

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian mengenai grup *whatsapp* wali murid terhadap motivasi belajar siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisa mengenai penggunaan pada grup *whatsapp* wali murid di SMP Negeri 2 Bojonegoro di Kec. Bojonegoro Kab. Bojonegoro tergolong baik. Adanya grup *whatsapp* wali murid dapat memberi pengaruh pada motivasi belajar siswa dalam kesehariannya. orang tua mendapatkan informasi yang cukup dari grup *whatsapp* wali murid yang berisi pengumuman, masalah belajar siswa, perkembangan siswa, sehingga anak bisa mendapatkan motivasi terutama bersumber dari orang tua.

Hal ini dapat dibuktikan adanya penelitian melalui angket yang telah diberikan kepada siswa. Siswa banyak memilih jawaban selalu atau kadang-kadang. Hal ini terbukti dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti yaitu 83%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh grup *whatsapp* wali murid di SMP Negeri 2 Bojonegoro tergolong baik karena terletak diantara 76% - 100%. Artinya para orang tua telah mendapatkan informasi yang baik dari adanya grup *whatsapp* wali murid sehingga dapat memotivasi anak-anaknya untuk terus giat dalam mencari ilmu.

2. Motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bojonegoro juga dikategorikan baik berdasarkan hasil perolehan raport rata-rata akhir Pendidikan Agama Islam dengan nilai rata-rata 86%.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data tentang grup *whatsapp* wali murid terhadap motivasi belajar siswa menunjukkan ada pengaruh antara keduanya. Dapat

diketahui bahwa nilai r_{xy} lebih besar dari pada taraf signifikansi 5% tetapi lebih kecil dari pada taraf signifikansi 1% hal ini berarti ada pengaruh antara grup *whatsapp* wali murid terhadap motivasi belajar siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bojonegoro adalah “Rendah” berdasarkan pada tabulasi interpretasi koefisiensi korelasi “ r ”. Informasi seputar sekolah sangat penting diketahui oleh orang tua siswa. Karena orang tua merupakan salah satu kunci anak untuk mencapai tujuan belajarnya. Dengan dibantu semangat dari orang tua anak akan termotivasi dalam belajar dan pada kehidupan sehari-harinya.

B. SARAN-SARAN

Pada kesimpulan diatas, maka peneliti akan memaparkan beberapa saran-saran beserta harapan yaitu sebagai berikut:

1. Kami mengharapkan agar orang tua sebaiknya lebih memperhatikan perkembangan anaknya dengan memberikan pengawasan, bimbingan, dan motivasi terhadap anaknya.
2. Kami mengharapkan agar orang tua mendampingi anak dalam belajar.
3. Kami mengharapkan untuk anak-anak atau siswa harus lebih bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, agar kelak menjadi anak yang bermanfaat untuk orang lain. Memiliki akhlak mulia dan bertanggung jawab dalam segala perbuatannya.



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR PUSTAKA

- Anang, Sugeng Cahyono, *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia*,
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek”*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Armai, Arief. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Ciputat Pres. Jakarta.
- Hamzah B. Uno. 2011. *“Teori Motivasi dan Pengukurannya”*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Ishak Abdulhak dan Deni Darmawan. 2015. *“Teknologi Pendidikan”*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Kurikulum KTSP”*. Kencana. Jakarta.
- M. Iqbal Hasan. 2002. *“Pokok-Pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya”*. Penerbit Ghalia Indonesia. Jakarta.
- Nashar.Drs. 2004.”Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran”. Delia press. Jakarta.
- Oemar, Hamalik. 2003. *“Kurikulum dan Pembelajaran”*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Riduwan. 2013. *“Belajar Mudah Penelitian Alfabeta*, Bandung.
- Rofi’, Ahmad. Dkk. 1998. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Dirjen Depdikbud. Jakarta.

Sanjaya, Wina. 2010. *“Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan*

Sardiman, A.M. 2000. *“Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar”*. Grafindo Persada.

Jakarta.

Sardiman, AM. 2006. *“Integrasi dan Motivasi Belajar”*. PT Raja Grafindo Persada.

Jakarta.

Slameto. 1991. *“Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya”*. Bumi Aksara. Jakarta.

Sudjana, Nana. 1996. *“Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar”*. Sinar Baru. Bandung.

Sukandarrumidi, 2006. *“Metodologi Penelitian”*. Gajah Mada University Press

Yogyakarta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *“Metode Penelitian Pendidikan”*. PT Remaja

Rosdakarya. Bandung.

Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. PT. Bumi Aksara. Jakarta.

Warsita, Bambang. 2008. *“Teknologi Pembelajaran landasan dan aplikasinya”*. Rineke

Cipta. Jakarta



UNUGIRI
BOJONEGORO