

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *EXPERIENTIAL LEARNING* UNTUK
MENGURANGI POTENSI PERNIKAHAN DINI DI YAYASAN
PONDOK PESANTREN TARBIYATUT THULLAB SOKO**



SKRIPSI

Skripsi

Disusun sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh

UNUGIRI
Susanti

3320200400

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Susanti
Nim : 3320200400
Program Studi : Bimbingan Konseling
Alamat : Ds. Jadi Kec. Semanding Kab. Tuban

Dengan menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Evektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Expriential Learning* Untuk Mengurangi Potensi Pernikahan Dini Di Yayasan Pondok Pesantren Tarbiyatut Thullab Soko“ adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila dikemudian hari terdapat plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 19 Juli 2024



Susanti

Nim : 3320200400

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Susanti
NIM : 3320200400
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik
Experiential Learning Untuk Mengurangi Potensi Pernikahan Dini
Di Yayasan Pondok Pesantren Tarbiyatut Thullab Soko.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 19 Juli 2024

Pembimbing I

Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN : 0717019301

Pembimbing II

M.Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN : 0707038802

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Susanti

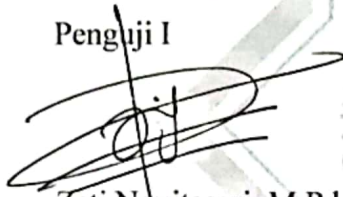
Nim : 3320200400

Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Experiential Learning* Untuk Mengurangi Potensi Pernikahan Dini Di Yayasan Pondok Pesantren Tarbiyatut Thullab Soko.

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 19 Juli 2024

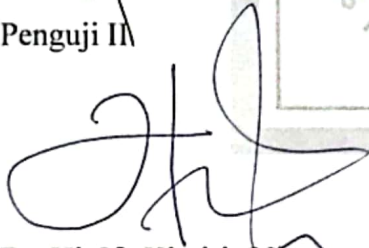
Dewan Penguji

Penguji I



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN: 0711118702

Penguji II



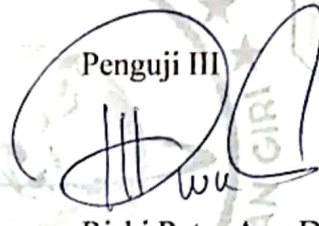
Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., MM
NIDN: 0709097805

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan



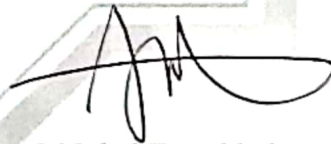
Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 0721059101

Penguji III



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN: 0717019301

Penguji IV



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN: 0707038802

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN: 0715049401

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang
melainkan sesuai dengan kemampuan.”

(Q.S Al Baqarah Ayat 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada bapak Parni ibu Kastup tercinta, yang selalu memberikan semangat dan selalu menerima keluh kesah saya, dan penguat dalam hidup saya sehingga sampai dititik ini, untuk calon suami Mohamad koyin, kakak Humanto, sahabat Vina miratul muniroh, Yuliana citra dan untuk guru – guru yang selalu sabar dalam memberikan ilmunya, semoga semuanya senantiasa diberikan kesehatan dan umur panjang oleh Allah Subhannhu Wa ta’ala. Amin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang pemberi kekuatan, serta ketabahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Experiential Learning* Untuk Mengurangi Potensi Pernikahan Dini Di Yayasan Pondok Pesantren Tarbiyatut Thullab Soko”. Tak lupa penulis panjatkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Nabi akhir zaman yang menjadi suri tauladan yang baik untuk umatnya.

Dalam penulisan Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A. selaku Plt Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. selaku Ketua Jurusan /Program Studi Bimbingan Konseling yang selalu memberikan inovasi dan progres terhadap perkembangan Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Riski Putra Ayu Distira, M.Pd selaku Dosen Pendamping Akademik dan dosen pembimbing I yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk lulus tepat waktu bersama angkatan.
5. Bapak Iqbal Tawakkal, M.Pd selaku DPA dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran , semangat, selalu teliti dan sabar dalam proses pengerjaan tugas akhir ini.
6. Bunyai Hj. Siti Musdalifah, M.Pd.I selaku Pendiri Pondok Pesantren Tarbiyatut Thullab Soko yang telah mengizinkan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Yayasan Pondok Pesantren Tarbiyatut Thullab Soko.

