

**TRANSFORMASI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN SALAF DI ERA
MODERN**

**(Studi Analisis Akulturasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Modern di
Madrasah Diniyah Excellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin Kabupaten
Bojonegoro dengan Teori Struktural Fungsional)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri

Oleh:

RIZQY PUTRA NUR ROMADHON

NIM 20015161

Pembimbing 1

SAEFUL ANWAR, M.Fil.I

NIDN. 2115118902

Pembimbing II

AHMAD RIFQI AZMI, M.Ag

NIDN. 0717049205

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH**

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2024

PERSETUJUAN

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : RIZQY PUTRA NUR ROMADHON

Nim : 20015161

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : TRANSFORMASI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN SALAF DI ERA MODERN (Studi Analisis Akulturasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Modern di Madrasah Diniyah Excellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin Kabupaten Bojonegoro)

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Saeful Anwar, M.Fil. I

NIDN: 2115118902

Bojonegoro, 15 Juni 2024

Pembimbing II

Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag

NIDN: 0717049205

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

NIDN: 2121112860

HALAMAN PENGESAHAN

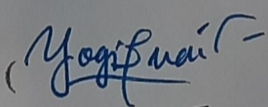
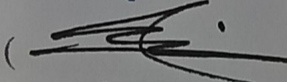
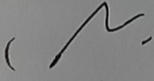

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : RIZQY PUTRA NUR ROMADHON
NIM : 20015161
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : TRANSFORMASI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN SALAF DI ERA MODERN (Studi Analisis Akulturasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Modern di Madrasah Diniyah Excellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin Dengan Teori Struktural Fungsional)

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Juli 2024

Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji:		Tanda Tangan
1. Penguji I	: Dr. H. Yogi Prana Izza, LC, M.A	()
2. Penguji II	: Dr. H. Ahmad Manshur, M.A	()
3. Penguji III	: Saeful Anwar M.Fil. I	()
4. Penguji IV	: Ahmad Rifqi Azmi M.Ag	()

Mengesahkan, 4 Juli 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FAKULTAS TARBIYAH
NIDN: 2122037701
FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : RIZQY PUTRA NUR ROMADHON
Nim : 20015161
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : TRANSFORMASI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN SALAF DI ERA MODERN (Studi Analisis Akulturasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Modern di Madrasah Diniyah Excellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin Kabupaten Bojonegoro dengan Teori Struktural Fungsional)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut,

Bojonegoro, 22 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



RIZQY PUTRA NUR ROMADHON

MOTTO

﴿ قُلْ يُعْبَادِي الَّذِينَ اسْرِقُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَأَتَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۗ إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ الرَّحِيمُ ۝٥٣﴾

“Katakanlah (Nabi Muhammad), “Wahai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas (dengan menzalimi) dirinya sendiri, janganlah berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa semuanya. Sesungguhnya Dialah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang”

(QS. Az Zumar : 53)

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam atas terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar S.Pd. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. semoga kita mendapat syafaat di hari kiamat nanti, aamiin.

Dengan perjuangan yang tak kenal lelah dan henti serta semangat tanpa batas, dengan keringat dan air mata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang hadir dalam hidup saya. Saya persembahkan bagi mereka yang tetap ada dalam keadaan susah dan senang. Untuk mereka:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Gunari Busyro, Ibu Ngasri, dan semua keluarga yang senantiasa mendukung dan mendoakanku di setiap waktu.
2. Bapak Saeful Anwar, M.Fil.I dan bapak Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
3. KH. M. Muna'amul Khoir Dy besera keluarganya, Sang Murobbi yang telah mendidikku memahami ajaran Islam selama ini.
4. Semua teman dan sahabatku, terimakasih sudah menjadi teman yang baik dan selalu ada siap membantu di saat susah maupun senang.

