

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10, Jamban, Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : EVA INDRIANA RISMA
NIM : 20015196
Prodi Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR AKIDAH
AKHLAK BERBASIS E-POCKET BOOK MATERI
ASMAUL HUSNA KELAS VII MTS
MUSTHOFAWIYAH NGURUAN-SOKO-TUBAN

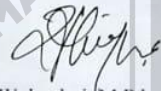
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 28 Juni 2024
Pembimbing II

Pembimbing I


Zumrotul Fauziah, M.Pd
NIDN. 2112119203


Pramesti Wulandari, M.Pd
NIDN. 0731129501

Ketua program Studi
Pendidikan Agama Islam


Sudarwan, S.Pd.I, M. Ag
NIDN. 2121128602
UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : EVA INDRIANA RISMA
NIM : 20015196
Prodi Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR AKIDAH
AKHLAK BERBASIS E-POCKET BOOK
MATERI ASMAUL HUSNA KELAS VII MTS
MUSTHOFAWIYAH NGURUAN-SOKO-
TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 05 juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji

1. Penguji 1/ ketua sidang : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji 2 : Su'udin Aziz, M.Ag
3. Penguji 3 : Zumrotul Fauziah, M.Pd
4. Penguji 4/ sekretaris : Pramesti Wulandari, M.Pd

Tanda Tangan



Bojonegoro, 05 juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



1
FAKULTAS TARBIYAH
UNUGIRI
(Dr. Ft. Ahmad Manshur, M. A)
NIDN 2122037701

UNUGIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : EVA INDRIANA RISMA

NIM : 20015196

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR AKIDAH AKHLAK
BERBASIS E-POCKET BOOK MATERI ASMAUL
HUSNA KELAS VII MTS MUSTHOFAWIYAH
NGURUAN-SOKO-TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya seni sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasilnya plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Eva Indriana Risma

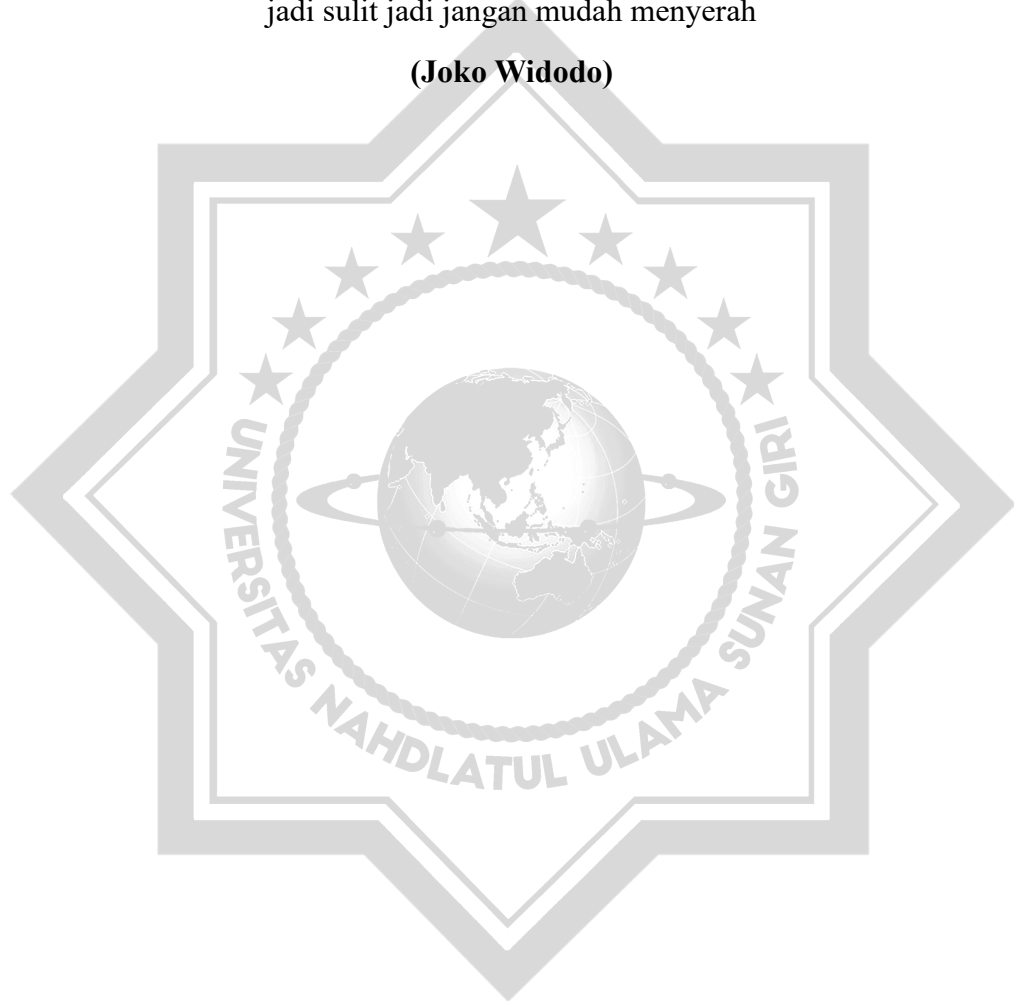
MOTO

“Allah tidak membebani seorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2 : 286)

Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit jadi jangan mudah menyerah

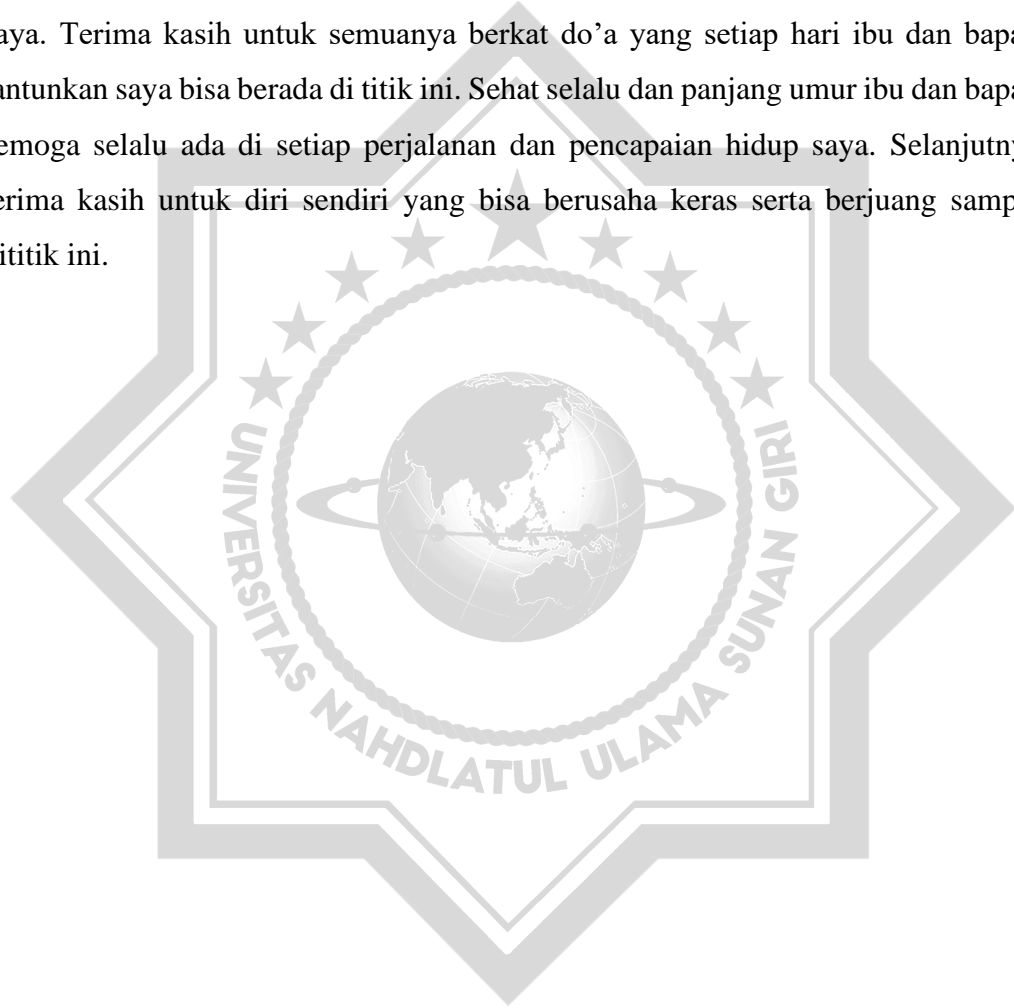
(Joko Widodo)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan terima kasih, skripsi ini penulis ku persembahkan untuk kedua orang tua saya , orang yang sangat hebat yang selalu menjadi penyemangat sayang telah mendoakan saya setiap saat. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terima kasih untuk semuanya berkat do'a yang setiap hari ibu dan bapak lantunkan saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan panjang umur ibu dan bapak semoga selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. Selanjutnya terima kasih untuk diri sendiri yang bisa berusaha keras serta berjuang sampai dititik ini.



