

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. F. (2020) Pengembangan Modul Aljabar Berbasis Metode Resitasi Untuk Melatih Kemampuan Literasi Matematika Skripsi.
- Al Farisi, S., Iqbal, R., & Nurwansyah, R. (2021). Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas VIII Tentang Permainan Sepakbola di SMPN 2 Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 76–80. <https://doi.org/10.35706/jlo.v2i1.4022>
- Andriani, P., (2015) Penalaran Aljabar dalam Pembelajaran Matematika. *Beta Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 8 no.1
- Anjelina, Z. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) pada Siswa MTsN 1 Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh)
- Aryawan, R., Gde Wawan Sudatha, I., Wayan Iliya Yuda Sukmana, A. I., & Teknologi Pendidikan, J. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pedidikan Ganesha*, 6(2), 180–191
- Bujuri, D. A. (2018) Pengembangan Bahan Ajar Ipa Integratif Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Terampil*, Vol. 5 no. 2, 186
- Cindarbumi, F. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran “Kolaboratif Aktif (Ka)” Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pelajaran Matematika Pada Peserta Didik Program Kejar Paket C Pkbm Ki Hajar Dewantara Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(April), 15– 20. <https://doi.org/10.32665/james.v1i1april.12>
- Creswell, J.W. (2016) *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desyandri, D., & Vernanda, D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar TematikTerpadu di Kelas V Sekolah DasarMenggunakan Identifikasi Masalah.Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah 4,163–174. Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah 4, 163–174.
- Yayuk, E., dan Prasetyo, Suko. (2019), *Kajian Matematika SD*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fathurrauf, M. H. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Materi Trigonometri Untuk Siswa SMA Kelas X. 48.

- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Pkoc Bahasan Persamaan Kudrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 911–922.
- Fausih, M, (2015) “Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan ‘Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)’ Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Negeri 1 Labang Bangkalan Madura,” *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*5, no. 3 (16 Januari).
- Firman, F. (2022). Pengembangan E-Modul Aljabar Berbasis Icare Bercirikan Budaya Lokal Berbantuan Aplikasi Flipbook Maker Tipe Html5 Di Upt Smp Negeri 1 Baebunta (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri (Iain Palopo)
- Fitri, A., Efriyanti, L., & Silmi, R. (2023). Pengembangan Modul Ajar Digital Informatika Jaringan Komputer Dan Internet Menggunakan Canva Di Sman 1 Harau. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(1), 33-38
- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>
- Hartono, *Metodologi Penelitian* (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019), hlm.154-156
- Indrawati, F. A. & Wardono. (2019). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Irham, M. & Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Irkhamni, Indika., Rokhayani 2021. *Pemanfaatan Canva Sebagai E-modul Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Peserta Didik*
- Juliana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Materi Barisan Dan Deret Di Smk Negeri 1 Bengkulu Selatan. 1–23.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. Al Khawarizmi: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Khairunnisa, N., Damris, D., & Kamid, K. (2021).
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114.
- Kurniawati, N. (2018). Peningkatan Daya Retensi Siswa Melalui Lesson Study Dengan Pbl (Problem Based Learning) Pada Materi Lingkaran. *Journal of*

