

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2016). *PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA* (Vol. 2).
- Budiarti, R. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Yayasan Perguruan Islam Cerdas Murni Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan).
- Cindarbumi, F. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran “Kolaboratif Aktif (Ka)” Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pelajaran Matematika Pada Peserta Didik Program Kejar Paket C Pkbm Ki Hajar Dewantara Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk. Journal of Mathematic Education and Science, 1(1), 15-20.*
- E. R. (2018). *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Realistik Di Kelas Ix Mts Negeri 2 Medan.* Universitas Negeri Medan.
- Eviliyanida, E. (2010). *Pemecahan Masalah Matematika. Visipena Journal, 1(2).*
- Fitri, A., Kurniawati, N., Mubaroh, Z., Sunan Giri Bojonegoro, U., & Ahmad Yani No, J. (n.d.). *Volume 4 Nomor 2 September 2021 153 RESPON PESERTA DIDIK DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO (STRUCTURE OF OBSERVED LEARNING OUTCOME).* Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Hendriana, H., Roehati, E. E., dan Soemarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika. Siswa.* Bandung:
- Herayanti, L., & Safitri, B. R. A. (2019). *Pembelajaran mendesain rumah menggunakan media audio visual dengan memanfaatkan bedicam. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, 5(2), 305.*
- Hidayati, N., & Abdullah, A. A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bambanglipuro. Jurnal Tadris Matematika, 4(2), 215–224.* <https://doi.org/10.21274/jtm.2021.4.2.215-224>
- Hutasuhut, R. N., Karnasih, I., & Salayan, M. (2020). *Difference Increased Problem Solving Capability Mathematics with Image Media and Autograph Using the CTL Learning Model* (Vol. 4, Issue 2). Peningkatan, P., Pemecahan, K., Matematika, M., Media Gambar, D., Menggunakan model, D., Ctl,
- Ilmiyah, N., Chandra Sari, A., Dwi Febrianto, R., Sunan Giri, U., & Yani No, J. A. (n.d.). *Volume 4 Nomor 2 September 2021 113 PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR*

MATEMATIKA PADA MATERI LINGKARAN. Matematika dan Pendidikan Matematika, J.

- Karyati, F. (n.d.). *PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA*.
- Latipah, P., Diana, E., & Afriansyah, A. (2018). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME*. 17(1). <http://ejournal.unisba.ac.id>Diterima:24/01/2018
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). *Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2)
- Noferina, R. (2019). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA BERDASARKAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 TAMBANG* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Noor, AJ, & Norlaila, N. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah matematika siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan model kooperatif script*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Nur Shanti, W., Alin Sholihah, D., & Anis Abdullah, A. (n.d.). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI CTL*. 5(1). <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- PRIHATI, R. (2016). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS LAMPUNG)
- Prof. Dr. Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Rachmawati, DD *PENERAPAN MODEL CTL DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI DAN KEAKTIFAN BELAJAR*. PTK A2 2018 PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Ramadoni, R., Mista, W., & Anisah, H. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. *Matriks Jurnal Sosial dan Sains*, 5(1).135-146.
- Ramayanti, N. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENGENALKAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK USIA DINI: Penelitian Educational Design Research pada anak usia 5-6 tahun* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Revita, R., Mamartohiroh, S., & Muhandaz, R.,(2020). *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Pemecahan Matematis, Kemandirian Siswa Mts., Jurnal Ilmu Pendidikan, 16(1), 46–58. S. /*
- Safitri, P. T., Yasintasari, E., Putri, S. A., & Hasanah, U. (2020). *Analisis kemampuan metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika model PISA. Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 4(1), 11–21.*
- Santika, I. W. D., Parwati, N N., & Divayana, D. G. H. (2020). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dalam setting pembelajaran daring terhadap prestasi belajar matematika dan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X SMA. Journal Teknologi Pembelajaran Indonesia, 10(2), 105-117.*
- Sajaya, S., & Setiyowati, S. (2019, October). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Sistem Ekskresi untuk mengetahui Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Semarang. In Seminnar Nasional Sains & Entrepreneurship (Vol. 1, No. 1).*
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Abdullah, A. A. (2018). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui CTL. Jurnal Pembelajaran Matematika, 5(1), 98–110.*
- Siagian, M. V., Saragih, S & Sinagia, B. 2019. *Development of learning materials oriented on problem-based learning model to improve students' mathematical problem solving ability and metacognition ability. International electronic journal of mathematics education.14(02).331-340.*
- Siregar, Y.P., Fitrih, D. m., & Ardian, N.,(2018). *Analisis Keterampilan Metakognitif Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI MAN Panyabungan. JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal), 1(1), 43-52.*
- Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 2005), h. 466.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*(Bandung: Alfabeta, 2017), h.124.
- Sumiati, A., & Agustin, Y. (2020). *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Segiempat dan Segitiga Siswa SMP Kelas VIII di Cianjur. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1), 321-331.https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.184*
- Syafaruddin, dkk. *Metodologi Penelitian*. Medan : Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara, h. 46
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka. 1990) h. 265.
- Triyani, V., Widyatiningtyas, R., & Irmawan. (2019). *Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui contextual teaching and learning (CTL). Intermathzo, 4(2), 116–122.*

- Wina sanjaya, (2013), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, h. 141
- Wonodadi, I. & V. M., Fiteriani, I., (2016). *Peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada siswa kelas* (Vol. 3).
- Yusmar, M. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Segitiga Dan Segiempat Berdasarkan Prosedur Newman (Dortoral dissertation, MIPA)*
- Yusup, F. (2018). *Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan prosedur Polya. Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137–144
- Zuhri, M. S., & Purwosetiyono, F. D. (2019). *Profil kemampuan penalaran matematis dalam pemecahan masalah pada mahasiswa calon guru matematika. JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 4(1), 38 – 43.
- Zuliyanti, P., Pujiastuti, H., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020). *Model Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP* (Vol. 9, Issue 1). <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>