UNUGIRI

ABSTRAK
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR AKIDAH AKHLAK BERBASIS E-
POCKET BOOK MATERI ASMAUL HUSNA KELAS VII MTS
MUSTHOFAWIYAH NGURUAN-SOKO-TUBAN**

Eva Indriana Risma, Zumrotul fauziah, M.Pd, Pramesti Wulandari, M.Pd

Perkembangan zaman saat ini semakin banyak masyarakat yang mulai menyadari bahwa pendidikan sangat penting bagi kemajuan dan keberhasilan seseorang, banyak tantangan yang belum terpenuhi dalam Pendidikan salah satunya adalah penggunaan bahan ajar berbasis teknologi, selain itu juga beberapa lembaga sekolah yang belum memanfaatkan peran teknologi terutama dalam proses pembelajaran akidah akhlak seperti halnya di MTs Musthofawiyah Nguruan, penggunaan bahan ajar yang sering digunakan selama ini hanya terbatas pada bahan ajar yang telah disediakan, sehingga menjadikan peserta didik lebih cepat bosan dan kurang aktif dalam belajar. Oleh karena itu dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan dan kelayakan bahan ajar akidah akhlak berbasis *e-pocket book* materi asmaul husna.

penelitian ini menggunakan metode pengembangan atau *Research and Development* (R&D). dengan model pengembangan 4D (*four-D*). Model pengembangan 4D terdiri dari 4 tahapan, yaitu; *define*(pendefinisian), *design*(perancangan), *develop*(pengembangan), dan *disseminate*(penyebaran). Penelitian ini menggunakan teknik analisis data wawancara dan kuantitatif dari hasil angket validasi ahli media dan ahli materi serta angket respon pendidik dan peserta didik pada uji coba skala kecil dan uji coba skala besar.

Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli materi, dan lembar respon peserta didik dan pendidik terhadap bahan ajar yang di kembangkan. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah dengan siswa kelas VII. Berdasarkan hasil validasi ahli media didapat bahwa bahan ajar *e-pocket book* dinyatakan valid dengan skor rata-rata oleh ahli media 91% dan ahli materi 93%.berdasarkan hasil angket respon pendidik terhadap bahan ajar berbasis *e-pocket book* dinyatakan sangat baik dengan skor rata-rata 90%. Serta respon peserta didik pada uji coba skala kecil sebesar 87% dan pada uji coba skala besar 84%, hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti digunakan layak untuk di gunakan.

Kata kunci : Bahan Ajar, *E-pocket Book*, Akidah Akhlak

ABSTRACT
DEVELOPMENT OF E-POCKET BOOK ASMAUL HUSNA CLASS
VII MTS MUSTHOFAWIYAH NGURUAN-SOKO-TUBAN
TEACHING MATERIALS

Eva Indriana Risma, Zumrotul fauziah, M.Pd, Pramesti Wulandari, M.Pd

In today's developments, more and more people are starting to realize that education is very important for a person's progress and success. There are many challenges that have not been met in education, one of which is the use of technology-based teaching materials, apart from that, several school institutions have not utilized the role of technology, especially in the learning process corel creeds. as is the case at MTs Musthofawiyah Nguruan, the use of teaching materials that are often used so far is only limited to the teaching materials that have been provided, thus making students bored more quickly and less active in learning. Therefore, research was carried out which aimed to find out how to develop and suitability of e-pocket book based teaching materials on Asmaul Husna material.

This research uses the development method or Research and Development (R&D). with a 4D (four-D) development model. The 4D development model consists of 4 stages, namely; define (definition), design (design), develop (development), and disseminate (distribution). This research uses interview and quantitative data analysis techniques from the results of media expert and material expert validation questionnaires as well as teacher and student response questionnaires in small-scale trials and large-scale trials.

The instruments used in the research were media expert validation sheets, material expert validation sheets, and student and educator response sheets to the teaching materials developed. This research was carried out at school with class VII students. Based on the validation results from media experts, it was found that e-pocket book teaching materials were declared valid with an average score by media experts of 91% and material experts 93%. Based on the results of the questionnaire, educators' responses to e-pocket book based teaching materials were declared very good with an average score. -average 90%. And the response of students in small-scale trials was 87% and in large-scale trials 84%, this shows that the teaching materials developed by researchers are suitable for use.

Keywords: Teaching Materials, E-pocket Book, Moral Creeds

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah Swt karena dengan limpahan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya lah sehingga peneliti mampu menulis skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Akidah Akhlak Berbasis E-Pocket book Materi Asmaul Husna Kelas VII MTs Musthofawiyah Nguruan-Soko-Tuban”**.

