

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti paparkan di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesulitan yang dialami siswa SMA Negeri 1 Grabagan Tuban pada mata pelajaran PAI yaitu, siswa sulit untuk membaca ayat-ayat Al-Qur'an, siswa sulit menghafalkan hadist/surat-surat pendek dan mengartikan ayat-ayat pendek dalam Al-Qur'an. Jenis kesulitan yang dialami siswa ada 2 yaitu *Learning Disorder* dan *Slow Learner*.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Grabagan Tuban ada dua yaitu faktor internal yang meliputi kurangnya minat siswa untuk belajar PAI masih minim dan kurangnya bakat, intelegensi dan motivasi dari diri sendiri dan faktor eksternal yang meliputi faktor keluarga dan faktor sekolah.
3. Upaya yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar PAI di SMA Negeri 1 Grabagan Tuban yaitu guru melakukan pengamatan, pendekatan secara langsung kepada siswa, setelah itu guru memberikan bimbingan dan yang terakhir evaluasi, guru juga menggunakan strategi ekspositori atau pendekatan personal.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan bersumber dari temuan penelitian, pembahasan, dan kesimpulan hasil penelitian. Saran tersebut sebagai berikut:

1. Kesulitan yang dialami siswa oleh siswa IPS SMA Negeri 1 Grabagan hendaknya perlu ditanggapi lebih serius lagi, karena hal ini akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
2. Bagi guru, diharapkan untuk lebih maksimal lagi dalam memahami faktor penyebab kesulitan belajar siswa, agar kesulitan yang dialami oleh siswa bisa cepat diatasi dan cepat dicarikan solusi.
3. Bagi siswa, saran kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar PAI, dengan meningkatkan motivasi belajarnya, mempersiapkan diri terlebih dahulu agar penyampaian materi dapat lebih mudah, dan jika mendapatkan kesulitan dalam belajar hendaknya ditanyakan kepada teman serta guru.