

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp. : -
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Nurdiana Novita Putri
NIM : 20015174
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan preventif pada bullying di SMP PGRI Sumberagung Dander Bojonegoro


telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

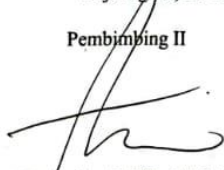
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122 037701


M. Romadlon Habibullah M.Pd.I
NIDN: 2109058800




Saiful Fauz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:





Nama : NURDIANA NOVITA PUTRI
NIM : 20015174
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KEGIATAN PREVENTIF PADA *BULLIYING* DI SMP PGRI SUMBERAGUNG DANDER BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at 05 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA ()
2. Penguji II : Dr. Saeful Anwar, M. Fil. I ()
3. Penguji III : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A ()
4. Penguji IV : M. Romadlon Habibullah, M. Pd.I ()

Bojonegoro, 5 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH
FTUI (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURDIANA NOVITA PUTRI
NIM : 20015174
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM KEGIATAN PREVENTIF
PADA *BULLIYING* DI SMP PGRI SUMBERAGUNG
DANDER BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Nurdiana Novita Putri

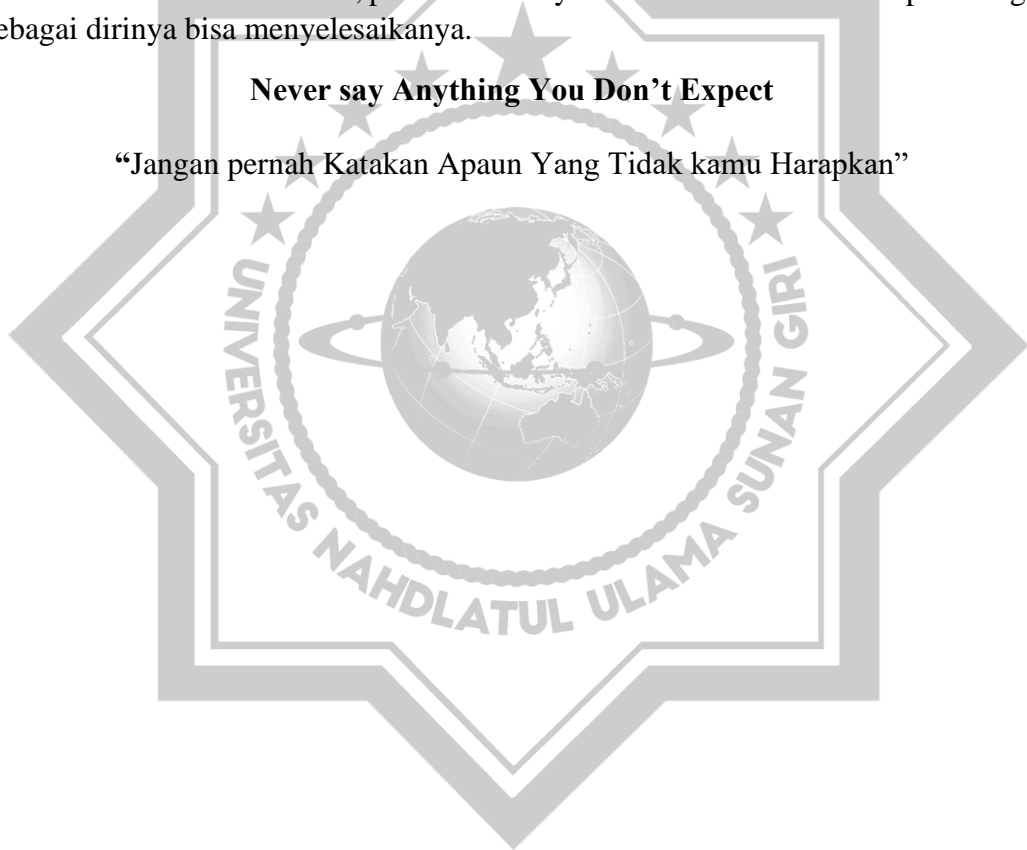
MOTO

“Direndahkan di mata manusia, ditinggalkan di mata Tuhanku, *Prove then Wrong*”

Setiap kita punya hambatan skripsi yang berbeda. ada yang terkendala karena kemampuannya. Ada yang terkendala karena dosennya, ada yang terkendala karena *finansialnya*. Ada yang terkendala karena administrasi kampusnya. Itu yang membuat waktu selesainya juga berbeda. curang ketika di bandingkan proses kita dengan orang lain jelas langkah awalnya berbeda sampai pun pasti tak sama. Jangan banyak penyesalan jangan banyak membandingkan ketika melakukan hal yang terbaik bisa dilakukan .bukan, pelukan dan diyakinkan bahwa dirimu tetap berharga sebagai dirinya bisa menyelesaikanya.

