

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal. : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LAELATUL NIKMAH  
NIM : 20260392  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “  
*FLIP CHART*” UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN PADA MATERI PIKTOGRAM  
SISWA KELAS IV DI MI AL IKHLAS MLATEN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 28 Juni 2024

Pembimbing I

Midya Yuli Amreta, M.Pd  
NIDN : 2130079101

Pembimbing II

Zumrotul Sa'diyah, M.Pd.I  
NIDN : 2108089102

Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
M. Habibullah, M.Pd.I  
NIDN : 2109058801

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : LAELATUL NIKMAH  
NIM : 202060392  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN " *FLIP CHART* " UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PADA MATERI PIKTOGRAM SISWA KELAS IV DI MI AL IKHLAS MLATEN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Senin, 05 Agustus 2024  
Tempat : Kampus Universitas nahdlatul Ulama sunan Giri

Dewan Penguji :

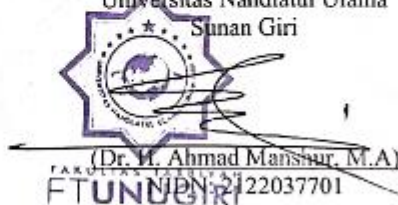
1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M.
2. Sekretaris : Muhammad Romadlon Habibullah, M. Pd. I
3. Penguji I : Midya Yuli Amreta, M.Pd.
4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Tanda  
Tangan



Bojonegoro, 05 Agustus 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri



(Dr. M. Ahmad Manssur, M.A.)  
NIP. 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Laelatul Nikmah  
NIM : 20260392  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Dsn. Karang Desa Mlaten R1/RW 006/001 Kec. Kalitidu  
Kab. Bojonegoro  
Judul Penelitian : Pengembangan media pembelajaran “ *Flip Chart* “ untuk  
meningkatkan pemahaman pada materi *Piktogram* siswa  
kelas IV di MI Al ikhlas mlaten

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun

Bojonegoro, 17 Juli 2024

\_\_\_\_\_  
Nikmah  
20260392



## **MOTTO**

“ Keberhasilan itu bukanlah milik orang pintar namun keberhasilan itu adalah  
milik orang yang senantiasa berusaha “ – ( BJ HABIBIE )



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* atas segala nikmat yang telah dianugerahkan Allah SWT, Selalu diberikan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan dari suri tauladan Nabi Muhammad SAW. Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan dukungan semangat dari berbagai pihak serta dengan tidak mengurangi rasa terimakasih atas bantuan semua pihak, maka secara khusus peneliti ingin menyebutkan sebagai berikut:

1. Untuk Suamiku Kasto yang telah memberikan kesempatan untuk bisa mengenyang jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Terimakasih atas setiap usaha, kerja keras dan pengertiannya yang sudah dilakukan yang pastinya teriring dengan do'a yang tak terhingga.
2. Untuk keempat orang tua ku bapak Mashuri, Ibu Siti Mulyah, Alm. bapak Sudar dan ibu Darmi, terimakasih atas segala dukungannya juga do'a yang selalu saya dapatkan selama ini dan sampai saat ini.
3. Teruntuk Kepala yayasan Al Aziz Ibu Hj. Masti'ah, S.Ag., kepala MI Ibu Ade Irma Suryani, S. Pd. serta ustadz-ustadzah di MI Al-Ikhlas mlaten yang telah mendukung serta memahami aktivitas saya sebagai mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
4. Teruntuk guru-guruku yang mulia dari semua jenjang, yang telah bersedia mendidik serta memberikan ilmunya sehingga saya bisa sampai pada titik ini.
5. Untuk teman-temanku PRODI PGMI UNUGIRI BOJONEGORO angkatan tahun 2020 sekalian yang tidak bisa disebutkan satu persatu, kalian adalah orang-orang yang paling *supportive* dalam keadaan apapun. Terimakasih sudah selalu ada ketika temanmu ini membutuhkan kalian.
6. Serta untuk kakak-kakak ku dan teman terdekat yang telah ikut berpartisipasi membantu dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi baik dari segi waktu juga materi saya mengucapkan sangat berterimakasih.