ABSTRAK

TRANSFORMASI SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN SALAF DI ERA MODERN

(Studi Analisis Akulturasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Modern di Madrasah Diniyah Excellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin Kabupaten Bojonegoro dengan Teori Struktural Fungsional)

Rizqy Putra Nur Romadhon, Saeful Anwar, M.Fil.I, Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag

Seiring berjalannya waktu, masyarakat Indonesia menghadapi modernisasi yang berdampak pada perubahan berbagai bidang ekonomi, sosial dan budaya, dan pendidikan. Modernisasi yang merupakan proses transformasi tak mungkin bisa dihindari, oleh karena itu semua masyarakat, termasuk pesantren harus siap menghadapi dan menanggapi gejala-gejalanya secara kritis. Pesantren yang ada sekarang pada umumnya telah mengalami pergeseran dari dampak modernisasi. Gambaran mengenai transformasi yaitu Pondok Pesantren Abu Dzarrin yang telah mengalami perubahan dari berbagai aspek. Dengan adanya transformasi pendidikan di pondok pesantren, pada awal mula berdirinya Pondok Pesantren Abu Dzarrin yang berciri khas tradisional (*salaf*) namun pada saat ini telah mengalami perubahan wajah dengan tujuan tetap eksis dalam modernitas

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan kehadiran peneliti, triangulasi, diskusi teman sejawat, dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu pengasuh, pengurus, guru/ustadz, dan siswa Madrasah Diniyah Excellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Transformasi sistem pendidikan pondok pesantren salaf di era modern (studi analisis akulturasi sistem pendidikan pondok pesantren salaf modern di Madrasah Diniyah Excellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin Kabupaten Bojonegoro dengan Teori Structural Fungsional) terjadi di berbagai bidang, antara lain transformasi di bidang tujuan pendidikan, transformasi di bidang kurikulum, transformasi di bidang metode pembelajaran, transformasi di bidang pendidik, transformasi di bidang peserta didik, transformasi di bidang sarana prasarana pendidikan, dan transformasi di bidang evaluasi pendidikan. (2) Faktor pendukung transformasi sistem pendidikan pondok pesantren salaf di era modern antara lain kinerja pengurus dan tenaga pendidik yang baik, biaya pendidikan terjangkau, kepemimpinan kiai dan modernisasi, dorongan wali santri dan alumni, dan letak pesantren secara strategis. Adapun faktor penghambatnya antara lain pola perilaku santri dan siswa yang terkadang sulit diatur sarana prasarana yang tidak terjaga dan kurangnya sarana penunjang, serta kurangnya minat masyarakat pada pesantren.

Kata Kunci: Transformasi, Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf, Era Modern

ABSTRACT

TRANSFORMATION OF THE SALAF Islamic Boarding School EDUCATION SYSTEM IN THE MODERN ERA

(Acculturation Analysis Study of the Modern Salaf Islamic Boarding School Education System at Madrasah Diniyah Excellent Abu Dzarrin Islamic Boarding School, Bojonegoro Regency with Structural Fungsional Theory)

Rizqy Putra Nur Romadhon, Saeful Anwar, M.Fil.I, Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag

As time goes by, Indonesian society faces modernization which has an impact on changes in various economic, social and cultural fields, and education. Modernization, which is a process of transformation, cannot possibly be avoided, therefore all communities, including Islamic boarding schools, must be ready to face and respond critically to its symptoms. Current Islamic boarding schools have generally experienced a shift from the impact of modernization. An illustration of the transformation is the Abu Dzarrin Islamic Boarding School which has undergone changes in various aspects. With the transformation of education at the Madinatul Ulum Islamic boarding school, at the beginning the Abu Dzarrin Islamic Boarding School was established, which had traditional (salaf) characteristics, but now it has undergone a change of face with the aim of continuing to exist in modernity.

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out using interview, observation and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and verification. Checking the validity of the data includes extended researcher presence, triangulation, peer discussion, and persistence of observations. The research informants were caregivers, administrators, teachers/clerics, and students of Madrasah Diniyah Excellent Abu Dzarrin Islamic Boarding School.

The results of the research show that: (1) The transformation of the Salaf Islamic boarding school education system in the modern era (an analysis study of the acculturation of the modern Salaf Islamic boarding school education system at Madrasah Diniyah Excellent Abu Dzarrin Islamic Boarding School, Bojonegoro Regency) occurred in various fields, including transformation in the field of educational goals, transformation in the field of curriculum, transformation in the field of learning methods, transformation in the field of educators, transformation in the field of students, transformation in the field of educational infrastructure, and transformation in the field of educational evaluation. (2) Supporting factors include good performance of administrators and teaching staff, affordable education costs, kiai leadership and modernization, encouragement from santri guardians and alumni, and strategic location of Islamic boarding schools. The inhibiting factors include the behavior patterns of santri and students which are sometimes difficult to regulate, unmaintained infrastructure and lack of supporting facilities, as well as the lack of public interest in Islamic boarding schools.

Keywords: Transformation, Salaf Islamic Boarding School Education System, Modern Era

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat.

Naskah skripsi ini berjudul “Transformasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Di Era Modern (Studi Analisis Akulturasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Modern di Madrasah Diniyah Excellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin Kabupaten Bojonegoro dengan Teori Struktural Fungsional)” yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan. Tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Banyak orang yang ada disekitar penulis baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama

Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.

4. Bapak Saeful Anwar, M.Fil.I dan bapak Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Orang Tua tercinta Bapak Gunari Busyro dan Ibu Ngasri, beserta keluarga besar yang selalu mendukung, memberi dorongan, nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.
7. KH. M. Muna'amul Choir selaku pengasuh pondok pesantren Abu Dzarrin, Ustadz Mukhlisin, Ustadz Abdullah Mufid, Ustadz Afiv Fuad selaku pengurus dan guru pondok pesantren Abu Dzarrin, dan semua pengurus serta santri pondok pesantren Abu Dzarrin.
8. Semua teman dan semua pihak yang terlibat yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

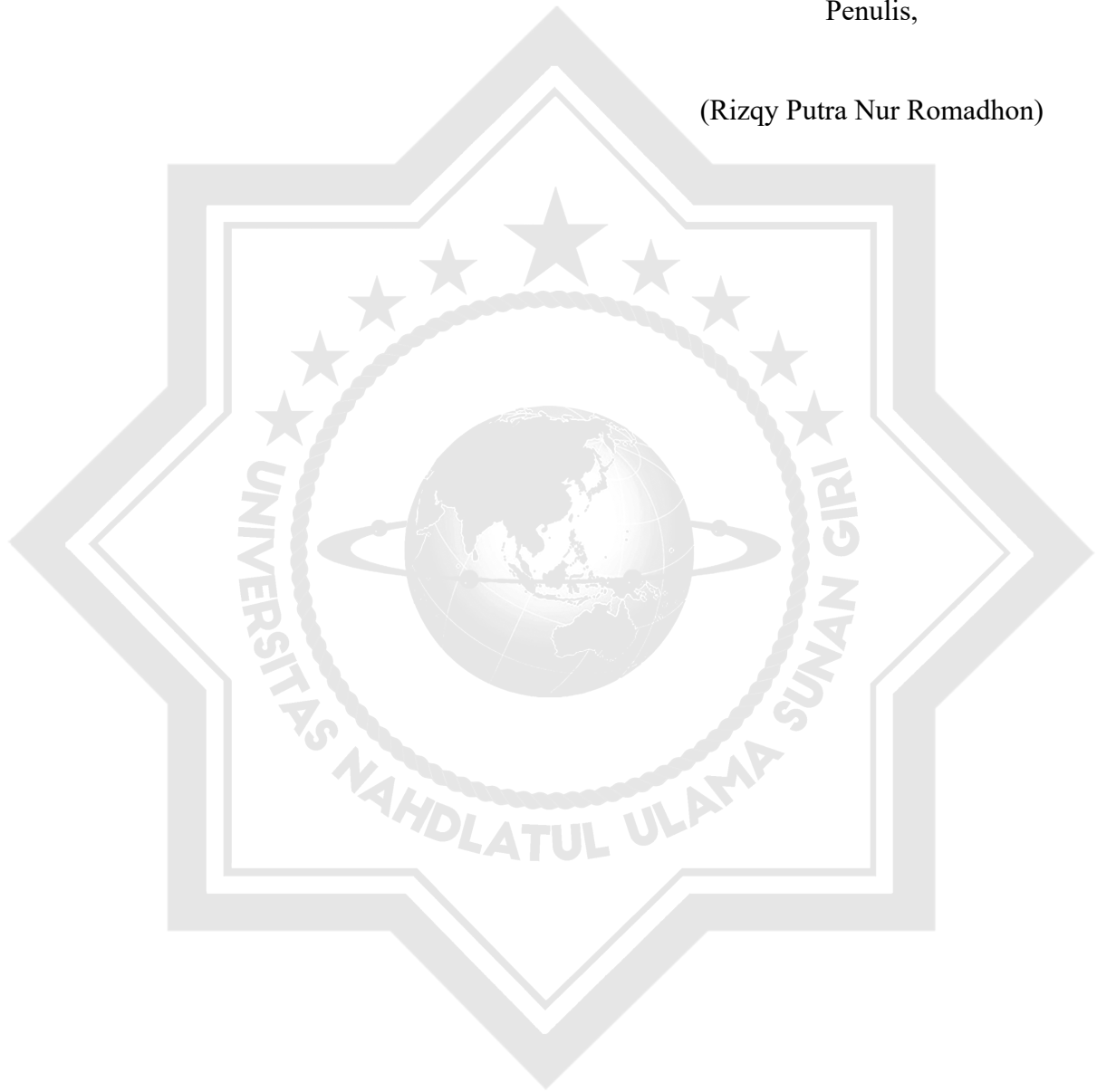
Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masihlah jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa lebih baik lagi kedepannya, dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Serta semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 22 Juni 2024