Never say Anything You Don't Expect

“Jangan pernah Katakan Apaun Yang Tidak kamu Harapkan”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut Asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT berkat Taufik dan hidayahnya kita bisa membantu tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai khalifah fil art. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat

Alhamdulillah atas kehendak Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama islam dalam kegiatan Bulliying Di SMP PGRI Sumberagung Dander Bojonegoro

1. Teruntuk Kedua Orang Tua Hebatkuu Alm. Bapakku tercinta bapak Hariyono yang telah mensupport ku dan menginginkan aku sarjana Alhamdulillah Tuhan Mungkin Lewat Tulisan ini Kusampaikan rinduku kepada orang yang telah memberiku motivasi yang sangat berarti Mungkin saat ini saya Tidak bisa mengungkapkan secara langsung. Ibu Tersayang Ibu Sulatri yang selalu Membimbing, Mendo'akan dan Mensupport dalam hal apapun itu dalam setiap langkah hidup dengan penuh sabar dan ketulusan. Love you more
2. Sepesial Teruntuk Seseorang yang selalu disisiku dan berjuang untukku dan dalam hal kecil apapun itu, dan selalu meletakkan kebahagiaanku diatas kebahagiaannya, beliauah Suamiku tercinta Rizki Saifurrohman yang selalu jadi panutanku dalam bahtera runah tanggaku. Sehat selalu aset dunia akhiratku. Taklupa untuk calon buah hatiku terimakasih sudah hadir di dalam perut bunda nak sehat selalu ya. Love youu
3. Teruntuk pula bapak ibu mertuaku yang senantiasa menyanyangi kami, Bahkan menganggap saya menantu seperti putri kandungnya sendiri.
4. Tak Lupa teruntuk Keluarga dan juga teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2020 dan Juga the best Partner KKN Unugiri klompok 50 Desa Mori dan PPL Ma Darussalam Suberejjo kedungerjo Serta yang amat teristimewa untuk Guru-guru dan Dosen-dosen kami yang sangat luar biasa dalam membimbing kamu.
5. Terkhusus untuk keluarga SMP PGRI Sumberagung yang sudah membantu penelitian ini dengan sepenuh hati semoga Allah selalu meridhoi dan merahmati perjuangan mulia bapak ibu guru di setiap harinya.

Terimakasih untuk *support system* yang takbisa tersebutkan satu per satu.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi proses dan faktor-faktor yang mempengaruhi internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam di SMP PGRI Sumberagung, Kecamatan Dander, Kabupaten Bojonegoro. Fokus utama penelitian ini adalah bagaimana nilai-nilai agama Islam diterapkan sebagai upaya preventif terhadap perilaku bullying di kalangan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara mendalam yang melibatkan berbagai pihak terkait, termasuk siswa, guru, orang tua, dan pemimpin komunitas.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam di SMP PGRI Sumberagung dipengaruhi oleh beberapa faktor pendukung yang signifikan. Di lingkungan keluarga, pendidikan agama yang kuat dan keteladanan orang tua memainkan peran penting dalam pembentukan karakter siswa. Di sekolah, kurikulum yang berfokus pada nilai-nilai agama, kompetensi guru, dan kegiatan ekstrakurikuler yang berbasis agama mendorong penerapan nilai-nilai tersebut. Komunitas sekolah yang mendukung juga menjadi faktor krusial dalam membentuk lingkungan belajar yang kondusif.

Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa faktor penghambat. Dalam konteks keluarga, kurangnya pendidikan agama dan keteladanan yang buruk dari orang tua dapat mengurangi efektivitas internalisasi nilai-nilai agama. Di lingkungan sekolah, keterbatasan waktu dan sumber daya, serta kurangnya kompetensi di antara beberapa guru, menjadi tantangan tersendiri. Selain itu, pengaruh negatif teman sebaya dan lingkungan sosial yang kurang mendukung juga menghambat proses internalisasi. Media dan teknologi modern, yang sering tidak diawasi dengan baik, juga memberikan tantangan dalam menjaga konsistensi nilai-nilai agama yang diajarkan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam memerlukan kolaborasi antara keluarga, sekolah, dan komunitas yang mendukung. Saran yang diberikan mencakup peningkatan komunikasi antara sekolah dan orang tua, peningkatan kompetensi guru dalam mengajar pendidikan agama, serta pengelolaan yang lebih baik terhadap penggunaan media dan teknologi di kalangan siswa. Upaya-upaya ini diharapkan dapat memperkuat internalisasi nilai-nilai agama Islam dan mengurangi perilaku bullying di sekolah.

