

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, N. (2016). *Konseling Kelompok Perspektif Teori Dan Aplikasi*. IKIP PGRI Bali.
- Agung, A. A. P., & Yuesti, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. ABPublisher : Penerbit Buku Akuntansi.
- Astuti, F. (2020). Efektivitas Teknik Assertive Training Dalam Konseling Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa dalam Belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Dumai. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*. <https://repository.uin-suska.ac.id/30147/>
- Atika, S. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Instruction Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 1–50. <http://repository.radenintan.ac.id/8949/1/Awal - BAB II dan Dapus.pdf>
- Awallina, V. R. (2022). *Panduan Intervensi untuk SMP Kepercayaan Diri*. IKIP Siliwangi.
- Baird, B. M., & Kracen, A. C. (2019). *Self-realism: Evaluating strengths, weaknesses, and potential for growth*. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 45(2), 198-213.
- Bandura, A. (2019). *Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change*. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- Chirkov, V. I. (2023). Independence and authenticity: The role of self-determination and conformity in psychological health. *Journal of Personality and Social Psychology*, 109(3), 432-448.
- Corey, G. (2016). *Theory & Practice of Group Counseling* (9th ed.). Cengage Learning.
- Distira, R. P. A., Sugiyo, & Japar, M. (2019). Experiential Learning Strategy-Based Group Counseling to Improve Self-Efficacy. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(85), 146–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jubk.v8i2.28174>
- Dobson, K. S., Dozois, D. J. A., & Rnic, K. (2019). Handbook of Cognitive-Behavioral Therapies. In *Guilford Publications* (4th ed.). Guilford Press.

<https://www.guilford.com/books/Handbook-of-Cognitive-Behavioral-Therapies/Dobson-Dozois/9781462547722>

- Downey, G., & Feldman, S. I. (2021). Rejection sensitivity and its impact on interpersonal relationships. *Journal of Applied Social Psychology*, 51(5), 276–292.
- Handayani, P., & Nur, Z. (2023). Penerapan Teknik Self Instruction Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melaksanakan Pembelajaran Retell Story Pada Siswa Kelas VIII SMP PAB 10 Medan. *LOKAKARYA-Journal Research and Education Studies*, 2(2), 179–184.
- Handika, Y., Putri, R. D., & Sari, S. P. (2021). Efektivitas Teknik Self Instruction Dalam Menurunkan Stress Akademik Siswa. *Counsnesia: Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 2(2), 130–140. <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/CIJGC/article/view/1615>
- Hartati, N. H., Ma'ruf, H., & Rahmi, N. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Rational Emotive Behavior Therapy Untuk meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di MAN Barito Utara. In Nur Hikmah Hartati (Ed.), *Proceeding: International Conference on Islamic Educational Guidance and Counseling* (pp. 151–163). International Conference on Islamic Educational Guidance and Counseling.
- Herlita, N. (2021). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di SMP Negeri 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh*, 1–100.
- Hidayah, M., Aryani, F., & Hasniati. (2023). Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Instruction dalam Mereduksi Stres Akademik Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 1090–1098. <http://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/968>
- Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Ideas Publishing. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/569/buku-pengembangan-diri-siswa-sma.pdf>
- Indrawati, S. A., Hanim, W., & Gustia, I. A. (2018). Pengaruh Teknik Self-Instructional Dalam Layanan Konseling Individu Untuk Meningkatkan

- Kepercayaan Diri Siswa (Penelitian Subjek Tunggal Siswa Kelas V SDN Utan Kayu Utara 01). *Insight: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 24–47. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/view/6052>
- Jumrah, Anggriani, S., & Hardiyanti, S. (2022). Pengaruh Self Confidence Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Educations*, 1(2), 28–34. <http://ejournal.stkipddipinrang.ac.id/index.php/wjme/article/view/25>
- Komariyah, S., & Lathifah Nuryanto, I. (2019). Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Client Centered Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa Kelas Viii SMP N 16 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 78–90. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v4i1.456>
- Kristina, E. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Peserta Didik Kelas XI SMKN 7 Bandar Lampung. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 1–22. <http://repository.radenintan.ac.id/16002/>
- Markway, B., & Ampel, C. (2018). *The Self Confidence Workbook* (S. Randol (ed.)). Althea Press.
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah* (Revisi). Nurjati Press.
- Miltenberger, R. G. (2016). Behavior Modification : Principles and Procedures. In *University of South Florida : Cengage Learning* (6th ed.). Cengage Learning.
- Navion, F. P., & Khasanah, Z. S. (2023). Efektivitas Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Santri. *Counsellia : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 13(2), 106–120. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v13i216095>
- Nurhidayah, B. S., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2022). Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavioral Therapy (CBT) dengan Teknik Modeling Simbolis dan Role Playing Untuk Meningkatkan Self-Confidence Siswa. *Bulletin Of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 64–69. <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/bocp/article/view/156>
- Oktapiani, E. (2019). Penerapan Teknik Assertive Training Dalam Meningkatkan

