

DAFTAR PUSTAKA

- A, Betty Biliya (205). Penerapan Model Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Repaking - Wonosegoro - Boyolali. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(), 78. <https://doi.org/0.24246/J.Scholaria.205.V5.I.P78-9>
- Amalina, I. K., Amirudin, M., Yuli, T., & Siswono, E. (208). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pengajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 2(), 4049.
- Artameviah, R. (2022). Bab Ii Kajian Pustaka Bab Ii Kajian Pustaka 2.. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.*, 2(2004), 6–25.
- Astin, A. E., & Bharata, H. (206). Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Prosiding: Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNMP) UMS*, 20, 63–639.
- Bakhrudin, S. S., Iis Holisin, Seriwati Ginting, A. F., Iin Widya Lestari, Zusana E. Pudyastuti, M., & Zainuddin, Hedy Vanni Alam, N. K. (N.D.). *Strategi Belajar Mengajar* (Issue Maret 202).
- Cahyani, D. N., Syaban, M., & Ridha, M. R. (209). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Open-Ended Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 78–86. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/intermathzo/article/view/299/279>
- Cahyani, Dian Nurul. Mumun Syaban, M. R. R. (209). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Open-Ended Pada Siswa Smp. *Intermathzo*, 4, 80. <http://journal.unla.ac.id/index.php/intermathzo>
- Fadhilah, M., Sains, F., Teknologi, D. A. N., Islam, U., & Walisongo, N. (209). *Efektivitas Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Pythagoras Kelas Viii Di Smp Negeri Adiwerna Tahun Ajaran 208/209.*
- Gazali, Z., & Nahdatin, H. (209). JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5), 276–280. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/845/093>
- Hartanto, Y. (204). Bab Vii Teorema Phytagoras. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 0–25.
- Isrok'atun, Amelia Rosmala. (208). *Model Model Pembelajaran Matematika.*

- Iyam Maryati, N. (202). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Materi Aljabar*. 2, 2.
- Kadarisma, G. (208). Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi SISWA SMP. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, (2), 77–8. <https://doi.org/0.2476/Anargya.Vi2.2570>
- Kadarisma, G. (208). Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, , 78. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Maryati, I., & Nurkayati, N. (202). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Materi Aljabar. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 253–265. <https://doi.org/0.283/Pythagoras.V6i2.40007>
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (205). Creative Thinking Ability In Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From The Level Of Mathematics Ability Of Elementary School Students. *PEDAGOGIA: Journal Of Education*, 4(), 23–33.
- Noer, Dr.Sri Hastuti M. P. (207). *Srategi Pembelajaran Matematika*.
- Nurlita, M., Azis, A., & Faroq, L. A. (2023). Efektivitas Penerapan Pendekatan Open-Ended Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas Viii. *Jurnal TAMBORA*, 7(), 23–29. <http://www.jurnal.uts.ac.id/index.php/tambora/article/view/23>
- Pramesthi. (2020). *Bab III Metode Penelitian : Pendekatan Dan Jenis Penelitian*. 2006, 80–0. http://etheses.uin-malang.ac.id/647/7/40020_Bab_3.Pdf
- Raharjo, S., Saleh, H., & Sawitri, D. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, (), 36–43. <https://doi.org/0.3764/Paedagoria.Vi.88>
- Rangawuni, I. R., Mamesah, M., & Marjo, H. K. (204). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Pola Asuh Orangtua (Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 8 Jakarta Pusat). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 38. <https://doi.org/0.2009/Insight.032.07>
- Rindiani Repo Sidi, Tri Nova Hasti Yunianta. (208). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kela Vii Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Strategi Joyfull Learning*. 5, .
- Riyanti. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Open-Ended Pada Materi Aljabar Untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp/Mts*. 7.

- Sadat, A., Iqbal Harisuddin, M., & Oktavian, I. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 5(Volume 5). <https://doi.org/0.23969/Symmetry.V5i2.2905>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Situmorang, A. S. (2022). Pengaruh Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik. *Journal Of Mathematics Education And Applied*, 4, 75. <https://doi.org/0.36655/Sepren.V4i>
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(), 43–48.
- Utami, Ratna Widiyanti Bakti Toni Endaryono, T. D. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended*. 43. <https://core.ac.uk/download/pdf/26782267.pdf>
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). Kajian Pustaka Dan Hipotesis Tindakan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(), 95–952., 2, 5–64.
- Widiastuti, Y., Ilma, R., & Putri, I. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Operasi Pecahan Menggunakan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 3–22.



UNUGIRI