

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Menghafal Al-Qur'an adalah salah satu upaya paling *efektif* yang dapat melindungi keotentikan Al-Qur'an yang agung. Mengingat berarti menempatkan Al-Qur'an dalam pikiran penghafal. Dan, menurut Raghib dan Abdulrahman, “Wadah ini (*kalbu*) adalah ruang yang paling nyaman, aman dan tidak dapat diakses oleh musuh”.¹

Menurut Fatoni, “menghafal Al-Qur'an itu mudah-mudah sulit, mudah diingat, tetapi sulit untuk dipertahankan.”² Masalah yang dihadapi oleh pembelajar Al-Qur'an berbeda-beda. Dari mengembangkan hobi hingga menciptakan lingkungan, berbagi waktu bahkan metode menghafal.

Metode jauh lebih penting daripada materi dalam dunia proses belajar mengajar (PBM). Oleh karena itu urgensi metode dalam pendidikan dan proses pendidikan. Jika proses pembelajaran tidak menggunakan metode, proses belajar mengajar di nyatakan gagal. Metode ini karena ditempatkan di latar belakang (tujuan, metode, guru, murid, media, materi, dan evaluasi) dari himpunan komponen-komponen pembelajaran.³

Metode yang baik dan cocok adalah apabila bisa mengantarkan siswa kepada yang diharapkan. Dalam menghafalkan Al-Qur'anpun, metode yang

¹Raghib As-Sirjani & Abdulrahman A. Khaliq, *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*, (Solo: Aqwam, 2007), hlm. 45.

²M. Fathoni Dimiyati, *Memilih Metode Menghafal Al-Qur'an Yang Baik dan Upaya Mencetak Huffazhul Sempurna*, (Mojokerto: Ringkasan untuk santri PP Bidayatul Bidayah), hlm. 2.

³ Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. (Jakarta: Ciputat Press, 2002), hlm. 109.

baik juga sangat mempengaruhi terhadap proses hifzhul Qur'an, sehingga tercipta keefektifan dalam mengingat Al-Qur'an.⁴ Diantara banyak metode menghafal Al-Qur'an yaitu metode *Yanbu'a*.

Metode *Yanbu'a* yaitu teori membaca, menulis dan menghafal Al-Quran yang dilengkapi dengan memilih pembelajaran membaca dan teknik penyampaiannya kepada anak-anak didik yang dirasa sangat mudah, *efektif* dan *universal*. *Yanbu'a* maksudnya sumber, mengambil dari Yanbu'ul Quran yang berarti sumbernya Al-Quran, nama yang sangat digemari oleh pendidik besar Al-Quran Al-Muqri' KH. M. Arnawi Amin.⁵

SMP IT Syakur Al Marzuqi Bareng Ngasem Bojonegoro merupakan diantara lembaga pendidikan formal yang menggunakan metode *Yanbu'a* dalam program menghafal Al-Qur'an. Berdasarkan observasi peneliti, pemakaian metode *Yanbu'a* terbukti efektif dan memberikan hasil yang bagus. Meski sebagai lembaga pendidikan formal yang juga menerapkan kurikulum 2013, namun SMP IT Syakur Al Marzuqi Bareng berhasil menjalankan program menghafal Al-Quran menggunakan metode *Yanbu'a* sangat baik. Sehingga berdasarkan konteks penelitian ini, peneliti tertarik untuk mencari tahu bagaimana implementasi metode *Yanbu'a* di SMP IT Syakur Al Marzuqi Bareng, sehingga peneliti merasa perlu untuk mengadakan penelitian dengan judul: **“Implementasi Metode *Yanbu'a* Dalam Meningkatkan Hafalan**

⁴ Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat 2002) hlm. 150.

⁵ M. Ulin Nuha Arwani, *Thoriqoh Baca Tulis Dan Menghafal Al-Quran Yanbu'a*, (Kudus: Pondok Pesantren Yanbu'ul Quran, 2004), hlm 1-2.

Al-Qur'an Siswa di SMP IT Syakur Al Marzuqi Bareng Ngasem Bojonegoro”.

B. Fokus Penelitian

Sesuai dengan konteks penelitian tersebut dalam peneliti dapat merumuskan pokok-pokok masalah yang akan dibahas, yaitu :

1. Bagaimana implementasi metode Yanbu'a dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa di SMP IT Syakur Al Marzuqi Bareng Ngasem Bojonegoro?
2. Apa saja hambatan dari penerapan metode Yanbu'a dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa di SMP IT Syakur Al Marzuqi Bareng Ngasem Bojonegoro, dan bagaimana upaya guru SMP IT Syakur Al Marzuqi Bareng dalam mengatasi hambatan tersebut?

C. Tujuan Penelitian

Cocok dengan masalah diatas, tujuan peneliti melakukan penelitian ini adalah :

1. Mendeskripsikan implementasi metode Yanbu'a dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa di SMP IT Syakur Al Marzuqi Bareng Ngasem Bojonegoro.
2. Mendeskripsikan hambatan-hambatan dari penerapan metode Yanbu'a dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa di SMP IT Syakur Al Marzuqi Bareng Ngasem Bojonegoro, dan usaha guru SMP IT Syakur Al Marzuqi Bareng dalam mengatasi hambatan tersebut.

D. Manfaat Penelitian

Studi ini membantu semua pemangku kepentingan:

1. Untuk Peneliti

Melakukan penelitian sambil memberikan pengalaman langsung dan pelajaran untuk masa depan. Selain itu, bisa di jadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

2. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini dapat memberikan ide dan referensi bagi peneliti selanjutnya, melengkapi dan melengkapi kekurangan penelitian ini.

