

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA
BERBASIS KEBIASAAN BARU (*NEW NORMAL*) DI MI
FALAHIYAH KANDANGAN**

SKRIPSI



OLEH

LAILATUL FARIKHAH AL ISROIYYAH

NIM: 2017.5501.26.0181

NIRM: 2017.4.055.0126.1.000156

**UNUGIRI
BOJONEGORO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2021**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA
BERBASIS KEBIASAAN BARU (*NEW NORMAL*) DI MI
FALAHIYAH KANDANGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk
memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah.

OLEH

LAILATUL FARIKHAH AL ISROIYYAH

NIM : 2017.5501.26.0181

NIRM: 2017.4.055.0126.1.000156

Pembimbing 1:

Amik Nadziroh, M.Pd.

NIDN:

Pembimbing 2:

Zaini Miftah, M.A

NIDN: 2101067901

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara;

Nama : Lailatul Farikhah Al Isroiyyah

NIM/NIRM : 2017.5501.26.0181/2017.4.055.0126.1.000156

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Berbasis Kebiasaan Baru (*New Normal*) di MI Falahiyah Kandangan

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1,


Amik Nadziroh, M.Pd
NIPY/NIDN

Bojonegoro, 04 Agustus 2021
Pembimbing 2,



Zaini Miftah, M.A
NIDN. 2101067901

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Oleh :

LAILATUL FARIKHAH AL ISROIYYAH

NIM: 2017.5501.26.0181

NIRM: 2017.4.055.0126.1.000156

Skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA BERBASIS KEBIASAAN BARU (*NEW NORMAL*) DI MI FALAHIYAH KANDANGAN” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 10 Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro


M. ROMADLON HABIBULLAH, M. Pd. I

PENGESAHAN

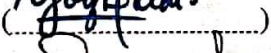
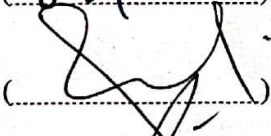
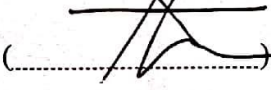
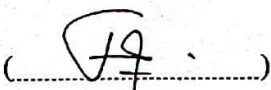
Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Lailatul Farikhah Al Isroiyyah
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0181/2017.4.055.0126.1.000156
Prodi/ Fakultas : PGMI / Tarbiyah
Pada Hari : Selasa
Tanggal : 31 Agustus 2021
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi


IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA BERBASIS
KEBIASAAN BARU (*NEW NORMAL*) DI MI FALAHIYAH KANDANGAN.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Yogi Prana Izza, Lc., MA ()
2. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I ()
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I ()
4. Penguji II : Zaini Miftah, M.A. ()