Kata Kunci: Internalisasi nilai-nilai agama, pendidikan Islam, bullying, SMP PGRI Sumberagung, faktor pendukung dan penghambat.

ABSTRACT

This study aims to explore the process and factors influencing the internalization of Islamic educational values at SMP PGRI Sumberagung, Dander District, Bojonegoro Regency. The main focus of the research is on how Islamic values are implemented as a preventive measure against bullying behavior among students. This study uses a qualitative approach with in-depth interviews involving various stakeholders, including students, teachers, parents, and community leaders.

The findings indicate that the internalization of Islamic educational values at SMP PGRI Sumberagung is significantly supported by several key factors. Within the family environment, strong religious education and parental role models play a crucial role in shaping students' character. At school, a curriculum focused on religious values, competent teachers, and religious-based extracurricular activities foster the application of these values. A supportive school community also contributes significantly to creating a conducive learning environment.

However, the study also identifies several hindering factors. In the family context, a lack of religious education and poor role modeling by parents can diminish the effectiveness of value internalization. In the school environment, limited time and resources, as well as a lack of competence among some teachers, present specific challenges. Additionally, the negative influence of peers and a less supportive social environment hinder the internalization process. Modern media and technology, often inadequately supervised, pose further challenges in maintaining the consistency of the religious values taught.

The conclusion of this study is that the internalization of Islamic educational values requires collaboration among family, school, and a supportive community. Recommendations include enhancing communication between schools and parents, improving teacher competence in religious education, and better management of media and technology use among students. These efforts are expected to strengthen the internalization of Islamic values and reduce bullying behavior at school.

Keywords: Value internalization, Islamic education, bullying, SMP PGRI Sumberagung, supporting and hindering facto

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT berkat Taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai *khalifah fil art*. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. yang telah dipercayai oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah atas kehendak Allah SWT.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam kegiatan preventif pada bullying di SMP PGRI Sumberagung dan Bojonegoro dapat terselesaikan lancar dan penuh semangat titik selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa-mahasiswinya salah satu pada penulis agar senantiasa menjadi pribadi pembelajaran sepanjang hayat. Dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di kampus ini, sehingga Bundes dapat menjadi sarjana.
 2. Bapak Dr.H.Ahmad Mansyur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang senantiasa memberikan dukungan serta pengarahan kepada mahasiswa terutama bagi penulis agar selalu berkarya dan melakukan inovasi sesuai dengan bidang dan minat masing-masing
 3. Bapak Dekan Bapak Dr.H,Ahmad Mansyur, M.A dan Bapak Muhammad Romadlhon Habibullah M.Pd,I selaku pembimbing skripsi 1 dan 2 yang telah banyak mengorbankan tenaga waktunya dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini
 4. Bapak Sudin Azis, S.PDI,M. AG selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan terkait judul skripsi yang penulis ajukan.
 5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi
 6. Bapak Miftahul Umam S. Pd, selaku kepala SMP PGRI Sumberagung Dander Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di SMP PGRI tersebut tak lupa Para siswa siswi SMP PGRI, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
 7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga pendeskripsi ini lebih lancar.
- Kepada beliau yang telah di atas, Penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya semoga kebersihan ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam Perlindungan Allah SWT. Amin

Bojonegoro 27 juni 2024
Penulis

Nurdiana Novita Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
F. Orisinalitas Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Bimbingan Konseling	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	16
2. Bimbingan Konseling	17

B. Kolaborasi Guru PAI dan BK dalam Mengatasi Kasus Bullying.....	19
C. Pengertian Preventif pada Bullying	22
D. Bentuk-bentuk Bullying.....	24
E. Faktor-faktor Terjadinya bullying.....	26
F. Karakteristik Pelaku dan Korban Bullying	29
G. Dampak Perilaku Bullying.....	31
H. Internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam	32
1. Pengertian internalisasi Nilai	32
2. Tahap-tahap internalisasi	34
3. Faktor yang mempengaruhi internalisasi nilai	36
4. Peran guru PAI dalam mengantisipasi bullying	37
5. Strategi Internalisasi Nilai-Nilai PAI Untuk Mencegah (Preventif) Pada Bullying Yang Diterapkan Guru PAI	39
6. kegiatan Preventif Guru dalam Meminimalisir Kasus Bullying.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian.....	49
D. Objek Penelitian.....	49
E. Data dan Sumber Data	49
F. Waktu Penelitian.....	51
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Paparan Data	57
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	57
B. Temuan dan Pembahasan Penelitian.....	68

