

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NAILAL HIDAYAH  
NIM : 20015221  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL *SELF-ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT* (SOLE) BERBANTUAN *GOOGLE SITES* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA ISLAMİYAH KEDUNGGAMBE KEC. SINGGAHAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Pembimbing I



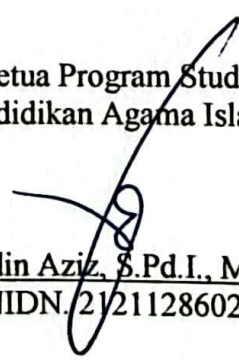
Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M. Pd.I  
NIDN. 2126079004

Pembimbing II



Zumrotul Fauziah, M.Pd.  
NIDN. 2112119203

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN. 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NAILAL HIDAYAH  
NIM : 20015221  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL *SELF-ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT* (SOLE) BERBANTUAN *GOOGLE SITES* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA ISLAMIYAH KEDUNGGAMBE KEC. SINGGAHAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 06 Juli 2024  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- |                            |                                     | Tanda Tangan  |
|----------------------------|-------------------------------------|---|
| 1. Penguji 1/ Ketua Sidang | : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A. | (  ) |
| 2. Penguji 2               | : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I      | (  ) |
| 3. Penguji 3               | : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I    | (  ) |
| 4. Penguji 4/Sektetaris    | : Zumrotul Fauziah, M.Pd.           | (  ) |

Bojonegoro, 24 Juli 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN. 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang pertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NAILAL HIDAYAH

NIM : 20015221

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH MODEL *SELF-ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT* (SOLE) BERBANTUAN *GOOGLE SITES* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA ISLAMIAH KEDUNGGAMBE KEC. SINGGAHAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi ata perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 26 juni 2024

Yang membuat pernyataan,



*Nailal Hidayah*  
Nailal Hidayah

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya...(Al-Baqarah Ayat 286)

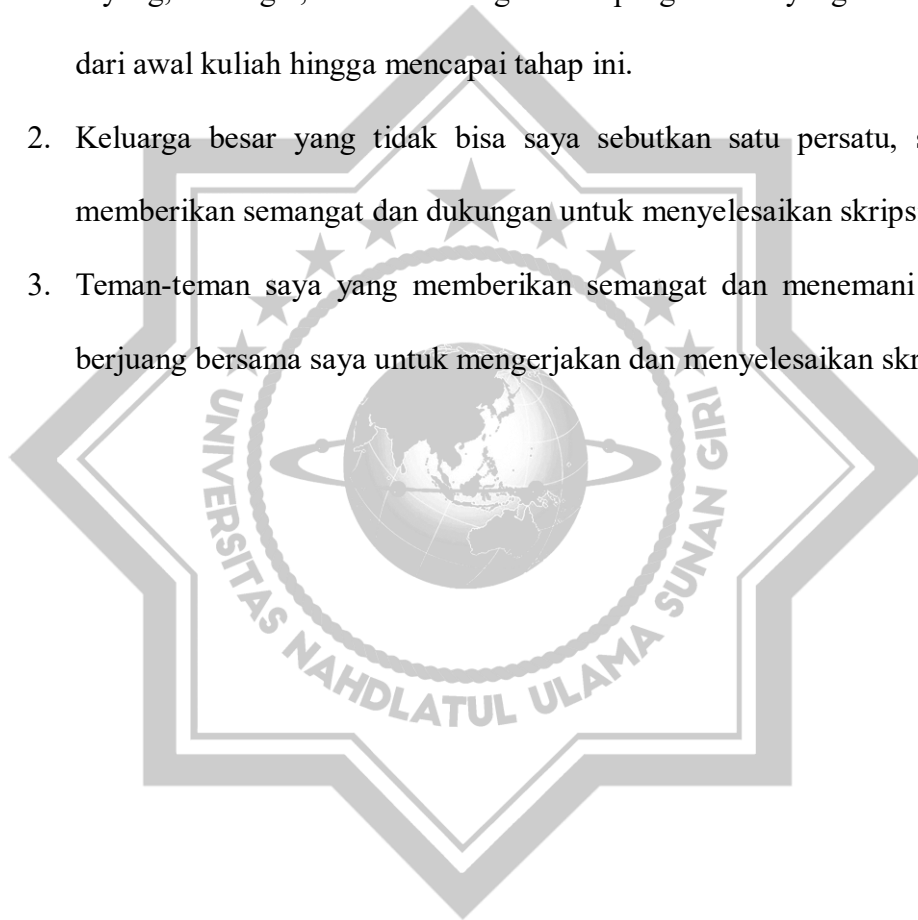


# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada:

1. Bapak (alm.), ibu dan kakak yang tiada henti memberiku nasehat, kasih sayang, semangat, doa dan dorongan serta pengorbanan yang tak ternilai dari awal kuliah hingga mencapai tahap ini.
2. Keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, selalu memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman saya yang memberikan semangat dan menemani serta berjuang bersama saya untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi.



# UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model *Self-Organized Learning Environment* (SOLE) Berbantuan *Google Sites* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Islamiyah Kedungjambe Kec. Singgahan” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Giati Anisah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik/ Dosen Wali yang telah membimbing penulis dalam memilih judul skripsi ini.
5. Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M. Pd.I dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

7. Bapak Saiful Amin, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan Bapak MA Islamiyah Kedungjambe Kecamatan Singgahan Tuban, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolahnya.
8. Peserta didik kelas XI-IPA, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Penulis

(Nailal Hidayah)

UNUGIRI

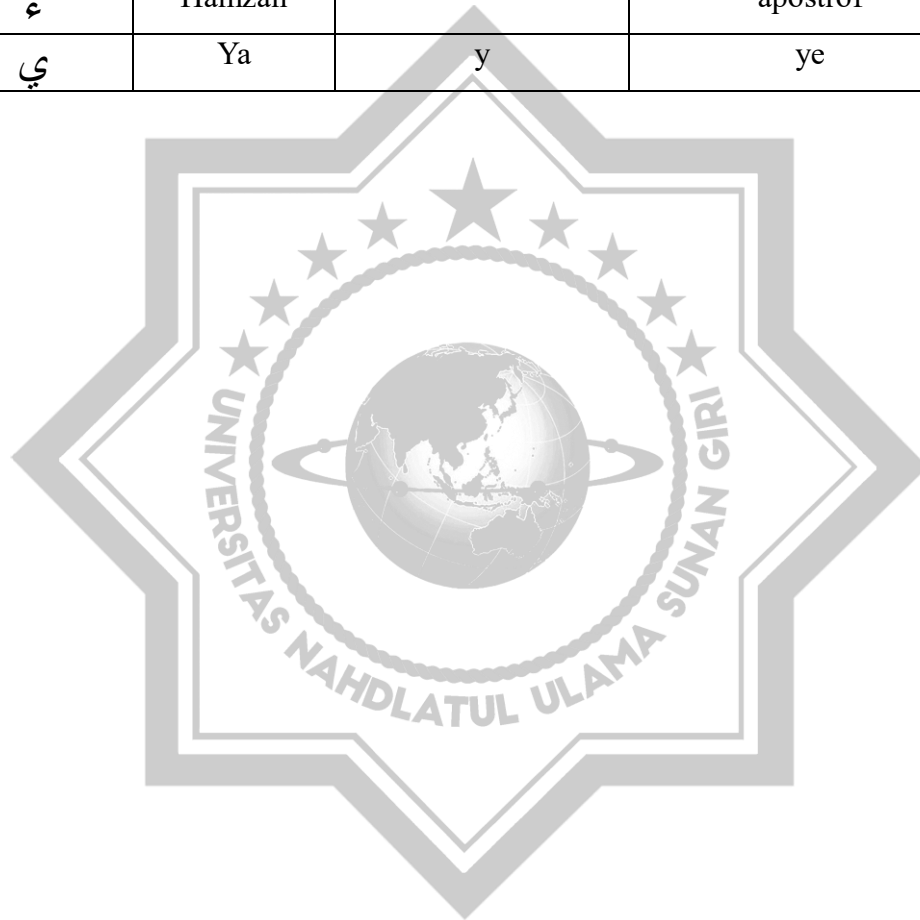
## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka



ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	y	ye



**UNUGIRI**

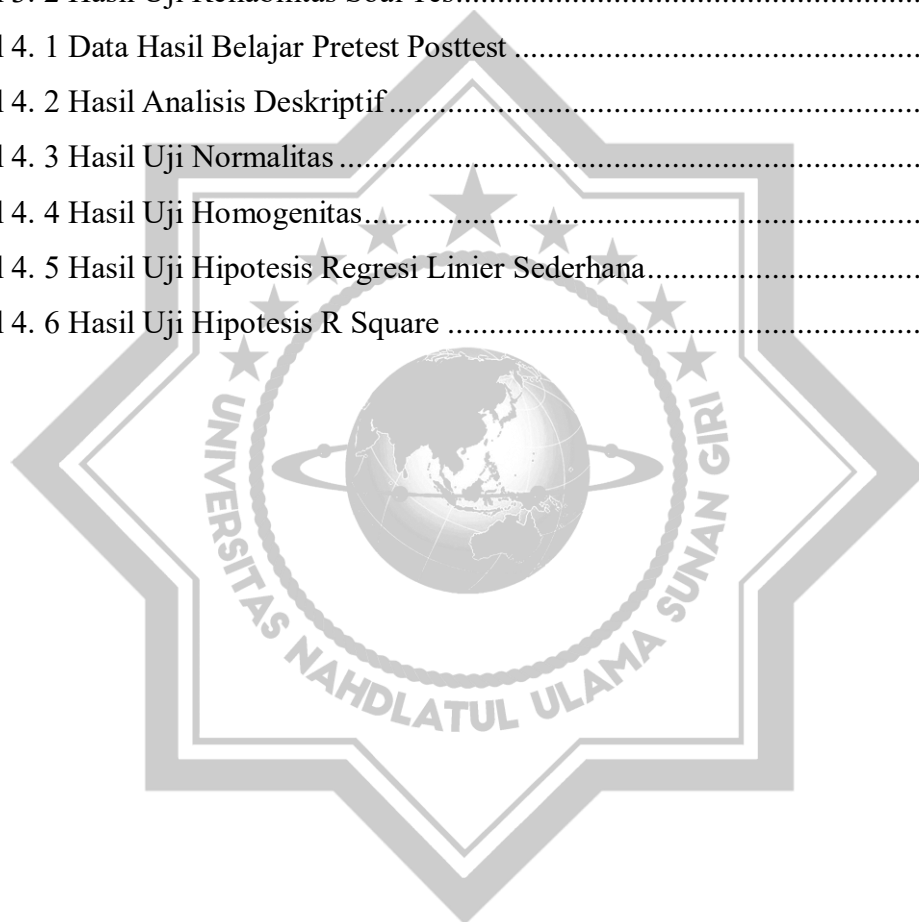
## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian.....	8
E. Hipotesis .....	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Orisinalitas Penelitian.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Model Pembelajaran .....	16
B. Model <i>Self-Organized Learning Environment</i> (SOLE).....	18

C. Hasil Belajar.....	23
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA .....	26
E. Kerangka Berpikir .....	36
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel.....	37
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	49
A. Langkah-Langkah Penerapan Model SOLE ( <i>Self-Organized Learning Environment</i> ) Berbantuan <i>Google Sites</i> di MA Islamiyah Kedungjambe .....	49
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Self-Organized Learning Environment</i> (SOLE) Berbantuan <i>Google Sites</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar.....	51
C. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP .....	59
B. Kesimpulan .....	59
C. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN .....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
Tabel 1. 2 Posisi Penelitian.....	13
Tabel 3. 1 Hasil Uji Validitas Soal Tes.....	41
Tabel 3. 2 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes.....	43
Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar Pretest Posttest .....	51
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas .....	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana.....	54
Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis R Square .....	55



# UNUGIRI

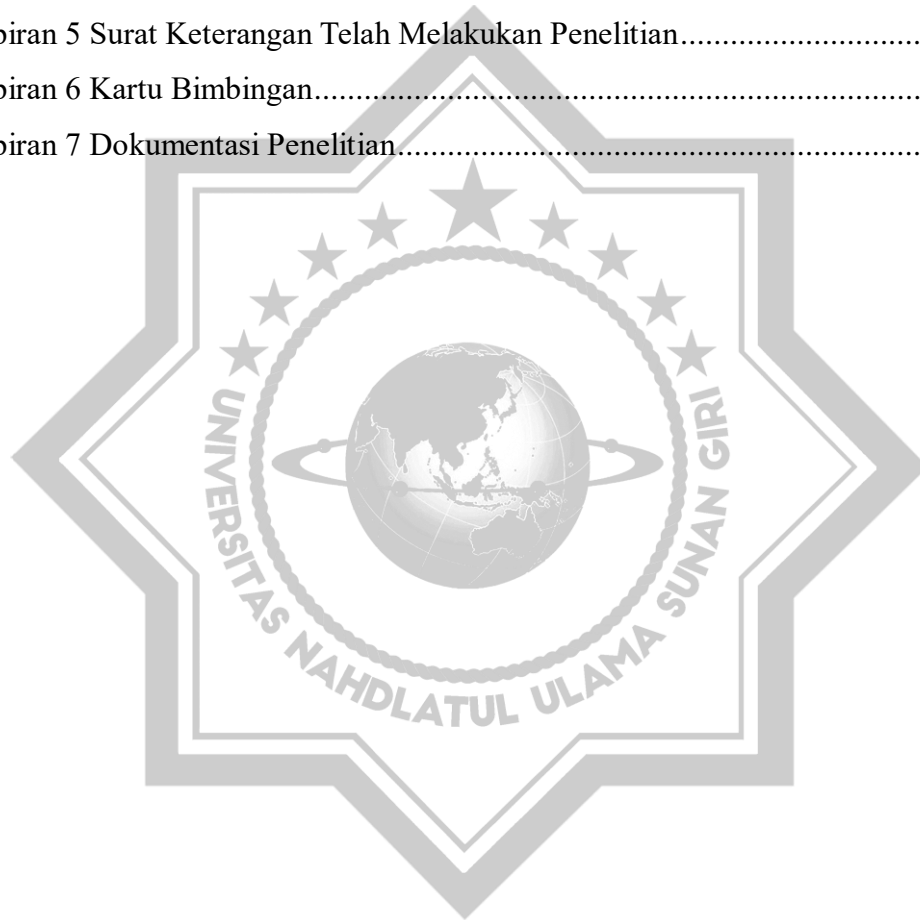
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Kerangka Berpikir..... 36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Pretest dan Posttest.....	63
Lampiran 2 Modul Ajar.....	66
Lampiran 3 Media Pembelajaran Google Sites .....	70
Lampiran 4 Profil Lembaga .....	71
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	73
Lampiran 6 Kartu Bimbingan.....	74
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	75



