

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu alaikum wr.wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : RISCHA AL CHOMA  
NIM : 20015035  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE PROJECT BASED  
LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS VIII  
SMPN 1 NGASEM

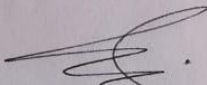
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

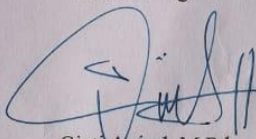
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 10 Juni 2024

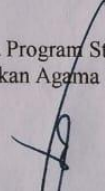
Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A  
NIDN: 2122037701

  
Giati Anisah M.Pd  
NIDN:2104079104

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : RISCHA AL CHOMA  
NIM : 20015035  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS VIII SMPN 1 NGASEM

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari/tanggal : Jum'at, 05 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA
2. Penguji II : Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I
3. Penguji III : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji IV : Giati Anisah, M.Pd

Tanda Tangan

(Yogi Prana Izza)

(Saeful Anwar)

(Ahmad Manshur)

(Giati Anisah)

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN:2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rischa Al Choma

NIM : 20015035

Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah

Judul Skripsi : Implementasi metode *project based learning* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti kelas VIII SMP N 1 Ngasem.

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bojonegoro, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Rischa Al Choma

NIM. 20015035

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu  
maka dia berada di jalan Allah ”

(HR. Turmudzi)



**UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, puji syukur ke hadirat Allah SWT., yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Penulis mempersembahkan karya ini kepada.

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Rumpi Anto dan Ibu Susmiatun beserta suami saya tercinta Edi suparmanto dan juga anak saya Nur hilwaton Nadhifah serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, dedikasi, motivasi, nasehat, kasih sayang serta pengorbanan untuk anaknya. Terima kasih yang sangat tinggi penulis berikan untuk kedua orang tua dan keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1) di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak K. M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
3. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., dan Ibu Giati Anisah M.Pd., yang telah sabar membimbing, memberikan saran, arahan, masukan, nasehat dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh bapak/ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis dengan sabar dan ikhlas.
7. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Pendidikan Agama Islam 2020 yang mendukung dan menemani proses menuntut ilmu dengan riang gembira, tangis dan tawa Bersama
8. Guru pendamping penelitian, Bapak M Sabilun Naja S.Pd., dan juga Kepala sekolah Bapak Drs.Endro setyo Widodo ., beserta keluarga besar SMPN 1Ngasem , yang telah memberikan kesempatan dan tempat kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah menjadi tempat belajar dan mengukir pengalaman sebagai bekal kehidupan dalam meraih kesuksesan ke depan baik dunia dan akhirat.
10. Diri saya sendiri Rischa Al Choma , atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dala mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih sudah sejauh ini, semoga saya tetap rendah hati karena perjuangan mewujudkan cita-cita baru dimulai.
11. Seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

**ABSTRACT**  
**IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING METHOD IN IMPROVING  
LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC RELIGION AND CIVIL EDUCATION SUBJECTS IN  
CLASS VIII SMPN 1 NGASEM**

*Rischa Al Choma, Dr. H. Ahmad Manshur, MA, Giati Anisah M.Pd*

*This study investigates the implementation of the Project-Based Learning (PjBL) method to enhance student outcomes in the subject of Islamic Religious Education and Ethics at SMPN 1 Ngasem. The central role of Islamic education in character and moral development within the community forms the backdrop for this research. The study aims to address the challenges in effectively conveying religious and ethical values to students in a modern context through the PjBL approach.*

*PjBL emphasizes student-centered learning, encouraging active participation and problem-solving, ultimately allowing students to produce realistic and meaningful projects. Conducted as a qualitative research, this study involves primary data collected from Islamic Religious Education teachers and eighth-grade students, complemented by secondary data from related documents. Data collection methods include observation, interviews, and documentation. The research focuses on the planning, implementation, and evaluation of PjBL, as well as identifying the supporting and inhibiting factors in its application at SMPN 1 Ngasem. Findings indicate that the*