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,

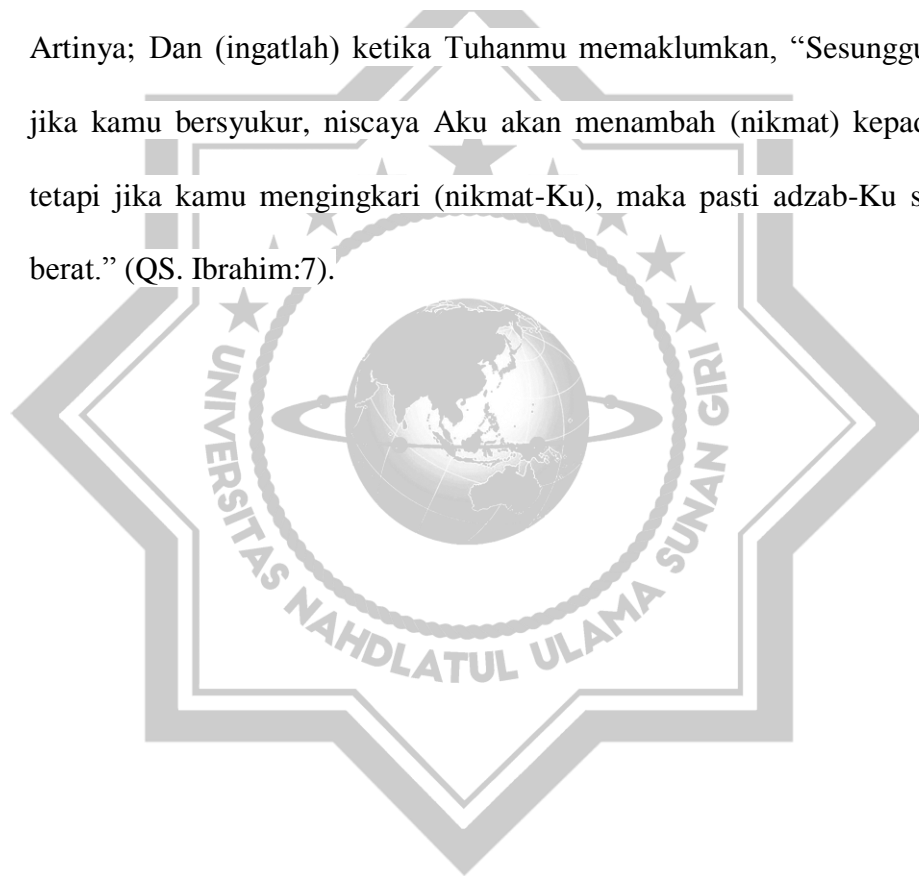



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701

MOTTO

“ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ”

Artinya; Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti adzab-Ku sangat berat.” (QS. Ibrahim:7).



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada;

1. Lailatul Farikhah Al Isroiyyah, diri saya sendiri yang sudah berjuang dan senantiasa belajar, meski terseok dan jatuh. Terimakasih sudah bertahan dan senantiasa berjalan.
2. Teruntuk kedua orang tua saya Ibu Muhaiminah dan Bapak Mustamid yang selalu mendukung, berjuang, dan mendoakan saya setiap hari tanpa henti.
3. Saudara-saudara saya, Mbak Barrotut Taqiyyah, S. Pd.I., Mas M. Misbahul Munir, S. Pd.I., Mbak Miftahul Khoiriyah Al Istiqomah, M.Sos., Mas Moch. Roziqin, S.Sos., dan Mbak Ilma Nurmawati, S.Pd. yang selalu memberi dukungan dan mengingatkan untuk senantiasa belajar.
4. Keponakan-keponakanku Luthfi Syihab Roziq, Haidar Rahman Roziq, Abul 'Alak Ahmad Misbah, dan Mu'adz Miqdad Roziq yang selalu menghibur dan memberi semangat.
5. Sahabat-sahabatku, Aqidatul Izza Zain, Lina Alfafan Ni'mah, Muthmainnah, S. Izzah Afadha, Siti Nor Khanifah, dan seluruh sahabatku dimanapun kalian berada, meski jarak dan waktu terkadang memisahkan tetapi tetap saling mendengar dan mendukung saya sampaikan terimakasih semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah

SWT. Selalu sehat, panjang umur, dan selalu menjadi orang yang mampu menebar kebaikan dan kemanfaatan aamiin.

6. Bapak ibu guru RA-MI Falahiyah, MTs. Islamiyah Senori, MA Islamiyah Senori yang telah mengajari, mendidik, dan menempa saya sehingga bisa menjadi seperti sekarang. Terimakasih atas Doa dan restunya yang diberikan tanpa syarat
7. Bapak ibu dosen di prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membimbing dan mengajari kita beragam teori pendidikan dasar saya sampaikan terimakasih.
8. Teman temanku Spektrumiyah yang menemani dan berproses bersama di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
9. Teman temanku PGMI17 yang selalu rame heboh dan saling memberi dukungan dan semangat.

UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRAK

Lailatul Farikhah Al Isroiyyah, 2021, “Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Berbasis Kebiasaan Baru (*New Normal*) di Mi Falahiyah Kandangan”, Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Amik Nadziroh, M.Pd dan Zaini Miftah, M.A. Implementasi pembelajaran tatap muka adaptasi kebiasaan baru menjadi hal yang baru untuk dunia pendidikan. Persiapan dan strategi akan menentukan implementasi pembelajaran tatap muka adaptasi kebiasaan baru.

Kata Kunci: implementasi pembelajaran tatap muka, pembiasaan baru

Pendidikan merupakan suatu proses untuk mengembangkan potensi individu guna perlengkapan perjalanan hidupnya yang mencakup pembelajaran dan pengajaran dengan dibantu guru. Akan tetapi, pembelajaran tatap muka kini berubah karena adanya Covid-19 sehingga, menghancurkan dunia pendidikan merubah sistem pembelajaran. Fokus penelitian ini adalah (1) apa saja faktor penghambat dan pendukung implementasi pembelajaran tatap muka adaptasi kebiasaan baru (*New Normal*) di MI Falahiyah Kandangan Trucuk Bojonegoro? ; (2) Bagaimana teknik implementasi pembelajaran tatap muka berbasis kebiasaan baru (*New Normal*) di MI Falahiyah Kandangan Trucuk Bojonegoro? ; (3) Bagaimana evaluasi yang diterapkan dalam pendukung implementasi pembelajaran tatap muka berbasis kebiasaan baru (*New Normal*) di MI Falahiyah Kandangan Trucuk Bojonegoro?