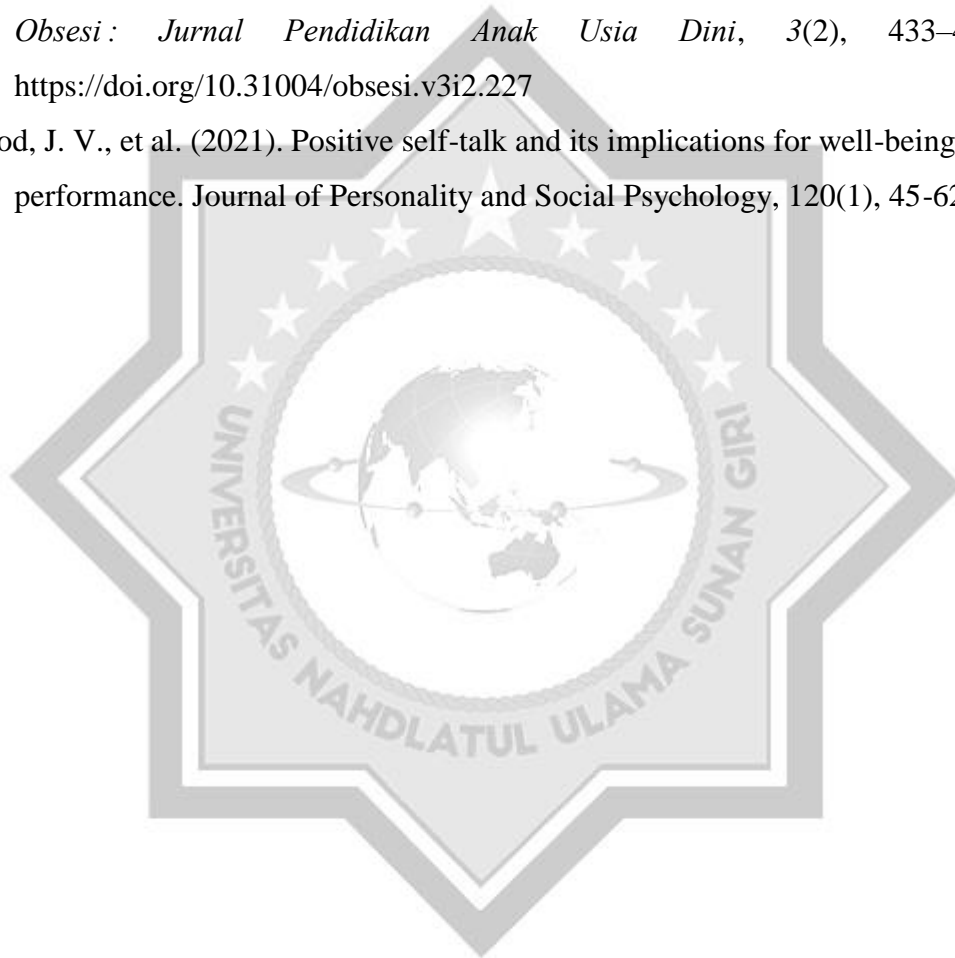
- Self Confidence Peserta Didik MTs. *Quanta*, 3(1), 21–27.
<https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Pratiwi, S. (2018). Pengaruh Prestasi Belajar Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mlati. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–104.
- Qudsiyah, U., & Pernama, A. (2022). Efikasi Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy dengan Teknik Self- Instruction untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri. *Bulletin Of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 709–716.
<https://journal.kurasinstitute.com/index.php/bocp/article/view/278>
- Roberts, B. W., & Jackson, J. J. (2022). Emotion regulation and stability: Implications for mental health and well-being. *Annual Review of Psychology*, 73, 161-185.
- Rotter, J. B. (2020). Internal versus external control of reinforcement: A case history of a variable. *American Psychologist*, 37(3), 261-267.
- Safithry, E. A., & Anita, N. (2019). Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik. *Suluh : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 33–41. Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik
- Sari, A. P., & Barida, M. (2021). *Keefektifan Konseling Kelompok Self Management Untuk Mereduksi Kecanduan Gadget*. 1343–1353.
<http://seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/7891/1714>
- Septiana, R. A. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Talk Dan Self Instruction Untuk Meningkatkan Regulasi Diri Siswa (Penelitian Pada Siswa Kelas VIII SMP Mutual Kota Magelang). *Universitas Muhammadiyah Magelang*. <http://eprintslib.ummg.ac.id/1620/>
- Srianturi, Y., & Diyahpalupi, E. P. (2023). Konseling Kelompok Inokulasi Stres untuk Mengurangi Kecemasan Akademik di Era Pandemi. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 7(1), 139–145.
<https://doi.org/10.30653/001.202371.257>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (22nd ed.). Alfabeta.
- Suyanto, & Gio, P. U. (2017). *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab, dan*

R. In *USU Press*. USU Press.

Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS). *Cv.Eureka Media Aksara*, 1–50.

Vega, A. De, Hapidin, H., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri (Self-Confidence). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 433–439. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.227>

Wood, J. V., et al. (2021). Positive self-talk and its implications for well-being and performance. *Journal of Personality and Social Psychology*, 120(1), 45-62.



UNUGIRI
BOJONEGORO