7. Kedua orang tua saya Bpk parni dan Ibu kastup dan sekaligus kakak-kakak saya Humanto dan Suyanto, serta keluarga atas Do'a, bimbingan serta kasih sayang yang tercurahkan selama ini.
 8. Teman – teman seperjuangan BK 2020 atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya.
 9. Semua pihak tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
- Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan Skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan penulis. Semoga Allah SWT. Selalu melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 5 Juli 2024

Susanti
3320200400

ABSTRACT

Susanti . 2024. Effectiveness of Group Tutoring Services using Experiential Learning Techniques to Reduce the Potential for Early Marriage at the Tarbiyatut Thullab Soko Islamic Boarding School Foundation. Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Nahlatul Ulama Sunan Giri University. Main Advisor Riski Ayu Distira, M.Pd. And Assistant Supervisor M Iqbal Tawakkal, M. Pd
Keywords: Group Guidance, Experiential Learning, Early Marriage

Early marriage is a marriage between two children who are still at an early age or are still teenagers, and one or both partners are under the age of 19 or are currently studying at secondary school. So a marriage is said to be an early marriage if both or one of the partners is still 19 years old or under, thus threatening the future of young people who are in early marriage. And the need for educational, financial, health and knowledge readiness. The aim of this research is to determine experiential learning techniques in group guidance to reduce the potential for early marriage at the Tarbiyatut Thullab Soko Islamic Boarding School Foundation with a population of 60 students, determining the sample using the Slovin formula with a result of 52. Data collection used interviews, observation and marriage scale early. Type of quantitative research with pre-experimental design one-group pretest-posttest design. The data was analyzed using the results of the pre-test, it was found that the average student was in the Medium category with a percentage of 80.4%. Meanwhile, in the posttest results, the average student was in the low category with a percentage of 20.4%. So, based on the pre-test and post-test results, it can be seen that there is a significant decrease, namely 60%. Based on the results of the T-test, the significant value (2-tailed) was $p=0.00 < 0.05$, which means zero hypotension (H_0) was rejected and alternative hypotension (H_a) was accepted. This means that experiential learning techniques with group guidance services are effectively used to reduce the potential for early marriage at the Tarbiyatut Thullab Soko Islamic Boarding School Foundation.

ABSTRAK

Susanti . 2024. Kefektivitasan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Experiential Learning* untuk Mengurangi Potensi Pernikahan Dini di Yayasan Pondok Pesantren Tarbiyatut Thullab Soko. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Riski Ayu Distira, M.Pd. Dan Pembimbing Pendamping M Iqbal Tawakkal, M. Pd

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Experiential Learning, Pernikahan Dini*

Pernikahan dini merupakan sebuah pernikahan yang dilakukan oleh dua anak yang masih dalam usia dini atau usia yang masih menginjak remaja, dan salah satu atau kedua pasangan masih dibawah umur 19 tahun atau sedang menempuh pendidikan di bangku sekolah menengah. Jadi sebuah pernikahan dikatakan pernikahan dini jika kedua atau salah satu pasangan masih berumur 19 tahun ke bawah, sehingga mengancam masa depan remaja yang besar dalam pernikahan dini. Dan perlunya kesiapan secara pendidikan, financial, kesehatan dan pengetahuan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui teknik *experiential learning* dalam bimbingan kelompok untuk mengurangi potensi pernikahan dini di Yayasan Pondok Pesantren Tarbiyatut Thullab Soko dengan Jumlah Populasi 60 santri, penentuan sampel menggunakan rumus slovin dengan hasil sebanyak 52. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan skala pernikahan dini. Jenis penelitian kuantitatif dengan *pre – experimental design one – group pretest – posttest design*. Data dianalisis menggunakan berdasarkan hasil dari pre-test tersebut diketahui bahwa rata – rata santri berada pada kategori Sedang dengan jumlah presentase 80,4%. Sedangkan pada hasil posttest rata – rata santri berada pada kategori rendah dengan presentase sebesar 20,4%. Maka berdasarkan nilai hasil *pre-test dan post-test* dapat diketahui bahwa terdapat penurunan yang cukup signifikan yaitu sebesar 60%. Berdasarkan hasil uji T-test nilai signifikan (2-tailed) $p=0.00 < 0,05$ yang berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternative (H_a) diterima. Itu artinya bahwa teknik *experiential learning* dengan layanan bimbingan kelompok efektif digunakan untuk mengurangi potensi Pernikahan dini di Yayasan Pondok Pesantren Tarbiyatut Thullab Soko.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK INGGRIS	vi
ABSTRAK INDONESIA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Manfaat teoritis.....	7
1.6 Manfaat praktis	8
1.7 Batasan Penelitian	8
1.8 Asumsi Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	10
2.1 Kajian Teoritis	10
2.1.1 Pernikahan Dini	10
2.1.1.1 Pengertian Pernikahan Dini.....	10
2.1.1.2 Aspek Pernikahan Dini	11
2.1.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pernikahan Dini.....	14

