

## HALAMAN PERSETUJUAN

Iamp. : 5 (lima) Eks.  
Hai : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Dzurriyatus Sholihah  
NIM : 20015177  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Implementasi Media *Wordwall* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAI Wasilatul Huda Dukohkidul Ngasem Bojonegoro.

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I**  
NIDN, 2108088801

Bojonegoro, 24 Juni 2024  
Pembimbing II



**Ava Mamlu'ah, S.Sos.I.M.Pd.I**  
NIDN, 2126079004

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Su'udin Aziz, S.Pd. I., M.Ag.**  
NIDN: 211128602

## HALAMAN PENGESAHAN

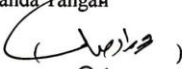
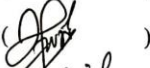


Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Dzurriyatus Sholihah  
NIM : 20015177  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : OPTIMALISASI MINAT BELAJAR SISWA  
MELALUI IMPLEMENTASI MEDIA  
WORDWALL PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAI  
WASILATUL HUDA DUKOHKIDUL  
NGASEM BOJONEGORO.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas  
Nahdlatul  
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 06 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Dewan

Penguji:	Tanda Tangan
1. Penguji 1 : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A	
2. Penguji 2 : Zumrotul Fauziah, M.Pd.	
3. Penguji 3 : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I	
4. Penguji 4 : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I	

Bojonegoro, 06 Juli 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri



7

**Dr. Ahmad Manshur, M.A**  
NIDN: 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dzurriyatus Sholihah  
NIM : 20015177  
Program : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Studi  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul : OPTIMALISASI MINAT BELAJAR SISWA MELALUI  
Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA *WORDWALL* PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAI  
WASIIATUI HUDA DUKOHEKIDUI NGASEM  
BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 06 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



**Dzurriyatus Sholihah**  
**NIM. 20015177**

## **MOTTO**

Mengerti tapi tidak mengerti kalau dia itu mengerti, mengerti tapi mengerti kalau dia itu tidak mengerti, Tidak mengerti tapi mengerti kalau dia itu tidak mengerti.

(cak nun)



# **UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Teriring ucapan Syukur Ilahi Rabbi

Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sholihin (Alm) dan ibu Siti Sriati serta seluruh keluargaku yang selalu memberikan doa restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spiritual.
2. Kepada kiyai-kiyaiku, guru-guruku, dan seluruh dosen-dosenku yang telah memberikan bimbingan dan menanamkan ilmunya sehingga saya menjadi mengeri terarah seluruh kekuranganku.
3. Semua teman-teman seangkatan skripsi yang senantiasa berbagi pemikiran, selalu bisa membantu dan menemani dikala dibutuhkan dan membangkitkanku dikala aku terjatuh dan terperosok dilembah kemalasan. Terima kasih untuk kalian semua yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.
4. Semua teman-temanku di UNUGIRI Bojonegoro yang seperjuangan.

UNUGIRI

## ABSTRAK

### OPTIMALISASI MINAT BELAJAR SISWA MELALUI IMPLEMENTASI MEDIA *WORDWALL* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAI WASILATUL HUDA DUKOHKIDUL NGASEM BOJONEGORO.

Dzurriyatus Sholihah, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

Keberhasilan dalam mengimplementasikan metode pembelajaran dapat dilihat dari minat belajar siswa dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Pentingnya mengoptimalkan minat belajar siswa menjadi kunci utama dalam perkembangan, pencapaian tujuan pembelajaran serta kemajuan dunia pendidikan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi proses implementasi media *Wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada kelas X dan optimalisasi minat belajar siswa melalui media *Wordwall* sebagai media penunjang yang aktif serta faktor pendukung dan penghambat saat pembelajaran menggunakan media *Wordwall* di SMAI Wasilatul Huda Dukohkidul Ngasem Bojonegoro.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan implementasi media *Wordwall*, dalam penelitian mendapatkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru SMA Islam Wasilatul Huda Dukohkidul Ngasem Bojonegoro, Kepala sekolah, Siswa dan siswi SMAI Wasilatul Huda. Dalam proses analisa data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan Triangulasi data. Berdasarkan hasil yang di peroleh dari penelitian ini adalah pentingnya wawasan guru agar senantiasa upgrade dengan berbagai kemajuan pembelajaran dan teknologi. dengan mengembangkan media pembelajaran (*Wordwall*) sesuai dengan perkembangan zaman yang modern, sehingga dunia pendidikan akan menghasilkan generasi penerus bangsa yang optimal sesuai minat belajar dengan perkembangan teknologi yang sedang terjadi di sekelilingnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Wordwall* di SMAI Wasilatul Huda memberikan dampak positif bagi siswa secara optimal dalam belajar. Yang pertama ada tiga tahapan dalam implementasi media *Wordwall* yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Yang kedua optimalnya minat belajar siswa. Dan yang ke tiga tersedianya sarana dan prasarana lembaga yang sangat mendukung akan tetapi ada beberapa penghambat dalam optimalisasi minat belajar siswa yaitu media *Wordwall* membutuhkan jaringan yang maksimal, stabil saat digunakan. Dengan demikian sebelum belajar menggunakan media *Wordwall* diharapkan memiliki jaringan yang kuat.