Penulis,

(Rizqy Putra Nur Romadhon)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	'	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	Ye

UNUGIRI

DAFAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	
xviii	
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Orisinalitas Penelitian	14
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	

A. Konsep Transformasi.....	18
B. Konsep Teori Struktural Fungsional.....	18
C. Konsep Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf.....	24
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	24
2. Definisi Pondok Pesantren Salaf.....	25
3. Unsur-Unsur Pondok Pesantren.....	26
4. Kurikulum Pondok Pesantren Salaf.....	31
5. Metode Pendidikan Pondok Pesantren Salaf.....	33
D. Konsep Era Modern.....	36
1. Definisi Era Modern.....	36
2. Sejarah Modernisasi.....	36
3. Era Modern Pondok Pesantren.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Objek dan Lokasi Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Waktu Penelitian.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	51
1. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Exellent Pondok Pesantren Abu	

Dzarrin Kabupaten Bojonegoro	51
a. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Abu Dzarrin.....	51
b. Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Exellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin.....	60
c. Sarana dan Prasarana.....	61
d. Data Ustadz Dan Ustadzah.....	61
e. Data Kitab.....	62
f. Data Siswa.....	64
2. Transformasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Di Era Modern	65
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Transformasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Di Era Modern.....	71
B. Pembahasan dan Analisis Data.....	75
1. Analisis Transformasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Di Era Modern (Studi Analisis Akulturasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Modern di Madrasah Diniyah Excellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin Kabupaten Bojonegoro dengan Teori Struktural Fungsional).....	76
2. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Transformasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Di Era Modern (Studi Analisis Akulturasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Salaf Modern di Madrasah Diniyah Excellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin Kabupaten Bojonegoro dengan Teori Struktural Fungsional).....	87