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL *SELF-ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT* (SOLE) BERBANTUAN GOOGLE SITES DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA ISLAMIYAH KEDUNGGAMBE KEC. SINGGAHAN**

Nailal Hidayah, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M. Pd.I., Zumrotul Fauziah, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah penerapan model *self-organized learning environment* (SOLE) berbantuan *google sites* serta pengaruhnya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Islamiyah Kedungjambe Kec. Singgahan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode desain pre-eksperimental dan menggunakan jenis *One-Group Pretest Posttest Design* dengan jumlah sampel 20 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 29 meliputi uji validitas untuk mengetahui valid tidaknya instrumen penelitian, uji reliabilitas untuk mengetahui reliabel atau tidak instrumen penelitian, uji normalitas untuk mengetahui data normal atau tidak, uji homogenitas untuk mengetahui data homogen atau tidak dan uji hipotesis untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pada sampel.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) langkah-langkah pembelajaran yaitu sebagai berikut: a. peneliti menyiapkan perangkat pembelajaran. b. peneliti memulai kelas. c. peneliti menjelaskan secara singkat materi pelajaran lalu memberikan pertanyaan. d. peserta didik membentuk kelompok dan mencari jawaban dengan media yang telah disiapkan. e. pesera didik mempresentasikan hasil temuan dan menyimpulkan bersama. f. peneliti mengakhiri kelas. (2) hasil uji hipotesis diketahui nilai R square ( $r^2$ ) sebesar 0,309, maka nilai koefisien sebesar 30,9%, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti bahwa model SOLE berbantuan google sites memberikan pengaruh terhadap hasil belajar.

**Kata Kunci** : *Model Self-Organized Learning Environment (SOLE)*, *Google Sites*, *Hasil Belajar*; *Pendidikan Agama Islam*

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF THE SELF-ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT (SOLE) MODEL ASSISTED WITH GOOGLE SITES IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF CHARACTERISTICS AT MA ISLAMIYAH KEDUNGGAMBE SUBDISTRICT SINGGAHAN**

Nailal Hidayah, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M. Pd.I., Zumrotul Fauziah, M.Pd.

*The aim of this research is to find out the steps for implementing the self-organized learning environment (SOLE) model with the help of Google Sites and its influence in improving student learning outcomes in the subject of moral beliefs at MA Islamiyah Kedungjambe Subdistrict Singgahan.*

*This research uses a quantitative approach with a pre-experimental design method and uses the One-Group Pretest Posttest Design type with a sample size of 20 students. Data collection is carried out by tests and documentation. Data analysis techniques using SPSS version 29 include validity tests to find out whether the research instruments are valid or not, reliability tests to find out whether the research instruments are reliable or not, normality tests to find out whether the data is normal or not, homogeneity tests to find out whether the data is homogeneous or not and hypothesis tests to find out how much big influence on the sample.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the learning steps are as follows: a. researchers prepare learning tools. b. the researcher started the class. c. The researcher briefly explains the lesson material and then asks questions. d. Students form groups and look for answers using the media that has been prepared. e. Students present their findings and conclude together. f. the researcher ended the class. (2) the results of the hypothesis test show that the R square ( $r^2$ ) value is 0.309, so the coefficient value is 30.9%, it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means that the SOLE model assisted by Google Sites has an influence on learning outcomes.*

**Keywords:** *Self-Organized Learning Environment (SOLE) Model, Google Sites, Learning Outcomes, Islamic Religious Education*