**Kata kunci:** *Minat belajar, Wordwall, Optimalisasi.*

## ABSTRACT

### OPTIMIZATION OF STUDENTS' LEARNING INTEREST THROUGH IMPLEMENTATION OF WORDWALL MEDIA IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS AT SMAI WASILATUL HUDA DUKOHKIDUL NGASEM BOJONEGORO.

Dzurriyatus Sholihah, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

*Success in implementing learning methods can be seen from students' learning interest in the ongoing learning process. The importance of optimizing students' learning interest is the main key in the development, achievement of learning objectives and progress of the world of education. The purpose of this study is to identify the process of implementing Wordwall media in Islamic Religious Education (PAI) subjects in class X and optimizing student learning interest through Wordwall media as an active supporting media and supporting and inhibiting factors during learning using Wordwall media at SMAI Wasilatul Huda Dukohkidul Ngasem Bojonegoro.*

*The research method used in this study is qualitative with the implementation of Wordwall media, in the study obtaining data through observation, interviews, and documentation. The informants in this study were teachers of SMA Islam Wasilatul Huda Dukohkidul Ngasem Bojonegoro, Principal, and students of SMAI Wasilatul Huda. In the data analysis process carried out were data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data using Data Triangulation. Based on the results obtained from this study, it is important for teachers' insights to always upgrade with various advances in learning and technology. by developing learning media (Wordwall) in accordance with modern developments, so that the world of education will produce the next generation of the nation that is optimal in accordance with learning interests with the development of technology that is happening around it.*

*The results of this study indicate that the use of Wordwall media at SMAI Wasilatul Huda has a positive impact on students optimally in learning. The first is there are three stages in the implementation of Wordwall media, namely planning, implementation and evaluation. The second is the optimal learning interest of students. And the third is the availability of institutional facilities and infrastructure that are very supportive, but there are several obstacles in optimizing student learning interests, namely Wordwall media requires a maximum network, stable when used. Thus, before learning to use Wordwall media, it is expected to have a strong network.*

*Keywords: Learning interest, Wordwall, Optimization.*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “optimalisasi minat belajar siswa melalui implementasi media *Wordwall* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAI Wasilatul Huda Dukohkidul Ngasem Bojonegoro dapat terselesaikan tepat waktu.

Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd. I., M.Ag. Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I dan Aya Mamlu'ah, S.Sos. I, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

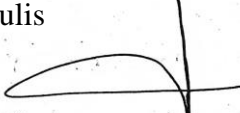


5. Bapak dan ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kepada teman-teman mahasiswa seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun 2020 yang telah melewati masa suka dan duka bersama di bangku perkuliahan.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Ucapan terima kasih atas semua keikhlasan dan kebaikan yang telah di berikan. Berkat keterlibatan semua pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, penulis hanya bisa menyampaikan terima kasih. Karena keterbatasan penulis, tentunya skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran, demi meningkatkan kualitas penulis skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi semua secara umum. Amin.

Bojonegoro, 06 Juli 2024

Penulis

  
(Dzurriyatus Sholihah)

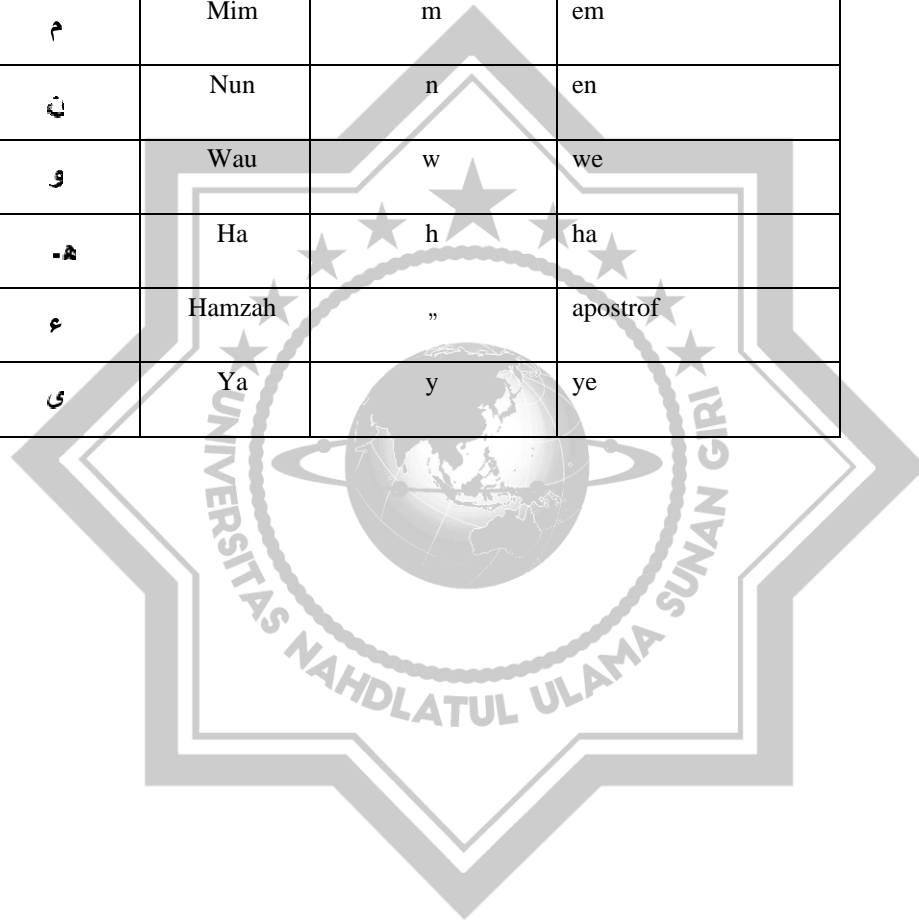
UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s{	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d{	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge

ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSRTAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I Pendahuluan .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Orisinalitas Penelitian .....	15
H. Sistematika Pembahasan .....	18

BAB II Kajian Teori.....	22
A. Optimalisasi.....	22
B. Minat Belajar.....	23
C. Media <i>Wordwall</i> .....	26
D. Pendidikan Agama Islam .....	29
BAB III Metode Penelitian .....	32
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	32
B. Kehadiran Peneliti .....	33
C. Lokasi Penelitian .....	35
D. Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
BAB IV HASIL DAB PEMBAHASAN.....	48
A. Paparan Data .....	48
B. Temuan Penelitian .....	48
C. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP .....	75
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran-saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116

## DAFTAR TABEL

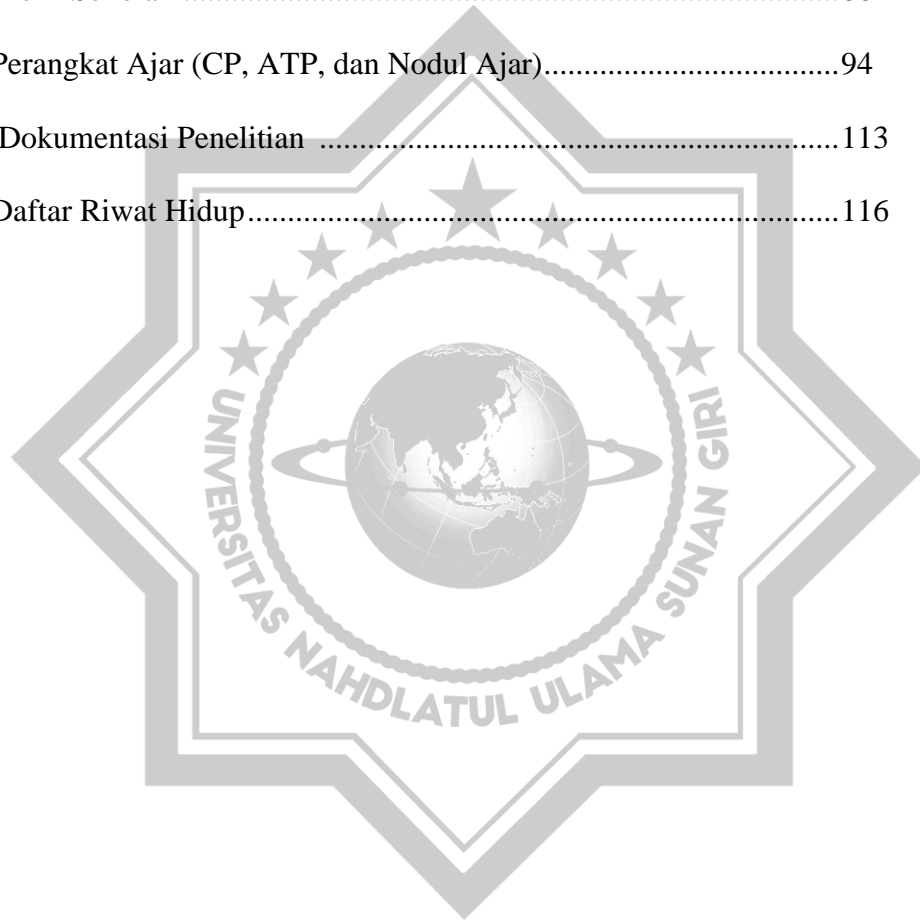
1. Tabel Penelitian Terdahulu 1.1 .....12
2. Tabel Persamaan dan perbedaan penelitian 1.2..... 14



# UNUGIRI

## LAMPIRAN

A. Surat Izin Lembaga .....	81
B. Kartu Bimbingan .....	82
C. Instrumen Penelitian .....	83
D. Profil Sekolah .....	86
E. Perangkat Ajar (CP, ATP, dan Nodul Ajar).....	94
F. Dokumentasi Penelitian .....	113
G. Daftar Riwayat Hidup.....	116



# UNUGIRI