BAB V PENUTUP

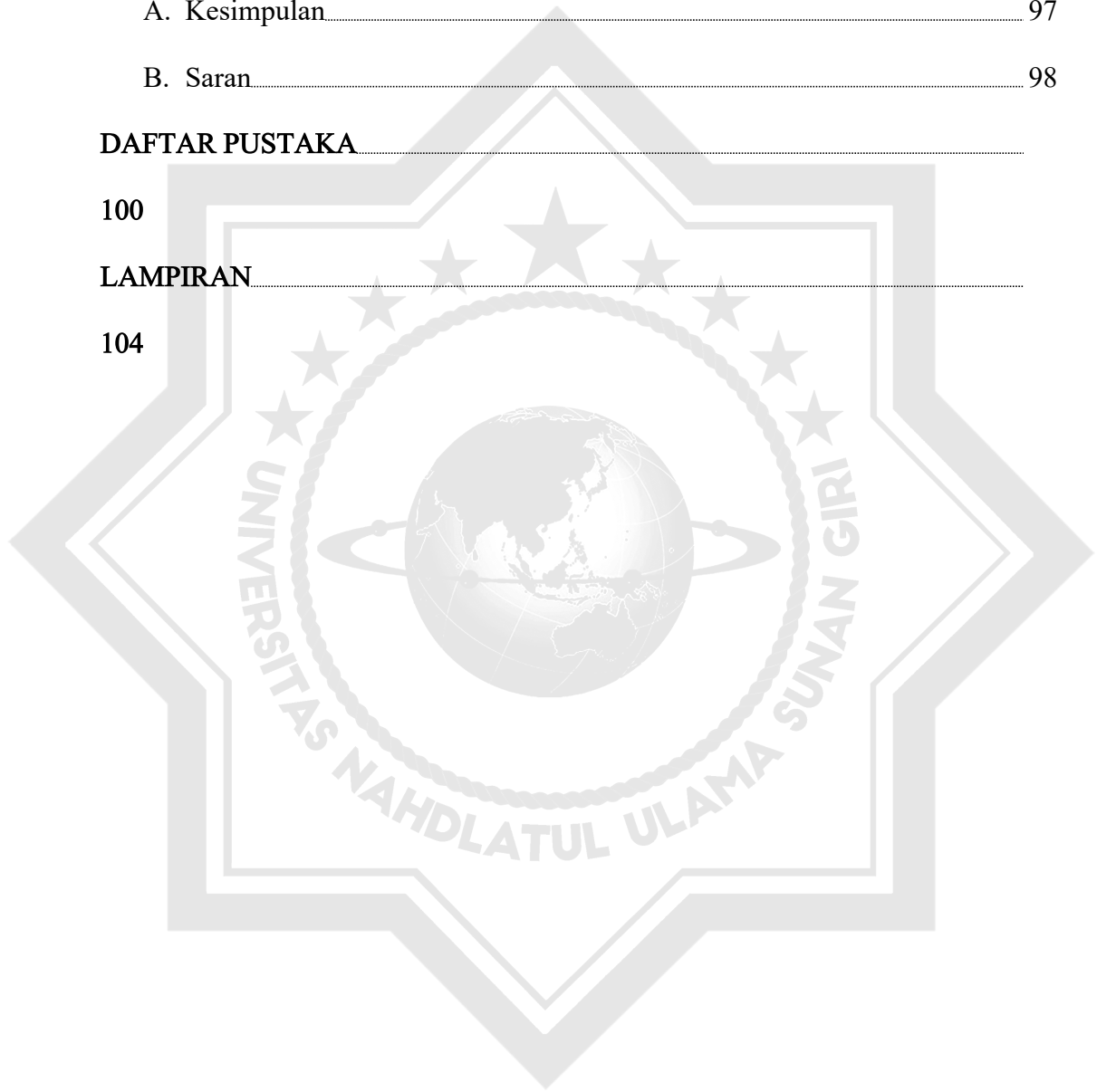
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA

100

LAMPIRAN

104



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	14
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Excellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin.....	60
Tabel 4.2 Data Ustadz Dan Ustadzah Madrasah Diniyah Exellent Pondok Pesantren Abu Dzarrin Menurut Jenis Kelamin, Pendidikan, Dan Jabatan.....	62
Tabel 4.3 Daftar Kitab Kuning Yang Diajarkan Di PP Abu Dzarrin.....	63
Tabel 4.4 Data Siswa Smk Ponpes Abu Dzarrin Menurut Jenis Kelamin.....	66
Tabel 4.5 Reduksi Transformasi.....	70
Tabel 4.5 Reduksi Faktor Pendukung dan Penghambat.....	74

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Lembaga.....	105
Lampiran 2 Kartu Bimbingan.....	107
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Pedoman Observasi.....	109
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara.....	109
Lampiran 5 Transkrip Hasil Observasi.....	110
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	112
Lampiran 7 Biodata Peneliti.....	114



UNUGIRI