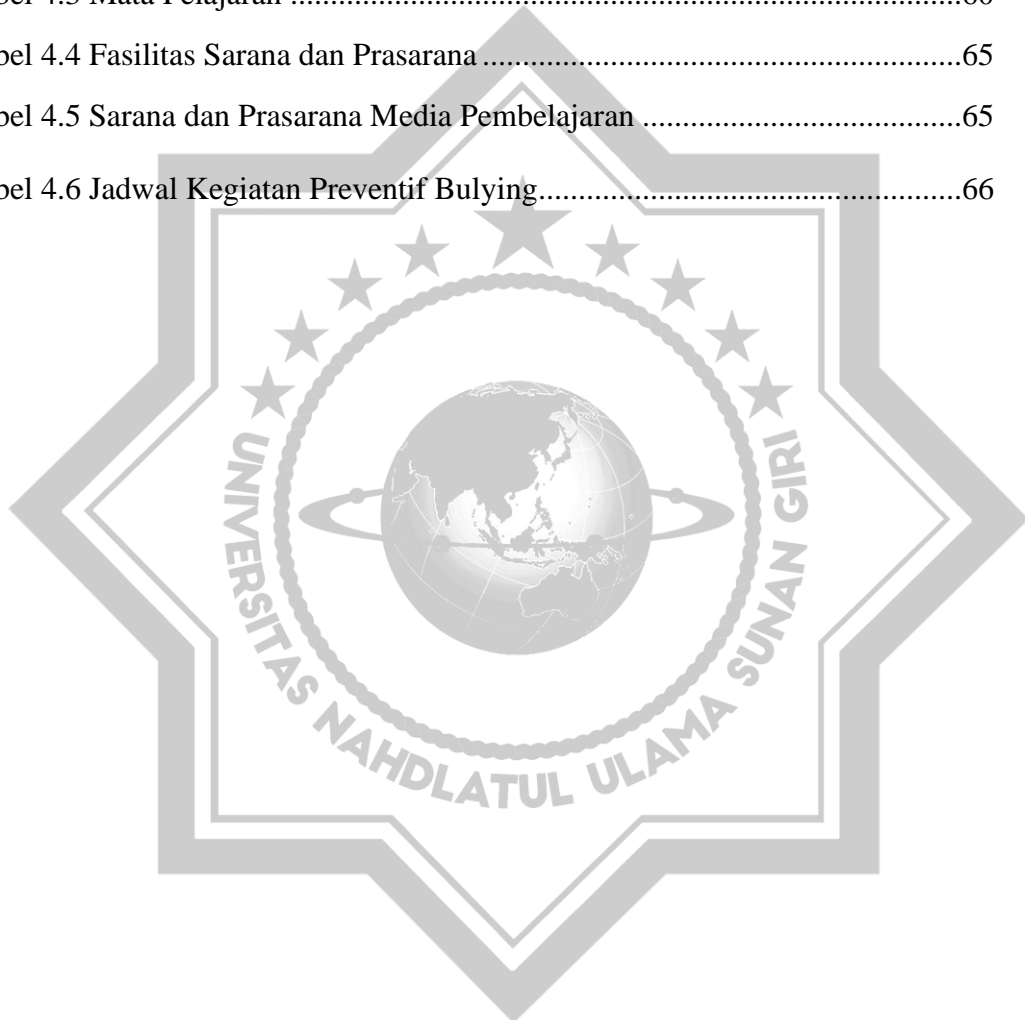
1. Bentuk-bentuk bullying di SMP PGRI Sumberagung Dander Bojonegoro.....	68
2. Pelaksanaan Strategi Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Perilaku Bulying	73
3. Strategi internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam	75
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Rangka Aksi Preventif Terhadap Tindakan Bulying.....	90
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	122



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	14
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SMP PGRI	58
Tabel 4.2 Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan	59
Tabel 4.3 Mata Pelajaran	60
Tabel 4.4 Fasilitas Sarana dan Prasarana	65
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana Media Pembelajaran	65
Tabel 4.6 Jadwal Kegiatan Preventif Bullying	66