3. Bagi lembaga, guru dan mahasiswa lembaga penelitian

Hasil penelitian ini adalah implementasi dari berbagai upaya peningkatan kualitas dan pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan metode *Yanbu'a*, Perlu kontribusi berupa pendapat dan kontribusi yang berharga.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Agar penelitian ini menjadi lebih spesifik membahas permasalahan yang diteliti, penulis membuat ruang lingkup penelitian sebagai berikut:

1. Penelitian hanya dilakukan pada SMP IT Syakur Al Marzuqi Bareng.
2. Pelaksanaan Implementasi metode Yanbu'a dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa di SMP IT Syakur Al Marzuqi Bareng
3. Hasil menghafal Al Qur'an siswa memakai metode Yanbu'a.
4. Hambatan dalam implementasi metode Yanbu'a di SMP IT Syakur Al Marzuqi Bareng

F. Sistematika Penelitian

Isi penelitian terdiri atas:

1. Bab I Pendahuluan

Bab I Pendahuluan ini menjelaskan konteks penelitian, Fokus penelitian, Tujuan Penelitian, Manfa'at Penelitian, Ruang lingkup Penelitian, Sistematika Penulisan, Keaslian Penelitian, Definisi Istilah.

2. Bab II Kajian Pustaka

Bab II Kajian Pustaka ini menerangkan tentang Metode Yanbu'a, Menghafal Al Qur'an

3. Bab III Metode Penelitian

Bab III Metode penelitian ini menjelaskan tentang lokasi penelitian, Kehadiran Peneliti, Data dan Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisa Data, Pengecekan Data.

4. Bab IV Laporan Hasil Penelitian

Bab IV Laporan Hasil Penelitian ini merupakan penjelasan secara panjang lebar dari hasil penelitian mulai dari Paparan Data, Pembahasan, dan Analisis Data.

5. Bab V Penutup

Bab V berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian serta berisi tentang saran-saran

G. Keaslian Penelitian

Untuk menghindari adanya pengulangan kajian terhadap halaman-halaman yang sama, peneliti paparkan perbedaan dan persamaan bidang kajian yang diteliti antara peneliti dengan peneliti-peneliti sebelumnya dalam dua tabel berikut :

Tabel 1.1
Penelitian Terdahulu

No	Peneliti dan Tahun	Tema dan Tempat Penelitian	Variabel Penelitian	Pendekatan dan Lingkup Penelitian	Hasil Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1	Skripsi, Nurul Arifah, 2015	Pengaruh Penggunaan Metode Yanbu'a Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Baitul Muttaqin Mojokerto.	Pengaruh Penggunaan Metode Yanbu'a	Kuantitatif	Pengaruh Penggunaan Metode Yanbu'a Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	Metode Yanbu'a	Konteks penelitian: Pengaruh Penggunaan
2	Skripsi, Muflikhatul Maghfiroh, 2017	Sejarah Dan Perkembangan Lajnah Muraqabah Yanbua Cabang Mojokerto Tahun 2011 - 2016.	Sejarah Dan Perkembangan Lajnah Muraqabah Yanbua	Kualitatif	Sejarah Dan Perkembangan Lajnah Muraqabah Yanbua Cabang Mojokerto Tahun 2011 – 2016	Metode Yanbu'a	Sejarah
3	Skripsi,	Implementasi	Implementasi	Kualitatif	Implementasi Pembelajaran	Metode	Fokus

Aprilia Rahmawati, 2020	Pembelajaran Membaca Al-Quran Dengan Metode Yanbu'a Pada Anak Usia Dini Di TPQ AL- Ikhlas Mojokerto.	Pembelajaran Membaca Al- Quran		Membaca Al-Quran Dengan Metode Yanbu'a	Yanbu'a	penelitian: Implementasi Pembelajaran Membaca Al- Quran
-------------------------------	---	--------------------------------------	--	---	---------	---

Tabel 1.2
Posisi Penelitian

No	Peneliti dan Tahun	Tema dan Tempat Penelitian	Variabel Penelitian	Pendekatan dan Lingkup Penelitian	Hasil Penelitian
1	Skripsi, Muhaimin, 2021	Implementasi Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Hafalan Al- Qur'an Siswa di SMP IT Syakur Al Marzuqi Bareng Ngasem Bojonegoro, Jawa Timur	Implementasi Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an	Kualitatif	Implementasi Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Hafalan Al- Qur'an Siswa

H. Definisi Istilah

Untuk menghindari agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memahami definisi istilah yang dimaksud, maka beberapa definisi istilah itu sebagai berikut:

1. Metode Yanbu'a.

Metode *Yanbu'a* membaca, menulis, dan menghafal Al-Qur'an, disusun berdasarkan tingkatan di mana mulai mengenalkan huruf hijaiyah, kemudian membaca huruf hijayah, mengenal huruf hijayah, dan akhirnya belajar mengetahui panduan untuk dilakukan. Aturan atau hukum membaca Al-Qur'an yang disebut tajwid, Dan metode ini cocok untuk diajarkan kepada siapapun mulai dari anak-anak hingga orang dewasa.

2. Implementasi Metode Yanbu'a

Implementasi Metode Yanbu'a adalah pelaksanaan atau usaha-usaha yang dilakukan dalam menerapkan metode Yanbu'a pada pembelajaran menghafal Al Qur'an di SMP IT Syakur AL Marzuqi Bareng.

3. Menghafal Al Qur'an

Menghafal Al Qur'an adalah kegiatan menghafal Al Qur'an dengan fasih dan benar dengan menggunakan metode Yanbu'a.