Tujuan penelitian ini, yaitu (1) untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran tatap muka berbasis kebiasaan baru. ; (2) untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung implementasi pembelajaran tatap muka berbasis kebiasaan baru di MI Falahiyah Kandangan Trucuk Bojonegoro. ; (3) untuk mengetahui evaluasi yang diterapkan dalam pendukung implementasi pembelajaran tatap muka berbasis kebiasaan baru (*New Normal*) di MI Falahiyah Kandangan Trucuk Bojonegoro

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengambilan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan sebagian besar merupakan data kualitatif dan teknik analisis menggunakan teknik triangulasi yakni reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Faktor pendukung Implementasi pembelajaran di MI Falahiyah Kandangan adalah sebagai berikut; a. Adanya kemauan dan komitmen lembaga dan orang tua. b. Tercukupinya sarana prasarana lembaga. c. Strategi yang ada di MI Falahiyah Kandangan yang belum tentu dimiliki oleh lembaga lain. Meskipun peneliti perhatikan selama berada di lokasi, ada beberapa kekurangan baik dari segi sarana prasarana, tetapi lembaga dan seluruh elemennya mengupayakan agar tercukupi dan bisa dilaksanakan. d. Dukungan dan kerjasama antara lembaga dan wali murid MI Falahiyah Kandangan. Faktor penghambat implementasi pembelajaran tatap muka berbasis kebiasaan baru adalah sebagai berikut; a. kelalaian orang tua dengan komitmen

yang telah disepakati bersama lembaga. b. Kedisiplinan siswa; (2) Implementasi pembelajaran tatap muka adaptasi kebiasaan baru (*New Normal*) di MI Falahiyah Kandangan sesuai dengan protokol kesehatan yang ditetapkan oleh pemerintah (mencuci tangan menggunakan sabun, memakai masker, dan menjaga jarak) membuat siswa antusias dan semangat dalam pembelajaran, menjadikan siswa disiplin dan menghargai waktu, dan adaptif dalam merespon keadaan yang sedang terjadi, serta ditambah siswa berjemur di halaman sembari menunggu antrian mencuci tangan. (3) MI Falahiyah melakukan evaluasi secara bertahap dan dalam pengawasan kepala madrasah, bapak ibu guru, dan orang tua. bebrapa jenis evaluasi yang diterapkan di MI Falahiyah Kandangan adalah evaluasi formatif, sumatif, dan diagnostic.



UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan pertolongan dalam segala proses pembelajaran dan mengemban amanahNya sebagai manusia.

Allahumma Sholli ‘Ala Sayyidnina Muhammad, semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rosulullah SAW. yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah ke zaman islamiyah ini.

Alhamdulillah, penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Berbasis Kebiasaan Baru (*New Normal*) di MI Falahiyah Kandangan”. Selanjutnya penulis ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd. I selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
3. Ibu Amik Nadziroh, M.Pd dan Bapak Zaini Miftah, M.A selaku pembimbing skripsi, yang tak lelah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna membantu penulis menyelesaikan tugas akhir yakni penelitian.
4. Bapak dan ibu dosen di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang tak lelah memberikan motivasi, bekal ilmu pengetahuan, dukungan dalam segala proses studi.

Kepada seluruh beliau yang penulis sebutkan di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan mendoakan semoga Allah selalu memberikan berkah dan ridlo kepada kita semua. Aamiin

Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meski demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis dan pembaca.

