

## PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

**Lamp. :**

**Hal : Naskah Skripsi**

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI ROBBIATUL ADAWIYAH

NIM : 20015197

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN APLIKASI *JAMBOARD* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI  
PEKERTI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA-SISWI KELAS XI DI SMKN PURWOSARI

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 07 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN: 2110027101

Pembimbing II

Dr. Ari Abi Aulfa, M.Phil

NIDN: 2107057802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
Muhammad Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602  
**FTUNUGIRI**

## PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI ROBBIATUL ADAWIYAH  
NIM : 20015197  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENERAPAN APLIKASI *JAMBOARD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA-SISWI KELAS XI DI SMKN PURWOSARI

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Kamis, 18 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I/ Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Penguji II : Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
3. Penguji III : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji VI / Sekretaris : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)  
(*Su'udin Aziz*)  
(*Dr. Hj. Sri Minarti*)  
(*Dr. Ari Abi Aufa*)

Bojonegoro, 18 Juli 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
  
FT UNUGIRI  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : SITI ROBBIATUL ADAWIYAH

NIM : 20015197

Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN APLIKASI *JAMBOARD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA-SISWI KELAS XI DI SMKN PURWOSARI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 07 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Siti Robbiatul Adawiyah

NIM. 20015197

## MOTTO

tidak ada proses yang mudah untuk tujuan yang indah, tetap fokus pada tujuan. karena masih dalam berjuang. takdir milik allah. tapi doa dan usaha milik kita

وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا (23) إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا (24)

Dan janganlah sekali-kali engkau mengatakan: Sungguh aku benar-benar pasti melaksanakan itu besok. Kecuali dengan mengatakan: Insyaallah (jika Allah menghendaki). Dan ingatlah Tuhanmu ketika engkau lupa. Dan ucapkanlah: Semoga Rabbku akan memberikan bimbingan kepada yang lebih dekat untukku dari petunjuk.<sup>1</sup>

# UNUGIRI

---

<sup>1</sup> “Q.S Al-Kahfi Ayat 23-24,” n.d.

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tidak terlepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Dengan ucapan alhamdulillah dan terima kasih penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat, dan istiqomah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Orang tua tercinta yang tak pernah henti mendoakan, memberikan arahan, nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putri tercintanya. Dan selalu menjadi motivator agar tak patah semangat dalam menghadapi segala tantangan hidup serta selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan Pendidikan.
3. Dosen pembimbing terbaik, Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil yang selalu memberikan arahan, motivasi, support, dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Sahabat saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan sekaligus membantu dari awal proses pengerjaan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

## ABSTRAK

### **PENERAPAN APLIKASI *JAMBOARD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA-SISWI KELAS XI DI SMKN PURWOSARI**

Siti Robbiatul Adawiyah, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.

Media Pembelajaran Merupakan Alat yang digunakan sebagai penghubung dalam Proses pembelajaran. Motivasi belajar merupakan faktor internal yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa, selain bakat, minat, kecerdasan dan emosi. Hal ini disebabkan karena motivasi, perhatian dalam belajar mempunyai hubungan yang sangat erat sekali, sehingga siswa hanya menaruh motivasi belajar pada mata pelajaran tertentu yang menurut mereka menyenangkan dan tidak membosankan. Sebaliknya jika mereka menaruh perhatian secara kontinue bisa membangkitkan motivasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif berkarakter deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data lalu penarikan kesimpulan. Adapun sumber data pada penelitian ini, yaitu Guru PAI dan Budi Pekerti Ibu Siti Kholisoh dan Siswa-siswi Kelas XI RPL-A di SMKN Purwosari.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan Aplikasi *Jamboard* ini dapat meningkatkan Motivasi belajar siswa di SMKN Purwosari. Aplikasi *Jamboard* ini merupakan media yang berbentuk seperti papan tulis digital yang didalamnya terdapat fitur-fitur diantaranya *Sticky Note*, Pena, Penghapus, Tambah Gambar, Shape Lingkaran, Tambah Teks, Laser dan Latar Belakang. Penerapan aplikasi jamboard ini dilakukan dalam tiga tahapan yaitu tahap persiapan, tahap penyelenggaraan dan tahap tindak lanjut atau evaluasi. Dan dengan menerapkan Aplikasi Jamboard ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini di buktikan dengan siswa lebih aktif dan antusias Ketika menggunakan Aplikasi jamboard dan Aplikasi Jamboard ini termasuk salah satu faktor yang mempengaruhi Motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Aplikasi Jamboard, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar.*

## **ABSTRACT**

### **PENERAPAN APLIKASI JAMBOARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA-SISWI KELAS XI DI SMKN PURWOSARI**

Siti Robbiatul Adawiyah, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.