2.1.2.1 Faktor individu	14
2.1.2.2 Faktor keluarga.....	14
2.1.2.3 Faktor Masyarakat Lingkungan	15
2.1.3 Dampak Pernikahan Dini	16
2.2 Bimbingan Kelompok	17
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	17
2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	18
2.2.3 Asas – Asas Bimbingan Kelompok.....	19
2.2.4 Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok.....	20
2.2.5 Kelebihan Dan Kekurangan Layanan Bimbingan Kelompok.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.3 <i>Experiential Learning (EL)</i>	22
2.3.1 Pengertian <i>Experiential Learning</i>	22
2.3.2 Konsep Model <i>Experiential Learning</i>	23
2.3.3 Aspek Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	24
2.3.4 Prosedur Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	25
2.3.5 Layanan Bimbingan Kelompok <i>Experiential Learning</i> Untuk Mengurangi Potensi Pernikahan Dini	27
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan	27
2.5 Kerangka Konseptual	31
2.6 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Dan Rancangan Peneliti	34
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3.1 Populasi	35
3.3.2 Sampel	35
3.4 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	37
3.4.1 Variabel	37
3.4.2 Definisi Operasional.....	37
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data	40

3.6.1 Metode Observasi.....	41
3.6.2 Metode Angket (Kuesioner)	41
3.6.3 Metode Wawancara	41
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1 Uji Validitas.....	42
3.7.2 Uji Reliabilitas	44
3.7.3 Uji Efektivitas.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Pelaksanaan Penelitian	47
4.2 Temuan dan Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Profil Potensi Pernikahan Dini DiYayasan Pondok Pesantren Tarbiyat Thullab Soko	48
4.2.2 Gambaran Bimbingan Kelompok di Yayasan Pondok Pesantren Tarbiyat Thullab Soko	49
4.2.3 Tingkat Pernikahan Dini Santri Sebelum Diberikan <i>Treatment</i> Layanan Bimbingan kelompok Dengan Menggunakan Teknik <i>Experiential Learning</i> (<i>Pre-Test</i>)	51
4.2.4 Tingkat Pernikahan Dini Santri Setelah diberikan <i>Treatment</i> Layanan Bimbingan Kelompok engan Menggunakan Teknik <i>Experiential Learning</i> (<i>Post-Test</i>).....	52
4.2.5 Tingkat Pernikahan Dini Sebelum Dan Sesudah Diberikan <i>Treatment</i> /Perlakuan Berupa Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik <i>Experiential Learning</i>	53
4.2.6 Hasil Uji Analisis Statistik	54
4.3 Pembahasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan penelitian.....	34
Tabel 3.2 Rumus Slovin.....	36
Tabel 3.3 Distribusi Skor untuk Jawaban Angket.....	39
Tabel 3.4 Kisi – kisi angket Pernikahan dini	39
Tabel 3.5 Hasil uji validitas	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 3.7 Kategori Perhitungan	45
Tabel 4.1 Hasil pre-tes sebelum diberikan <i>treatment</i> teknik <i>experiential learning</i>	48
Tabel 4.2 Rumusan Kriteria Kategorisasi	50
Tabel 4.3 Kriteria Tingkat Pernikahan Dini.....	50
Tabel 4.4 Skor Pre-test.....	51
Tabel 4.5 Skor Post – Test	52
Tabel 4.6 Skor Pre-test dan Skor Post-test.....	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	54

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagian 2.1 kerangka konseptual	32
--------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Uji Reabilitas.....	44
Gambar 4.1 Grafik hasil nilai <i>Pre-test Post-tes</i>	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Penelitian	73
Lampiran 2 Surat Keterangan	74
Lampiran 3 Uji Ahli Validitas	78
Lampiran 4 RPL 1	84
Lampiran 5 RPL 2	86
Lampiran 6 RPL 3	88
Lampiran 7 RPL 4	90
Lampiran 8 RPL 5	92
Lampiran 9 RPL 6	94
Lampiran 10 Daftar Hadir	96
Lampiran 11 Lembaran Evaluasi	99
Lampiran 12 Input Angket	102
Lampiran 13 Postest/Pretest	106
Lampiran 14 Uji Normalitas, Uji Validitas, Uji T-test	107
Lampiran 15 Poster	108
Lampiran 16 Uji Validitas Valid	111
Lampiran 17 Pernikahan dini	113
Lampiran 18 Skala	114
Lampiran 19 Dokumentasi	115