

DAFTAR PUSTAKA

- Alberti, R., & Emmons, M. (2017). *Your Perfect Right* (C. Nixon (ed.)). Oakland : An Imprint of New Harbinger Publications, Inc. www.newharbinger.com
- Allman, B., & Freeman. (2016). *Menjadi Guru Kreatif*. Yogyakarta : Golden Book.
- Aminah, S., Purnama, D. S., Suwarjo, S., & Rahman, F. (2021). Analisis Dampak Pelatihan Peningkatan Kompetensi Layanan Konseling Kelompok pada Guru BK SMA Se-Kabupaten Sleman. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 169–179. <https://doi.org/10.21831/diklus.v5i2.43549>
- Borg, R. W., & Gall, M. D. (2007). *Educational Research and Introduction The Eight Edition*. Michigan University : Pearson Education, Inc.
- Cahyaningrum, V. D., & Da'i, M. (2023). Pengembangan Panduan Teknik Coping Stress Untuk Mengurangi Kecemasan Akademik Siswa Paska Era Pandemi. *Jurnal Nusantara Of Research*. 10(3), 322–330.
- Corey, G. (2015). *Theory & Practice of Group Counseling*. Canada : Nelson Education
- Dhamarani, A., & Khoirunnisa, R. N. (2023). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja di SMP Ar-Rudho Jakarta Timur., *Jurnal Penelitian Psikologi*. 10(01), 470–482.
- Grinnell, R. M., J., & Siegel, D. H. (1998). *The Place of Research in Social Work*. Itasca, IL: F. E. Peacock.
- Hadziqoh, F., Santi, D. E., & Kusumandari, R. (2023). Perilaku asertif pada remaja di panti asuhan : Bagaimana peranan dukungan sosial dan konsep diri ? Pendahuluan. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 3(3), 375–388.
- Hidayah, N. (2012). *Teknik Pemahaman Individu*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.
- Husnah, S., Wahyuni, E., & Fridani, L. (2022). Gambaran Perilaku Asertif Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1370–

1377. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1858>
- Intan, T., & Wardiani, S. R. (2022). Perilaku Asertif Remaja Perempuan Dalam Relasi Percintaan Pada Novel *Mariposa* Karya Luluk H.F. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 40–57. <https://doi.org/10.31943/bi.v7i1.138>
- Irmania, E., Trisiana, A., & Salsabila, C. (2021). Upaya mengatasi pengaruh negatif budaya asing terhadap generasi muda di Indonesia. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 23(1), 148–160. <http://dx.doi.org/10.26623/jdsb.v23i1.2970>
- Kartoni, N., & Alinurdin, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Brainstorming Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Pada Pelajaran PPKN. *Instruksional*, 2(2), 37. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.37-42>
- Kustiawan, W., Khaira, A., & Nisa, A., Nurhalija, M. & Ramadhan, R. (2022). Komunikasi Asertif dan Empatik dalam Psikologi Komunikasi. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (JIKEM)*, 2(2), 2483–2496.
- Lumongga Lubis, N. (2011). *Memahami Dasar - Dasar Konseling Dalam Teori Dan Praktik*. Bandung : Prenada Media Group.
- Mainilawati, M.Ferdiansyah, & Sari, K. (2020). Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Keaktifan Berkomunikasi Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.31960/konseling.v2i1.623>
- Mulyana, R. A., Puspitasari, R., & Fatimah, S. S. (2022). Penanaman Perilaku Asertif Pada Anak Usia Dini Sebagai Tindak Preventif Child Grooming. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 172–191. <https://doi.org/10.21154/wisdom.v3i2.4998>
- Nabilah, R., & Rosalina, E. (2021). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja Di Sma Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Psikologi Jambi*, 4(2), 33–42. <https://doi.org/10.22437/jpj.v5i02.10335>
- Ningtiyas, A., & Wahyudi. (2020). Layanan konseling kelompok dalam upaya meningkatkan percaya diri peserta didik. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 14. <https://doi.org/10.32923/ijoce.v1i1.1139>
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51.

<https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

- Prayitno, Afdal, A., Ifdil, I., & Ardi, Z. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Surabaya : Ghalia Indonesia.
- Putra, I. S., & Pratiwi, A. (2005). *Sukses dengan Soft Skills*. Bandung : Direktorat ITB.
- Rawlinson, J. G. (1986). *Berfikir Kreatif dan Brainstorming*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Roestiyah, N. K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : PT RINEKA CIPTA.
- Saphira, N. W., Samsudin, A., & Manuardi, A. R. (2022). Teknik Brainstorming Dalam Layanan Konseling Kelompok Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Smk Negeri 2 Cimahi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(2), 91. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i2.8452>
- Setyawan, N., & Prabawa, A. F. (2023). Kajian Literatur: Bisakah Konseling Kelompok Realita Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa?. *AGCAF : Annual Guidance and Counseling Academic Forum*. 107–118. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/agcaf/article/view/2543%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/agcaf/article/download/2543/2032>
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijanto. (2009). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Wahyu, A. D., & Muslikah. (2019). Hubungan antara konsep diri dengan perilaku asertif siswa kelas XI. *Jurnal Edukasi : Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 168–182.
- Yandri, H., Rahayu, G., Suhaili, N., & Netrawati, N. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 59–69. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1526>