAHMATAN LIL'ALAMIN (P5-PPRA) TERHADAP
KARAKTER KREATIF DAN INOVATIF SISWA KELAS
X DI MAN 3 BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Jum'at, 05 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Dewan Penguji Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : Hamidatun Nihayah, M.Th.I
3. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
4. Penguji III : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil

Bojonegoro, 13 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN. 2122037701

PERYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI MUNAWAROH

NIM : 20015092

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLIKASI PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR *RAHMATAN*
LIL'ALAMIN TERHADAP KARAKTER KREATIF DAN
INOVATIF SISWA KELAS X DI MAN 3 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



SITI MUNAWAROH
NIM. 20015092

MOTTO

“Sesungguhnya, salah satu hal yang disukai Allah
adalah menghormati orang tua”

(HR Bukhari)

“Kamu akan menyesal setelah menghitung berapa banyak waktu dan kesempatan
yang kamu sia-siakan akibat kesenanganmu untuk menunda
dan bekerja hanya sesuai mood
Waktu terus berjalan dengan cepat tanpa kamu sadari. Jika, kamu benar-benar
Ingin mencapai sesuatu, komitmen dan disiplin tinggi menjadi
kunci utama
Jangan menyesal ketika di suatu waktu kamu menyadari telah berada di
Tempat yang salah, Akibat terlalu lama terlena dalam kemalasan”.

(#Selfreminder)

UNUGIRI

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan banyak kemudahan pada hidup saya sehingga saya dapat berhasil menyelesaikan skripsi saya ini dengan baik dan lancar. Untuk ini saya persembahkan karya sederhana kepada orang tua dan suami yang sangat sayang cintai dan saya sayangi.

Teruntuk orang tua saya, bapak dan ibu ini adalah karya saya sebagai tanda bakti, hormat dan terima kasih yang tak terhingga. Dan juga telah memberikan dukungan yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bangga dan bahagia. Serta untuk suami yang saya cintai dan saya sayangi. Terima kasih saya ucapkan segenap hati saya karena atas semua dukungan, sayang, cinta dan doa panjenengan yang selalu panjenengan curahkan dan limpahkan untuk istrimu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Kedua orang tua penulis yakni, bapak Alm. dan emak Muna terima kasih banyak atas doa, dukungan dan semangat demi kesuksesan dan kejayaan anakmu ini serta kakak dan sepupu tercinta yang selalu memberikan motivasi, support dan semangat serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

IMPLIKASI PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL'ALAMIN (P5-PPRA) TERHADAP KARAKTER KREATIF DAN INOVATIF SISWA KELAS X DI MAN 3 BOJONEGORO

Siti Munawaroh, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil'Alamin* P5-PPRA merupakan salah satu program kurikulum merdeka yang masuk dalam kegiatan kokurikuler. Salah satunya MAN 3 Bojonegoro telah melaksanakan kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil'Alamin* dengan tema Berekayasa dan Berteknologi Untuk Membangun NKRI subtema Alat Penjernir Air. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui (1) Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil'Alamin* P5-PPRA, (2) Implikasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil'Alamin* P5-PPRA Terhadap Karakter Kreatif dan Inovatif Siswa Kelas X MAN 3 Bojonegoro, (3) Faktor Pendukung dan Penghambat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil'Alamin* P5-PPRA Terhadap Karakter Kreatif dan Inovatif Siswa Kelas X MAN 3 Bojonegoro.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dimana peneliti menarasikan data yang diperoleh dengan narasi deskriptif, yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Hal ini dapat memberikan gambaran mengenai pelaksanaan dan implikasi kegiatan proyek beserta faktor pendukung dan penghambatnya. Adapun teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat yaitu (1) Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil'Alamin* P5-PPRA terlaksana sebagaimana perencanaan awal yang sesuai dengan kebijakan Kemendikbud, (2) pelaksanaan proyek P5-PPRA memiliki implikasi atau dampak yang positif terhadap siswa dari segi kemandirian, kreatif dan ke inovatifan, (3) faktor pendukung dan penghambat proyek P5-PPRA yakni adanya Sumber Daya Manusia, Fasilitas dan Anggaran serta Teknologi yang mudah didapatkan, sedangkan faktor penghambatnya yakni dari sisi adanya kurikulum baru dan karakteristik antar siswa yang menjadikan guru kesulitan dalam mempersiapkan dan mempelajari tentang pelaksanaan P5-PPRA sehingga membuat guru semakin extra dalam mendampingi proses pembelajaran.