- Mathematics Education and Science, 1(April), 35–41.
<https://doi.org/10.32665/james.v1i1april.15>
- Lilis Lismaya, *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*, (Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019), hlm. 8-9
- Malik, A. S dkk., Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software Pada Materi Kaidah Pencacahan dan Analisis Kemampuan Berpikir Kritis serta Kemandirian Belajar Siswa SMK, *Jurnal PJME* 10, no. 1, (2020), hlm. 4-32
- Matematika / kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi revisi Jakarta : kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016. 219.
- Mujianto, G. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi Pada Peserta Didik Kelas X Sman 7 Malang Dengan Model Pembelajaran Integratif. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.22219/jinop.v5i1.7244>
- Monoarfa, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Seminar Nasional Hasil Pengabdian . Vol. 3, No. 15*, hal. 1088- 1089
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In Yayasan Kita Menulis.
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di Smk. *Jurnal Informatika*, 8(1), 36– 44. <https://doi.org/10.36987/informatika.v8i1.1532>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Oktaviani, A. D., Shoffa, S., & Kristanti, F. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(2), 276-28
- Parhaini Andriani, *Penalaran Aljabar Dalam Pembelajaran Matematika*. Beta jurnal Pendidikan Matematika. Vol 8 no. 1 (Mei) 2015, 3.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo UNPAM*. Vol. 8, No. 2, 2020, hal. 20.
- Pramuditya, amami., Tanjung. 2022. *Mudah Membuat Bahan Ajar Matematika Menggunakan Canva*.
- Priyanthi, K. A. and Dkk, (2017): “Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran

Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK N 3 Singaraja),” *Jurnal KARMAPATI* 6, no. 1 3

- Problematika Implementasi Pembelajaran Matematika Secara Daring pada Siswa SMP Kota Jambi Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2172–2184.
- Prof.Dr. Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (22nd ed.). Alfabeta, CV. www.cvalfabeta.com
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa SMP pada materi gaya dan penerapannya. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1, 1112-1119.
- Rasyid, M. (2022). *PENGEMBANGAN E-MODUL MENGGUNAKAN APLIKASI FLIP PDF PROFESSIONAL PADA KELAS IV SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Riduwan. (2018). *dasar-dasar statistika*. Alfabeta.
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan e-modul berbantu kodular pada smartphone untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859-873
- Sannuri. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ma Mambaul Ulum Desa Bira Timur Kecamatan Sokobanah Kabupaten Sampang*. Tata Arta. http://repo.stkipgribkl.ac.id/1884/1/Artikel_Sannuri_1822211062_Ekonomi_2022.pdf
- Saputra. Hardika. (2020) *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim.
- Sarah, amira rasyida, I. (2019). Bab 1 pendahuluan. *Pelayanan Kesehatan*, 1(2015),3–13. <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/23790/4/Chapter I.pdf>
- Sari, R. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM). In *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Lampung: Universitas Negeri Raden Intan.
- Sari, L. K. (2022). *Pengembangan e-module aljabar menggunakan realistic mathematics education (rme) berbasis etnomatematika untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kritis* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA)
- Setiadi, T., & Hidayah, N. (2019). *Sistem Informasi Penerimaan dan Pengeluaran Kas Pada Kec. Buaran Pekalongan Menggunakan Metode Akrual Basis*.

Jurnal Ilmiah Komputerisasi Akuntansi, 12(2), 38–44.
<http://jurnal.stekom.ac.id/index.php/kompak> page38

- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67
- Sihotang, A. *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*, (Sleman: PT Kanisius, 2019), hlm. 34-35
- Sofan Amri, *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014), hlm. 149
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
<https://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/eLMuhbib/article/view/608/461>
- Sukring Sukring, (2016). Pendidik dalam Pengembangan Kecerdasan Peserta Didik (Analisis Perspektif Pendidikan Islam), *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 1, no. 1 hlm. 57-58.
- Syahrial, Asrial, Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2019). E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat Dan Motivasi. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 165–177. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i2.11030>
- Turnip, R. F., dkk., (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, *JEMS(Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* 9, no. 2, hlm. 487
- Utami , D. A. F & Rahmawati, L. A (2020) “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Pembelajaran BIPA Tingkat A1,” *Jurnal Kredo*, Vol. 3 no. 2 : 280.
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>
- Zubaidah, S., & UM, J. (2017, May). Pembelajaran kontekstual berbasis pemecahan masalah untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis. In *Makalah disampaikan pada Seminar Nasional dengan tema Inovasi Pembelajaran Berbasis pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di Universitas Muhammadiyah Makasar, Makasar* (Vol. 6).