Penulis sangat menyadari bahwa terselesainya skripsi ini bukan murni atas kemampuan individu penulis, melainkan berkat arahan, bimbingan, dukungan, serta semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan saya kesempatan untuk menimba ilmu dan menyelesaikan studi pada program studi S1 Pendidikan Agama Islam.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Tarbiyah Unugiri Bojonegoro, yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udzin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Unugiri Bojonegoro.
4. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd dan Ibu Pramesti Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah membimbing saya dengan sabar dan telaten sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Unugiri Bojonegoro yang telah memberikan semua materi dan pemahaman dalam perkuliahan pendidikan Agama Islam ini.
6. Bapak misbahul munir S.Pd, selaku kepala sekolah MTsMusthofawiyah Nguruan yang telah memberi ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di wilayah sekolah
7. Bapak Ahmad Mu'zi S.Pd selaku guru mata Pelajaran akidah akhlak yang telah memberi informasi terkait yang dibutuhkan peneliti.

8. Siswa-siswi MTs Musthofawiyah Nguruan yang telah bersedia menjadi responden selama penelitian sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan.
9. Kedua Orang Tua yang selalu memanjatkan Do'a, memberikan kasih sayang, semangat dan dukungan serta energi positif kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Unugiri Bojonegoro Angkatan 2020 yang telah bekerja sama dan banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti sendiri khususnya.

Bojonegoro, 20 Juni 2024

Penulis,

(Eva Indriana Risma)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṡad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Pengembangan.....	7
E. Komponen dan Spesifikasi Produk Yang akan Dikembangkan.....	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	8
G. Definisi Operasional.....	9
H. Orisinalitas Penelitian.....	10
I. Sistematika Pembahasan	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI	14
A. Bahan Ajar	14
1. Pengertian Bahan Ajar.....	14
2. Macam- macam bahan ajar	15
3. Kriteria bahan ajar yang baik	16
B. Buku saku digital (<i>e-pocket book</i>).....	16
1. Pengertian <i>e-pocket book</i>	16
2. Kelebihan dan kekurangan buku saku digital (<i>e-pocket book</i>).....	18
C. Materi asmaul husna	19

1. Pengertian asmaul husna.....	19
2. Manfaat mempelajari asmaul husna.....	20
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	22
A. Model Penelitian dan Pengembangan	22
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	23
1. Pendefinisian (<i>define</i>)	24
2. Tahap perancangan (<i>design</i>).....	27
3. Tahap pengembangan (<i>develop</i>).....	27
4. Tahap penyebaran (<i>disseminate</i>).....	28
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Observasi.....	29
2. Wawancara.....	29
3. Angket.....	31
4. Dokumentasi	36
D. Data dan Sumber Data	36
1. Data Primer	36
2. Data Sekunder.....	37
E. Uji Coba Produk	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Analisis data kualitatif	38
2. Analisis data kuantitatif	39
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Pengembangan Bahan Ajar Akidah Akhlak Berbasis E-pocket Book Materi Asmaul Husna Kelas VII MTs Musthofawiyah Nguruan	43
1. Tahap pendefinisian (<i>Define</i>)	44
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	47
3. Tahap pengembangan (<i>develop</i>).....	50
4. Tahap penyebaran (<i>disseminate</i>).....	57
B. Hasil Kelayakan bahan ajar akidah akhlak berbasis e-pocket book materi asmaul husna kelas VII Mts Musthofawiyah Nguruan	57
1. Hasil validasi ahli media	57
2. Validasi ahli materi	59
3. Hasil respon pendidik	60

4. Hasil respon peserta didik.....	61
C. PEMBAHASAN.....	64
BAB V.....	67
PENUTUP.....	67
A. KESIMPULAN.....	67
B. Saran pemanfaatan, desiminasi dan pengembangan produk lebih lanjut	68
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 penelitian terdahulu.....	10
Tabel 3. 1 instrumen validasi ahli media.....	32
Tabel 3. 2 instrumen validasi ahli materi	33
Tabel 3. 3 instrumen respon pendidik	34
Tabel 3. 4 kriteria hasil validasi ahli	40
Tabel 3. 5 kriteria hasil angket respon pendidik	41
Tabel 3. 6 kriteria hasil angket peserta didik.....	42
Tabel 4. 1 Revisi penilaian ahli media	53
Tabel 4. 2 Revisi penilaian ahli materi.....	55
Tabel 4. 3 hasil validasi ahli media	58
Tabel 4. 4 Hasil penilaian validasi ahli materi	59
Tabel 4. 5 Hasil penilaian angket respon pendidik	60
Tabel 4. 6 Hasil angket penilaian uji coba skala kecil	61
Tabel 4. 7 Hasil angket penilaian uji coba skala besar.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 peta konsep materi asmaul husna	45
Gambar 4. 2 tugas pembelajaran.....	46
Gambar 4. 3 cover dan capaian pembelajaran	50
Gambar 4. 4 materi asmaul husna.....	51
Gambar 4. 5 soal Latihan dan assessment sumatif.....	52
Gambar 4. 6 glosarium dan daftar pustaka	52

UNUGIRI