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “ *FLIP CHART* “ UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PADA MATERI *PIKTOGRAM* SISWA KELAS IV DI MI AL IKHLAS MLATEN

Laelatul Nikmah, Midya Yuli Amreta, M.Pd., Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

Pelajaran Matematika dianggap pelajaran yang susah dan sulit bagi siswa, hal ini dibuktikan dengan rendahnya nilai dalam mengerjakan soal ulangan. kurangnya penggunaan media pembelajaran dan rendahnya minat peserta didik dalam pembelajaran matematika dan juga kebutuhan akan bahan ajar yang inovatif, kreatif dalam menarik minat dan memotivasi dalam memahami penyajian data dalam bentuk diagram gambar (*piktogram*). Maka penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran “ *Flip Chart* ” dalam meningkatkan pemahaman pada materi *piktogram* siswa kelas IV di siswa MI Al Ikhlas Mlaten

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah (*Research and Development*) (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, dirancang meliputi 5 tahap yaitu, Analisis (*analysis*), Perancangan (*Desain*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*), Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, angket dan dokumentasi untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Flip Chart* yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai *pre-test* dan *post-test* siswa setelah menggunakan media pembelajaran *Flip Chart*. Validasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa menunjukkan bahwa media *Flip Chart* ini sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, implementasi media *Flip Chart* ini mendapatkan respon positif dari siswa, yang lebih tertarik dan termotivasi dalam mempelajari penyajian diagram gambar (*piktogram*). Validasi ahli materi dari hasil dalam presentase diatas dapat diketahui tingkat dari presentase kelayakan materi *Flip Chart* 90%. Dapat disimpulkan dari hasil presentase media *Flip Chart* materi penyajian data dalam bentuk diagram gambar (*Piktogram*) sangat baik dengan keterangan sangat layak bisa digunakan tanpa revisi. Validasi ahli bahasa dari hasil dalam presentase diatas dapat diketahui tingkat presentase tingkat kelayakan bahasa media *Flip Chart* 93,8%. Dapat disimpulkan dari hasil presentase media *Flip Chart* materi Penyajian data dalam bentuk diagram gambar (*Piktogram*) sangat baik keterangan sangat layak bisa dipakai. Validasi ahli Desain dari hasil pemaparan data penilaian dapat diketahui tingkat presentase 75% kelayakan media *Flip Chart* materi Penyajian data dalam bentuk diagram gambar (*Piktogram*) keterangan sangat layak bisa dipakai.

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran, *Flip Chart* penyajian diagram gambar *piktogram*

## **ABSTRACT**

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “ FLIP CHART “ UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PADA MATERI PIKTOGRAM SISWA KELAS IV DI MI AL IKHLAS MLATEN**

Laelatul Nikmah, Midya Yuli Amreta, M.Pd., Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

*Mathematics is considered a difficult and difficult subject for students, this is proven by the low scores in doing test questions. lack of use of learning media and low interest of students in learning mathematics and also the need for teaching materials that are innovative, creative in attracting interest and motivating in understanding the presentation of data in the form of picture diagrams (pictograms). So this research aims to develop the learning media "Flip Chart" in increasing understanding of pictogram material for class IV students at MI Al Ikhlas Mlaten.*

*The method used in this research is (Research and Development) (R&D) with the ADDIE development model, designed to include 5 stages, namely, Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. ), Data collection is carried out through interviews, observations, questionnaires and documentation to identify the needs of students and teachers.*

*The research results show that the Flip Chart learning media developed is effective in improving students' understanding. This is shown by the increase in students' pre-test and post-test scores after using the Flip Chart learning media. Validation by material experts, media experts and language experts shows that the Flip Chart media is very suitable for use in the learning process. Apart from that, the implementation of Flip Chart media received a positive response from students, who were more interested and motivated in studying the presentation of picture diagrams (pictograms). Validation by material experts from the results in the above research can be seen that the Flip Chart material feasibility level is 90%. It can be concluded from the results of the presentation of Flip Chart media that the presentation of data in the form of pictorial diagrams (pictograms) is very good with very suitable characteristics and can be used without revision. Validation by linguists from the results in the research above can be seen as the level of feasibility level for the Flip Chart media language is 93.8%. It can be concluded from the results of the Flip Chart material presentation of data in the form of picture diagrams (pictograms) that it is very good and very suitable for use. Design expert validation from the results of the presentation of the assessment data can be seen as a 75% level of feasibility of the Flip Chart media material. The presentation of data in the form of picture diagrams (pictograms) is very suitable for use.*

*Keywords: Learning Media, Flip Chart presentation of pictogram image diagrams*

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya sehingga proposal saya yang berjudul “ **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “ *FLIP CHART* “ UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PADA MATERI PIKTOGRAM SISWA KELAS IV Di MI AI IKHLAS MLATEN** ” selesai dengan tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang penuh cahaya ilmu pengetahuan dan keselamatan.

