

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsad Bahri, et al, “Penggunaan Media Berbasis Autoplay Media Studio 8 untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sebuah Inovasi Media Pembelajaran,” *Proceeding Biologi Education Conference*, Vol. 15, No 1 (Oktober, 2018), 395.
- Abudin Nata, *Metodologi Studi Islam*, Ed. Revisi (Jakarta: Rajawali Pers, 2014). Hal.87.
- Asrof Syafi'i, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: eLKAF, 2005), hal. 133.
- Citra Putri Ambarwati, dkk, “*PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS EBOOK UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH*”, *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol 3, 3(November, Tahun 2023): 1.
- Dr. R. A. Fadhallah, S.Psi., M. Si, *WAWANCARA*, (Jakarta Timur: UNJ PRESS, 2020).
- E Fatmawati, *Pendidikan Agama Untuk Semua*, 202.
- Faris Khoirul Anam Abdul Adzim, “Perception And Response of Islamic Religious Education Teachers to Religious Education Policy During the Covid-19 Pandemic,” *Jurnal AL-Murabbi*, Vol. 06, No. 01 (Desember, 2020), 1-10.
- Farid Faturrahman, *Penegertian Multimedia*, diakses tanggal 18 Maret 2015, dari situs: <http://www.multimedianteraktif.com>.
- Farid Agus Susilo, “Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran,” *MATHEdunesa* 2, no. 1 (2013): 3.
- Hardani, S.Pd., M. Si dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group, 2020)

- Imam Santoso dan Harries Madiistriyatno, *Metodologi Penelitian :Kuantitatif*, (Tangerang: Indigo Media, 2021).
- I Ketut Swarjana, *POPULASI-SAMPEL, TEKNIK SAMPLING & BIAS DALAM PENELITIAN*, (Yogyakarta: ANDI, 2022).
- Lidia Lomu and Sri Adi Widodo, “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa,” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia* 0, no. 0 (2018): 745–51.
- Muhammad Anwar, *Filsafat Pendidikan*, Ed. Pertama (Jakarta: Kencana, 2017). Hal. 20.
- MUSLICH ANSHORI dan SRI ISWATI, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Surabaya: UNAIR (AUP), 2009). Hal. 45.
- Muhaimin, et.al., *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Rosda Karya, 2002), hlm. 29.
- Miftachul ulum, “B u k u Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas,” *Buku Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas*, 2016, 67.
- Nur Fuad, *Menegenal Ebook dan Bagaimana Membacanya di Perangkat Android dan PC*, (Nur Fuad, 2016).
- Nurjanah, “Analisis Kepuasan Konsumen Dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda Nurjanah,” *Jurnal Mahasiswa* 1 (2021): 117–28.
- Richard E Mayer, “Incorporating motivation into multimedia learning,” *Journal Learning and Instruction*, Vol. 29, (2013), 171-173.
- S. Papadakis, M. Kalogigiannakis, and N. Zaranis, “The effectiveness of computer and tablet assisted intervention in early childhood students’ understanding of numbers. An empirical study conducted in Greece,” *Educ. Inf. Technol.*, Vol. 23, No. 5, (Februari, 2018), 15.
- Shilphiy A, *Model-model Pembelajaran*, (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2020)

Siti Nurhayati, *Metode Penelitian Praktis*, (Pekalongan: Usaha Nasional, 2012), hal. 36.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, (Jakarta Kencana, 2009), H.20.

Tania, *Media Pembelajaran Interaktif*, diakses 17 November 2015, dari situs <http://tani91.ilearning.me/laporan-;kkp/bab-ii/2-8-media-pembelajaran-teraktif/>.

Zakiah Daradjat, *Metodik khusus Pengajaran Agama Islam* (Jakarta Bumi Aksara, 1995), H. 183

Zakiah Daradjat, et.al., *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm. 25.

