

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti mengadakan penelitian dan menganalisa data yang dikumpulkan, baik data yang diperoleh dari literature maupun data dari lapangan. Dengan pembahasan skripsi yang berjudul “ peran serta Muslimat NU dalam membentuk Pendidikan anak usia dini di Kecamatan Padangan Kabupaten Bojonegoro” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Muslimat NU sangat berperan di lembaga TK yang di bawah naungan Muslimat NU di Kecamatan Padangan Bojonegoro, dalam hal pendidikan proses pembelajarannya yang sangat menyenangkan tanpa mengurangi waktu bermainnya. Dengan demikian pembelajaran hafalan surat-surat pendek, praktik ibadah dan manasik haji mampu member hasil dan manfaat bagi anak di lembaga tersebut.
2. Peran Muslimat NU dalam Pendidikan anak usia dini di Padangan Bojonegoro pada kelas TK A dan TK B sangat luar biasa perubahan yang terjadi dengan adanya peran Muslimat tersebut tujuan utamanya yaitu menjadikan generasi muslim yang berakhlaq mulia dan pandangan hidup sehari-hari dan menjadi teladan bagi teman - teman sebayanya.

## B. Saran

Setelah pembahasan tema skripsi ini sesuai dengan harapan penulis agar pikiran-pikiran dan pokok-pokok dalam penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

### 1. Untuk lembaga TK Muslimat padangan

Peran muslimat yang di lakukan di lembaga TK Muslimat padangan bojonegoro, terbilang sangat bagus dan menjadi sebuah prestasi bagi lembaga tersebut terbukti dengan adanya program tersebut menjadikan perubahan yang signifikan khususnya dalam hal kecerdasan anak usia dini yaitu dia akan lebih mahir dalam membaca al-quran dan praktik ibadahnya, dan akan lebih manfaat lagi sebaiknya lembaga tersebut lebih meningkatkan lagi dari segi kualitas dan kuantitasnya agar menjadi tujuan dan rumah masa depan bagi para generasi yang mencintai al-quran dan mengamalkannya sesuai dengan ajaran agama islam dan mampu memahami tentang keaswajaanya (praktik ibadah dan manasik haji).