*Learning Media is a tool used as a link in the learning process. Learning motivation is an internal factor that influences student learning success, in addition to talent, interests, intelligence and emotions. This is because motivation and attention in learning have a very close relationship, so that students only put motivation to study in certain subjects that they think are fun and not boring. On the other hand, if they pay attention continuously it can generate motivation.*

*This research is qualitative research with a descriptive character. The data collection techniques used were in-depth interviews, observation and documentation. Data analysis is carried out through data reduction, data presentation and then drawing conclusions. The data sources in this research are PAI and Character Teacher Mrs. Siti Kholisoh and Class XI RPL-A Students at SMKN Purwosari.*

*The results of this research show that implementing the Jamboard application can increase student learning motivation at SMKN Purwosari. This Jamboard application is a media shaped like a digital whiteboard which includes features including Sticky Note, Pen, Eraser, Add Image, Circle Shape, Add Text, Laser and Background. The implementation of the Jamboard application is carried out in three stages, namely the preparation stage, the implementation stage and the follow-up or evaluation stage. And by implementing the Jamboard Application you can increase student learning motivation. This is proven by students being more active and enthusiastic when using the Jamboard application and the Jamboard application is one of the factors that influences student learning motivation*

**Key words:** *Jamboard Application, Learning Media, Learning Motivation.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kehidupan dan kesehatan yang penuh barokah sekaligus yang telah memberikan segala rahmat,taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis bisa selesai untuk menulis sekaligus mencari data atas judul skripsi yang telah di ajukan dan di setujui oleh Dosen pendamping.

Sholawat serta salam penulis tujukan kepada baginda Nabi besar Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, tabi'in yang telah menuntun dari jaman yang gelap hingga terang benerang yakni Adlinul Islam. Alhamdulillah atas izin dan pertolongan Allah SWT, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "PENERAPAN APLIKASI *JAMBOARD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA-SISWI KELAS XI DI SMKN PURWOSARI." sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa masih lemah dalam penulisan,pengalaman dan juga pengetahuan yang dipunyai sehingga dalam penyelesaian skripsi masih dalam bimbingan dan juga arahan yang dari berbagai pihak,dalam hal ini penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil selaku Dosen pembimbing skripsi I dan II. yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag Selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Unugiri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.
6. Bapak Fatkhurrokhim, M.Pd selaku kepala sekolah SMKN Purwosari yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Siti Kholisoh, S.Pd. I selaku guru PAI dan Budi Pekerti di SMKN Purwosari yang telah memberikan informasi dan membimbing saya selama melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi XI RPL-A yang sudah membantu dan memberikan informasi kepada saya dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kedua Orang Tua, Adik dan juga Nenek yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran proses belajar.

Kepada beliau tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah swt. Aamiin

Bojonegoro, 07 Juli 2024

Penulis

**UNUGIRI**

Siti Robbiatul Adawiyah

NIM. 20015197

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACK</i> .....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	13
F. Orisinalitas Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>19</b>
1. PENGERTIAN MEDIA PEMBELAJARAN.....	19
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
b. Tujuan Media Pembelajaran.....	20

c. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	23
d. Dampak Penggunaan Media Pembelajaran.....	25
e. Langkah-langkah Penggunaan media .....	25
2. Aplikasi <i>Jamboard</i> .....	27
a. Pengertian Aplikasi <i>Jamboard</i> .....	27
b. Fitur dalam Aplikasi <i>Jamboard</i> .....	28
3. Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	29
a. Pengertian PAI dan Budi Pekerti.....	29
b. Fungsi Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	31
c. Karakteristik PAI dan Budi Pekerti.....	32
4. Motivasi Belajar .....	33
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	33
b. Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	35
c. Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar.....	37
d. Indikator Motivasi Belajar .....	38
e. Fungsi Motivasi Belajar.....	39
f. Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan data.....	48
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Uji Keabsahan Data.....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Paparan data dan temuan penelitian.....	56
B. Pembahasan.....	72

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Table 1.1 Tabel Orisinalitas Penelitian.....	14
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Lembaga Sekolah .....	82
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	84
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	88
Lampiran 4 hasil pembelajaran dengan aplikasi jamboard .....	90
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 6 Surat Pelaksanaan penelitian.....	94
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi.....	95
Lampiran 8 Materi Pembelajaran.....	96
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	101



**UNUGIRI**