Bojonegoro, 21 Juli 2021

Penulis,

Lailatul Farikhah Al Isroiyyah

NIM. 2017.5501.26.0181

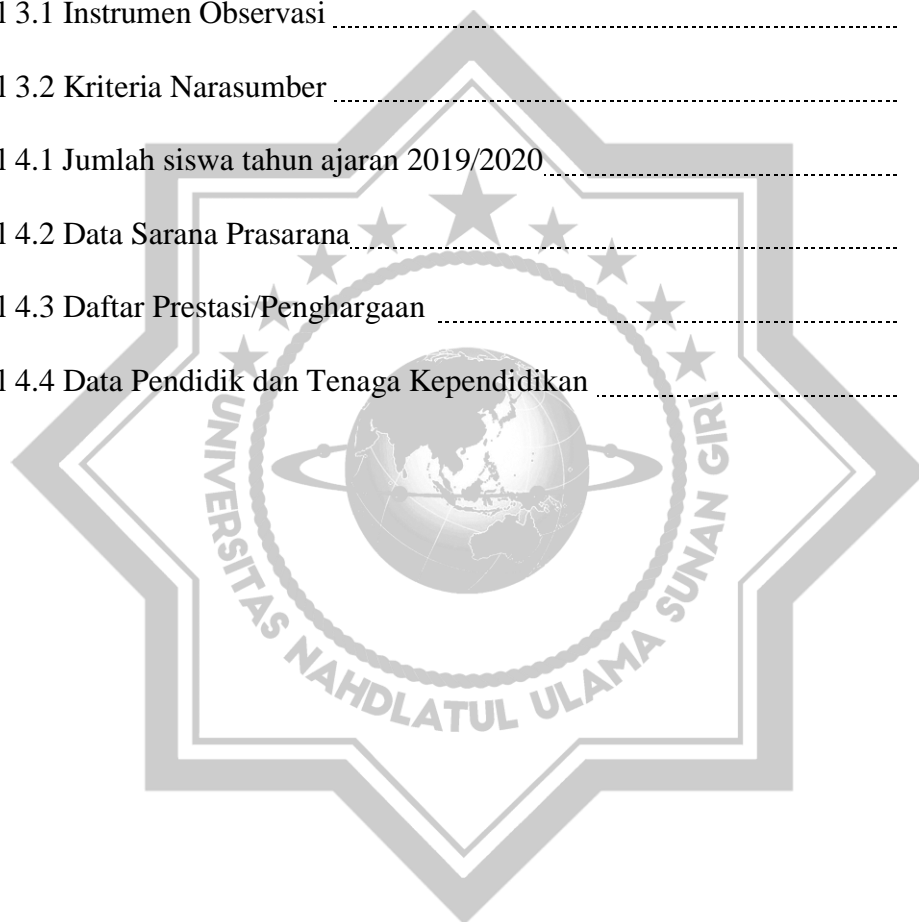
DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAM JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Keaslian Peneliti.....	11
G. Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Implementasi Pembelajaran	16
B. Implementasi Teori Pembelajaran	18
1. Pembelajaran Berbasis Otak	18
2. Teori Kecerdasan Majemuk	22
3. Pembelajaran Kuantum	26
4. Pembelajaran Sibernetik	28
C. Pembelajaran Tatap Muka	29
D. Metode Pembelajaran	30
E. Adaptasi Kebiasaan Baru (<i>New Normal</i>)	33
F. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Pembelajaran... ..	35
G. Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Adaptasi Kebiasaan Baru ..	38
H. Evaluasi yang Diterapkan dalam Mendukung Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Berbasis Kebiasaan Baru	41
1. Pengertian Evaluasi	41
2. Jenis-Jenis Evaluasi	43

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	45
B. Lokasi Penelitian	46
C. Kehadiran Peneliti	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	59
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	61
B. Paparan Data Hasil Penelitian	67
C. Analisis Data	105
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi Penelitian	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2.1 Peran Otak Kanan dan Kiri dalam Pembelajaran	20
Tabel 2.2 Masa Transisi dan Kebiasaan Baru	39
Tabel 3.1 Instrumen Observasi	52
Tabel 3.2 Kriteria Narasumber	54
Tabel 4.1 Jumlah siswa tahun ajaran 2019/2020	66
Tabel 4.2 Data Sarana Prasarana	66
Tabel 4.3 Daftar Prestasi/Penghargaan	67
Tabel 4.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	67



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teknik Analisis Data	58
Gambar 2. Ruang kelas berukuran jumbo	73
Gambar 3. Ruang kelas berukuran sedang	74
Gambar 4. Penyemprotan disinfektan	76
Gambar 5. Pembiasaan sebelum pembelajaran	82
Gambar 6. Kegiatan berbaris sebelum mencuci tangan	82
Gambar 7. Analisis Data	93
Gambar 8. Papan Nama MI Falahiyah Kandangan	115
Gambar 9. Halaman MI Falahiyah	115
Gambar 10. Ruang Baca yang difungsikan Kelas	116
Gambar 11. Ruang Auditorium yang difungsikan Kelas	116
Gambar 12. Ruang Kelas	117
Gambar 13. Baca Tampak dari Luar	117
Gambar 14. Gambar Gedung Auditorium Tampak dari Depan	118
Gambar 15. Siswa Baris di Halaman	118
Gambar 16. Siswa Mencuci Tangan Menggunakan Sabun didampingi Guru	119
Gambar 17. Siswa Mengantri Cuci Tangan	119
Gambar 18. Siswa Cek Suhu Badan	120
Gambar 19. Siswa Melaksanakan Pembelajaran	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan	109
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1	110
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2	111
Lampiran 4. Pedoman Observasi	112
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	115
Lampiran 6. Dokumentasi Lokasi Penelitian	115
Lampiran 7 Jadwal Pelajaran	121



UNUGIRI
BOJONEGORO