

## DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Nata, *Matodologi Studi Islam*, Jakarta : Rajawali Pers, 2010), hlm 49.
- Abdurrahman Fatoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyususna Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipta,2011), hlm.104.
- Abdul rohmah, “Pengaruh Reward and Punishment Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung,” Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018, hal. 35
- Andini, Differentiated Instruction Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif, *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 2, No. 3, (Mei 2022): 341 <https://doi.org/10.30738/trihayu.v2i3.725>
- Ahmad Teguh Purnawanto. “Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Jurnal Ilmiah Pedagogy*: Vol. 16, No. 1 (2023):43. <https://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy>
- Aiman Faiz, dkk. “Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1.” *Jurnal basicedu*. Vol 6, No 2, (2022): 2850. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Anas Sudijono, Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Rajawali Pers, 2011, hal. 50
- Cindyana, dkk, “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Materi RME Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik Kelas 3 Sekolah Dasar”, *Jurnal Pajar*. Vol 6, No. 4 (2022): 1179-1187. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8837>
- Carol A. Tomlinson, Tonya R. Moon, *Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom*, Terbitan Pertama, ( Alexandria, ASCD, 2013).
- Departemen Agama, *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Madrasah Ibtidaiyah*, (Jakarta:Direktorart Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2005), hlm 64.

- Dian Aprelia Rukmi, dkk. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Menumbuhkan Percaya Diri Siswa SD”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* Vol 10, No. 4, (2023). [Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti \(jurnalilmiahcitrabakti.ac.id\)](http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id)
- Diyanayu Dwi Elviya dan Wahyu Sukartiningsih . Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Sekolah Dasar di SDN Lakarsantri surabaya, *Jurnal penelitian pendidikan guru sekolah dasar* Vol. 1, No. 1, (2013): 1788. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/index>
- Dodiet Aditya Setyawan, *Petunjuk Praktikum Uji normalitas & Homogenitas data Dengan spss*. Surakarta: Tahta Media Group, 2021.
- Fitria Martanti, dkk, “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Penggerak”, , *Jurnal Filsafat Indonesia* Vol. 5, No. 3 (2022): 412-417, [404 Not Found \(unnes.ac.id\)](http://404.unnes.ac.id).
- Fitra, dkk, “Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progressivisme pada Mata Pelajaran IPA.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, No. 3 (2022): 253.
- Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta,Bandung, 2011, hal. 260.
- Hamid Hamadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung, 2011, hal 35.
- Indra Permadi, *Efektivitas Model Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fiqih kelas VIII*, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Vol. 8 ,No. 3 ,hlm 60.
- Iskandar, Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan*

- Pembelajaran Indonesia Vol. 1, No. 2, (2021):139.  
<https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.48>
- Marlina,” Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif, Edisi Pertama”. (Padang: Afifa Utama, 2020), hlm. 3
- Masyhuri, dan M. Zainuddin, *Metodologi Penelitian pendekatan praktis dan Aplikatif*, (Bandung: Rfika Aditama, 2011), hlm 142.
- Mia Pramudianti, dkk, “Kefektifan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Muatan Pelajaran PPKn Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu* Vol 7, No. 2 (2023): 4,  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Mudjiono dan Dimiyati, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hlm. 29.
- Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 3.
- Nana sudjana, Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar, (Bandung. Sinar Baru Algensindo: 2010), hal 60
- Ni Putu Swandewi, Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran teks fabel pada siswa kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar, *Jurnal Pendidikan Deiksis* 3, No. 1, ( 2021): 53  
<https://www.jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/deiksis/article/view/54>
- Ngalim Purwanto, Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010, hal 44
- Sanafiah Faesal, *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial* ( Surabaya: Usaha Nasional, 2002).hlm.42-43.
- Samsul Munir Amin, *Sejarah Peradapan Islam*, (Jakarta: Amzah, 2010),hlm 1.
- Sekretariat GTK, merdeka belajar, kemendikbud, Jakarta, 2020, hal 2.
- Schöllhorn, W. I. Applications of systems dynamic principles to technique and strenght training. *ActaAcademiae Olympiquae Estoniae*, Vol 8, 2000, 67–85.

- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, PT. Raja Grafindo, Jakarta, 2013, hal. 193.
- Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, ( Jakarta ; Bumi Aksara, 2021) hal 199.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung : Alfabeta 2018, hal 456.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*. CV Alfabeta Bandung: 2009, hal 172.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, PT Rineka Cipta, Jakarta, 2015, hal. 142.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta 2012). Hal 45.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2019), hal 156
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2017). Hal 142.
- Tanjung, dkk, “Model Dan Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pendidikan IPA”, *Journal pgsd unmed Vol 13, No. 1, (2023): 68-80.*
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Nomor 20, Tahun 2003 tentang pendidikan.
- Wahab Rohmalina, *Psikologi Belajar* (Jakarta : Grafindo Persada,2015), hlm 18.
- Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*, Jakarta: Kencana, 2008, hal 45.

UNUGIRI