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

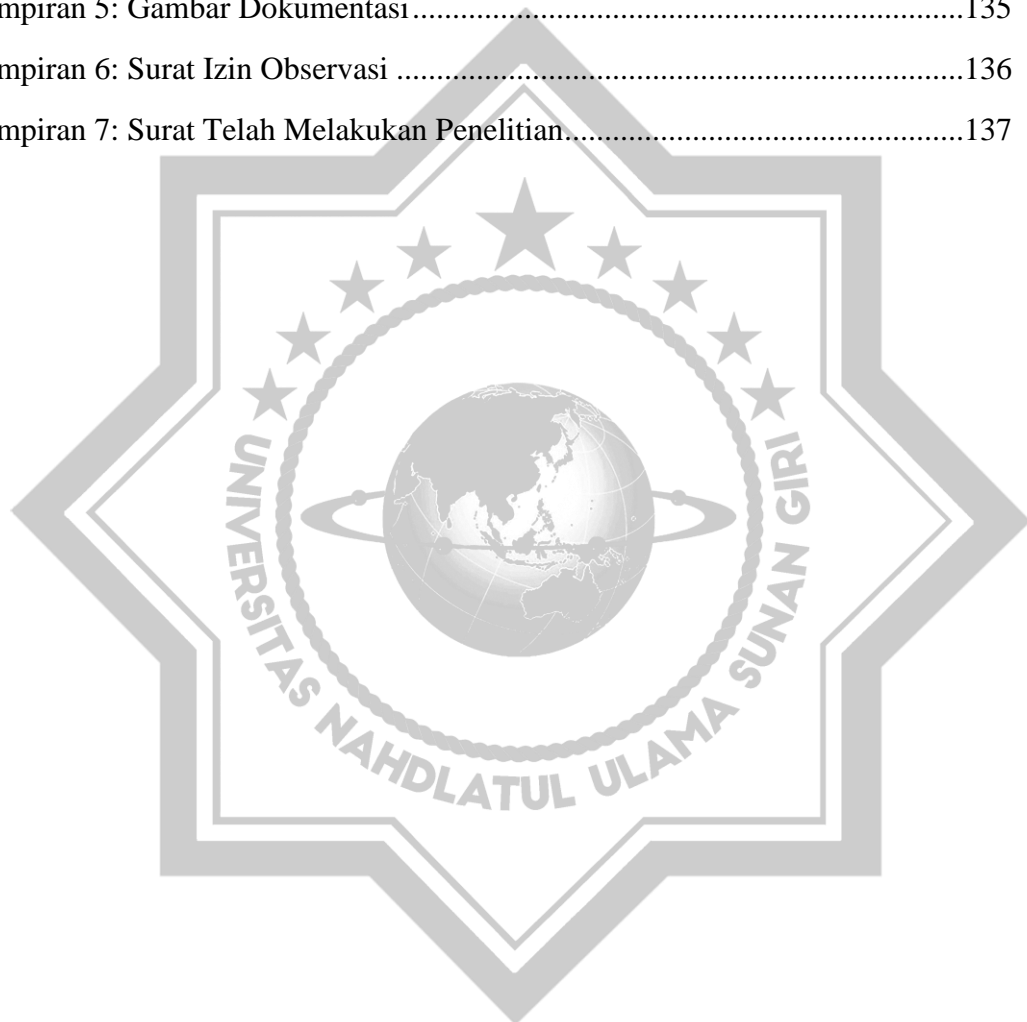
Gambar 1 Observasi dengan Kepala Sekolah	135
Gambar 2 Observasi dengan guru PAI	135
Gambar 3 Observasi dengan guru BK	135
Gambar 4 Observasi dengan Siswa	135
Gambar 5 Kegiatan sholat duha dan duhur	135
Gambar 6 Kegiatan upacara	135
Gambar 7 Sosialisasi Anti <i>Bulliyng</i>	135



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrument Penelitian Panduan Observasi	122
Lampiran 2: Pedoman Wawancara Guru	123
Lampiran 3: Pedoman Wawancara Pelaku Bullying.....	126
Lampiran 4: Pedoman Wawancara Korban Bullying	130
Lampiran 5: Gambar Dokumentasi.....	135
Lampiran 6: Surat Izin Observasi	136
Lampiran 7: Surat Telah Melakukan Penelitian.....	137



UNUGIRI