Proposal skripsi ini disusun guna untuk memenuhi tugas mahasiswa tingkat akhir sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dari Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Dengan penyusunan skripsi ini, penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan pengarahan dan bimbingan motivasi. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif , M.Pd.I, selaku Rektor UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai di tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNUGIRI Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah M. Pd. I. selaku ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



4. Ibu Midya Yuli Amreta, M. Pd. dan Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan serta mengorbankan banyak waktunya untuk mengarahkan segala proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I selaku dewan pembimbing akademik prodi PGMI yang telah memberi motivasi untuk mengerjakan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Prodi PGMI UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan banyak ilmunya baik secara teori maupun praktek.
7. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang mumpuni.
8. Suamiku dan keempat orang tuaku yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran proses belajar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ḍ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik ( di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEJUTUAN.....	ii
HALAMAN PENGASAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Pengembangan .....	12
D. Manfaat Pengembangan .....	12
E. Komponen Dan Spesifikasi Produk.....	14
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
G. Definisi Operasional.....	17

H. Orisinalitas Penelitian .....	17
I. Sistematika Pembahasan.....	20
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. KAJIAN TEORI.....	23
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	23
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	25
3. Kekurangan Serta Kelebihan Jenis-jenis Media .....	26
4. Media Flip Chart .....	31
5. Matematika Di Sekolah Dasar .....	32
6. Piktogram .....	34
7. Kerangka Berfikir.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. Desain Penelitian Dan Pengembangan.....	38
B. Model Penelitian Dan Pengembangan .....	39
C. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan .....	40
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
E. Uji Coba Produk.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	56
<b>BAB IV</b>	
A. Hasil Pengembangan.....	62
B. Penyajian Data Penelitian .....	63
C. Pembahasan.....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Dan Pengembangan Produk lebih lanjut.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>



## DAFTAR TABEL

1.1 Orisinalitas Penelitian .....	18
1.2 Posisi Penelitian .....	20
3.1 Lembar Wawancara Guru .....	48
3.2 Lembar Pedoman Observasi .....	50
3.3 Lembar Angket Validasi Ahli Materi .....	51
3.4 Lembar Aangket Validasi Ahli Bahasa.....	51
3.5 Lembar Validasi Ahli Desain.....	53
3.6 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	54
3.7 Lembar Kriteria Interpretasi Kelayakan.....	59
3.8 Lembar Kriteria N-Gain.....	60
4.3 Lembar Langkah Pembuatan Media Flip Chart.....	69
4.4 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi .....	73
4.5 Lembar Kriteria Interpretasi Kelayakan .....	74
4.6 Lembar Hasil Validasi Bahasa .....	75
4.7 Lembar Kriteria Interpretasi Kelayakan .....	76
4.8 Lembar Vaidasi Ahli Desain .....	78
4.9 Lembar Kriteria Interpretasi Kelayakan .....	79
4.10 Lembar Revisi Produk .....	80
4.11 Lembar Hasil Pre-test .....	84
4.12 Lembar Hasil Post-test .....	85
4.13 Lembar Kriteria N-Gain .....	87
4.14 Tabel Hasil Respon .....	88

4.15 Tabel Kriteria Interpretasi Kelayakan .....89





## DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	37
4.1 Gambar Desain Media Flip Chart .....	66
4.2 Gambar Desain Media Flip Chart Dari Belakang .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 2 : Surat Bukti Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 3 : Bukti Konsultasi
- Lampiran 4 : Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 5 : Lembar Validator Ahli Bahasa
- Lampiran 6 : Lembar Validator Ahli Desain/ Media
- Lampiran 7 : Lembar Validator Ahli Materi
- Lampiran 8 : *Pre-test*
- Lampiran 9 : *Post-test*
- Lampiran 10 : Lembar Angket Siswa
- Lampiran 11 : Dokumentasi Foto



UNUGIRI