Kata Kunci: Implikasi, Projek P5-PPRA, Karakter Kreatif dan Inovatif

ABSTRACT

IMPLICATIONS OF THE IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE AND RAHMATAN LIL'ALAMIN (P5-PPRA) STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT ON THE CREATIVE AND INNOVATIVE CHARACTER OF CLASS X STUDENTS AT MAN 3 BOJONEGORO

Siti Munawaroh, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Hamidatun Nihayah, M.Th.I

The implementation of the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile and the Rahmatan Lil'Alamin P5-PPRA Student Profile is one of the independent curriculum programs included in co-curricular activities. One of them is MAN 3 Bojonegoro which has carried out the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil'Alamin Student Profile with the theme Engineering and Technology to Build the Republic of Indonesia, sub-theme Water Purification Equipment. The purpose of this research is to determine (1) Implementation of the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil'Alamin P5-PPRA Student Profile, (2) Implications of the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil'Alamin P5-PPRA Student Profile on Creative Character and Innovative Class

This research uses a qualitative approach, where the researcher narrates the data obtained using descriptive narratives, obtained from observations, interviews and documentation. This can provide an overview of the implementation and implications of project activities along with supporting and inhibiting factors. The data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results obtained are (1) the implementation of the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile and the Rahmatan Lil'Alamin P5-PPRA Student Profile was carried out as per the initial planning in accordance with the Ministry of Education and Culture's policy, (2) the implementation of the P5-PPRA project has implications for students in terms of independence, creativity and innovativeness, (3) supporting and inhibiting factors for the P5-PPRA project, namely the existence of Human Resources, Facilities and Budget and Technology that are easy to obtain, while the inhibiting factors are the existence of a new curriculum and characteristics between students which make it difficult for teachers to prepare and learn about the implementation of P5-PPRA and make teachers even more extra in assisting the learning process.

Keywords: Implications, P5-PPRA Project, Creative and Innovative Character

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik dibawah)

ظ	Za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	11
F. Orisinalitas Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	19

A.	Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil' Alamin (P5-PPRA)	19
B.	Karakter Kreatif dan Inovatif	23
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B.	Kehadiran Peneliti.....	29
C.	Subjek Dan Objek Penelitian.....	29
D.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
E.	Sumber data.....	31
F.	Teknik pengumpulan data.....	31
G.	Teknik Analisis data.....	35
H.	Keabsahan Data.....	37
BAB IV PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..		39
A.	Paparan Data Hasil Temuan Penelitian.....	39
B.	Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....		86
A.	Kesimpulan.....	86
B.	Saran.....	87
Daftar Pustaka.....		89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas Penelitian.....	16
Tabel 2. Alur Kegiatan Projek P5-PPRA.....	53
Tabel 3. format Penilaian Raport P5-PPRA.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Daftar Tim Fasilitator P5-PPRA MAN 3 Bojonegoro.....	44
Gambar 2. Penyusunan Tema Proyek, Dimensi P5-PPRA.....	48
Gambar 3. Komponen Isi Modul.....	49



LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara.....	93
Lampiran 2. Instrumen Wawancara.....	94
Lampiran 3. Instrumen Wawancara.....	95
Lampiran 4. Instrumen Wawancara.....	96
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 6. Profil Madrasah.....	99
Lampiran 7. Modul Ajar.....	104
Lampiran 8. Surat Selesai Penelitian.....	119
Lampiran 9. Surat Hasil Cek Plagiasi.....	120
Lampiran 10. Kartu Bimbingan.....	121
Lampiran 11. Biodata Penulis.....	122



UNUGIRI