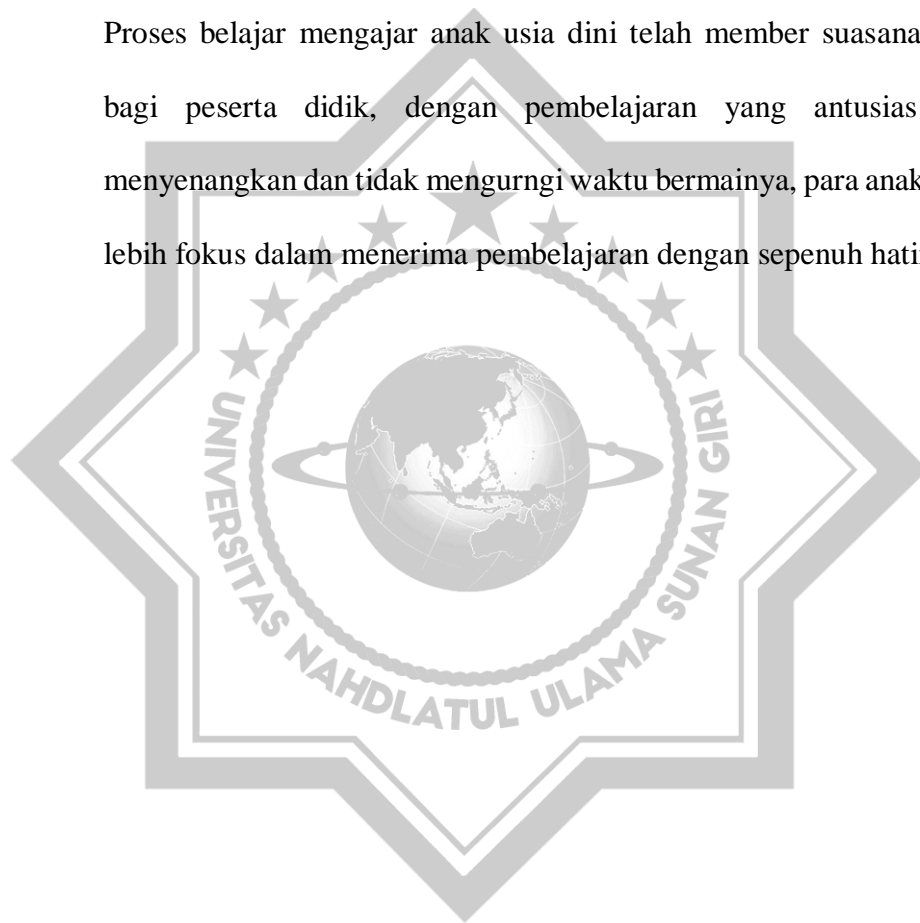
### 2. Untuk guru

Dengan adanya peran muslimat di lembaga tersebut hendaknya guru harus sepenuhnya belajar sesuai ketentuan program tersebut, karna merupakan kunci utama sekaligus sebagai contoh yang benar dan

tidaknya bacaan dan hafalan-hafalan anak dikemudian hari setelah diajarkan sesuai ketentuan hukum yang ada.

3. Untuk peserta didik

Proses belajar mengajar anak usia dini telah member suasana baru bagi peserta didik, dengan pembelajaran yang antusias dan menyenangkan dan tidak mengurangi waktu bermainnya, para anak akan lebih fokus dalam menerima pembelajaran dengan sepenuh hatinya.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Noor Salimi, 1994. *mkdu Pendidikan Anak Usia Dini*:Bumi Aksara,Jakarta
- Aisyah Siti, Masitoh. 2009. *strategi pembelajarantk*. universitas terbuka. Jakarta
- Arif Subhan,dkk., 2003. *citra perempuan dalam islam*, PT Gramedia pustaka utama, jakarta
- Arikunto,Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta.
- Arkunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendidikan Praktik*, Rineka Cipta. Jakarta
- Aulia wisda nurfitriana,2017 “*peran muslimat nu dalam pengembangan sdm masyarakat jati lawang (purwokerto)*”(skripsi,jurusan manajemen pendidikan islam, fakultas ilmu tarbiyah dan ilmu keguruan, institut agama islam negri purwokerto
- Departemen Pendidikan Nasional, 2014. *kamus besar bahasa indonesia edisi ke empat*, PT Gramedia Pustaka utama,Jakarta
- Depdiknas pedoman. 2007. *pembelajaran fisik motorik di taman kanak-kanak*. depdiknas jakarta.
- Dokumentasi AD-ART Muslimat hasil kongres XVII Muslimat NU, 23-23 November 2016
- Dokumentasi data muslimat NU cabang bojonegoro
- Itadz, Mbak. 2008. *Memilih Menyusun Dan Menyajikan Cerita Untuk Anak Usia Dini* tiara wacana yogyakarta

- Kartono, Kartini. 2001. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Alumni, Edisi IV  
Bandung
- Lajnah pentashih Mushaf Al Qur'an Departemen Agama Republik Indonesia,  
*Aljumanatul Ali Al-Quran Dan Terjemahan*, ( Bandung : CV. penerbit  
J.ART, 2005 )
- Minarti, Sri. 2017*Buku Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (1) Fakultas  
Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro*, IAI Sunan Giri, Bojonegoro
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*, PT. Remaja  
Rosdakarya. Bandung
- Moleong, Lexi J. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif* PT Remaja Rosdakarya,  
Bandung
- Permendikbud 137 tahun 2014 hlm 9
- Permendikbud no,137, 146 dan 160 tahun 2014
- Presiden Republik Indonesia, tahun 2003 *Undang-Undang Republik Indonesia  
Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bidang dikbud KBRI,  
Jakarta
- Soekanto, Soerdjono. 1982. *sosiologi suatu pengantar*, rajawali jakarta
- Steven, Taylor dkk. 2005.*Introduction To Qualitative Researchmethods : A  
Guidebook And Resource*
- Sudono, Anggani. 2011. *sumber belajar dan alat permainan*, Depdikbud dirjen dikti  
*proyek pendidikan tenaga akdemik*. Jakarta.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. alfabeta,  
Bandung

Yuliani nurani sujiana, 2009. *konsep dasar pendidikan anak usia dini*, pt, indeks,

Jakarta



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO