

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Tahap perancangan PjBL dengan metode *mind mapping* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 1 Ngasem meliputi diantaranya, guru menyiapkan modul ajar, materi pembelajaran, dan metode pembelajaran yang akan digunakan.
2. Tahap pelaksanaan PjBL dengan metode *mind mapping* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 1 Ngasem dilakukan dengan beberapa tahap, diantaranya adalah: pendahuluan pelaksanaan kegiatan pembelajaran, membuat *mind mapping*, dan menyimpulkan materi pembelajaran
3. Hasil pembelajaran PjBL menggunakan metode *mind mapping* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa
4. Faktor pendukung dalam penerapan metode ini adalah dengan adanya literasi siswa sedangkan faktor penghambatnya adalah ada beberapa kelompok yang kurang dalam Kerjasama.

B. Saran

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian menggunakan judul yang sama dengan lokasi dan waktu yang berbeda, dengan tujuan agar bisa dijadikan bahan perbandingan untuk memperkuat teori mengenai penerapan metode Mind Mapping pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk Guru dapat mengembangkan modul pembelajaran yang lebih variatif dan kreatif untuk mendukung implementasi PjBL. Modul ini bisa mencakup berbagai proyek yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa sehingga mereka lebih termotivasi dan dapat melihat penerapan nyata dari apa yang mereka pelajari.
3. Untuk siswa, yaitu mendorong siswa untuk lebih mandiri dalam belajar dan mengelola proyek mereka. Guru dapat memberikan panduan umum, tetapi siswa didorong untuk menemukan solusi kreatif dan mengambil inisiatif dalam proyek mereka.



UNUGIRI