*PjBL method effectively increases student engagement and comprehension, fostering a more interactive and autonomous learning environment. However, challenges such as varying levels of student cooperation and creativity were noted. The study concludes with recommendations for enhancing the PjBL approach to further improve educational outcomes in Islamic Religious Education and Character.*

**Keywords:** *Project-Based Learning; learning outcomes; Islamic Religious Education and Character*

UNUGIRI

**ABSTRAK**  
**IMPLEMENTASI METODE PROJECT BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI DI KELAS VIII SMPN 1 NGASEM**

Rischa Al Choma, Dr. H. Ahmad Manshur, MA, Giati Anisah M.Pd

Penelitian ini menyelidiki penerapan metode Project-Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Etika di SMPN 1 Ngasem. Peran sentral pendidikan Islam dalam pengembangan karakter dan moral masyarakat menjadi latar belakang penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi tantangan dalam menyampaikan nilai-nilai agama dan etika secara efektif kepada siswa dalam konteks modern melalui pendekatan PjBL.

PjBL menekankan pembelajaran yang berpusat pada siswa, mendorong partisipasi aktif dan pemecahan masalah, yang pada akhirnya memungkinkan siswa menghasilkan proyek yang realistis dan bermakna. Berbentuk penelitian kualitatif, penelitian ini melibatkan data primer yang dikumpulkan dari guru Pendidikan Agama Islam dan siswa kelas VIII, dilengkapi dengan data sekunder dari dokumen terkait. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian berfokus pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi PjBL, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat penerapannya di SMPN 1 Ngasem. Temuan menunjukkan bahwa metode PjBL secara efektif meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa, menumbuhkan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan mandiri. Namun, terdapat tantangan seperti tingkat kerja sama dan kreativitas siswa yang berbeda-beda. Kajian tersebut diakhiri dengan rekomendasi penyempurnaan pendekatan PjBL untuk lebih meningkatkan hasil pendidikan pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Berbasis Proyek; hasil belajar; Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi metode *project based learning* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di kelas VIII SMP N 1 Ngasem ” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K. M Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., dan Ibu Giati Anisah, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. Endro Setyo Widodo selaku Kepala SMPN 1 Ngasem, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya
7. Bapak M Sabilun Naja, S.Pd selaku guru PAI SMP N 1 Ngasem, yang telah berkenan untuk memberikan data serta informasi penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Siswa Siswi Kelas VIII SMP N 1 Ngasem, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

Bojonegoro, 20 juni 2024

Penulis,

(Rischa Al Choma)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Ali	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	B	B	B
ت	T	T	T
ث	Ś	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Ji	J	J
ح	Ḥ	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh d	ka dan ha
د	Da	ḏ	D
ذ	Ḑa	Ḑ	Zet (dengan titik di atas)
ر	R	r	E r
ز	Za	z	Z et
س	Si	s	E s

ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şa	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭ	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Z	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	F	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	H	H	Ha
ء	Hamzah	،	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan penelitian .....	13
E. Definisi Operasional.....	14
F. Orisinalitas Penelitian.....	18
G. Sistematika Pembahasan.....	25
BAB II KAJIAN TEORI.....	27
1. Pembelajaran PjBL.....	27
2. Pengertian PjBL Dan karakteristiknya.....	35
3. Komponen komponen PjBL.....	35
4. Tahapan PjBL.....	36
5. Langkah langkah PjBL.....	36
6. Kelebihan PJBL.....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43

B. Kehadiran Penelitian .....	44
C. Lokasi Penelitian .....	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengambilan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data .....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	55
A. Paparan Data .....	55
1. Sejarah singkat berdirinya SMPN 1 NGASEM.....	55
2. Letak Geografis SMPN 1 NGASEM.....	56
3. Profil SMPN 1 NGASEM.....	57
B. Temuan Penelitian.....	61
BAB V PEMBAHASAN .....	72
A. KESIMPILAN.....	72
B. SARAN.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN .....	85

**UNUGIRI**



**UNUGIRI**