

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrila, A. (2016). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Segiempat*. 1–23.
- Alpiani, N., Pamungkas, A. S., & Jaenudin, J. (2022). Pengembangan E-modul Matematika pada Materi Barisan dan Deret Berbantuan Smart App Creator untuk Siswa SMA/SMK. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2110–2121. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1452>
- Amilia, N. D., & Rahaju, E. B. (2022). Kemampuan Berpikir Analitis Siswa SMA Pada Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer. *MATHEdunesa*, 11(2), 404–418. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p404-418>
- andika putri, T. (2021). *pengembangan media komikbermutuan etnosains dalam pembelajaran ipa untuk meningkatkan literasi sains siswa*.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Aprilia, A., Yudiyanto, Y., & Hakim, N. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Professional pada Materi Fungsi Kelas X SMA. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3(1), 116–127. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i1.141>
- Aryawan, R., Gde Wawan Sudatha, I., Wayan Ilia Yuda Sukmana, A. I., & Teknologi Pendidikan, J. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pedidikan Ganesha*, 6(2), 180–191.
- Astriani, D., Susilo, H., Suwono, H., & Lukiati, B. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Analitis Mahasiswa Calon Guru Ipa Dalam Perkuliahan Biologi Umum. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2(2), 66. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v2n2.p66-70>
- Cindarbumi, F. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran “Kolaboratif Aktif (Ka)” Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pelajaran Matematika Pada Peserta Didik Program Kejar Paket C Pkbm Ki Hajar Dewantara Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(April), 15–20. <https://doi.org/10.32665/james.v1i1april.12>
- DAWATI, H. N. M. (2014). *PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS PADA MODEL PROBLEM BASED LEARNING DISERTAI MIND MAP DAN METODE KONVENSIONAL PADA SISWA KELAS X IPA SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014*. Universitas sebelas maret Surakarta.
- Desyandri, D., & Vernanda, D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar TematikTerpadu di Kelas V Sekolah DasarMenggunakan Identifikasi Masalah.Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah 4,163–174. *Seminar Nasional HDPGSDI*

Wilayah 4, 163–174.

- Edris, E. M. R. (2018). *PENGEMBANGAN E-MODUL (ELECTRONIC MODULE) PADA MATA PELAJARAN PENGOLAHAN CITRA DIGITAL MATERI VEKTOR UNTUK SISWA KELAS XI MULTIMEDIA SMK NEGERI 1 KLATEN*.
- Fitriani. (2020). Kemampuan berpikir analitis dalam menyelesaikan soal berbasis masalah berdasarkan gaya belajar peserta didik pada materi tekanan zat kelas viii smpn 1 ponorogo. *Skripsi Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Alam IAIN Ponorogo*, 135.
- Furqan, M., Karyanto, P., Rinanto, Y., & Salma, S. (2015). Penerapan E-Module Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Menurunkan Miskonsepsi Siswa Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015: Biologi, Sains, Lingkungan, Dan Pembelajarannya, 2004*, 410–414.
- JULIANA, S. (2022). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Materi Barisan Dan Deret Di Smk Negeri 1 Bengkulu Selatan*. 1–23.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Kemendikbud. (2017). Panduan Praktis Penyusun e-Modul Pembelajaran. *Kemendikbud*, 1–57.
- Kindangen, M. S., Monoarfa, J. F., & Sukajaya, I. N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Module Bangun Ruang Sisi. *Jurnal Sains Riset*, 13(1), 47–53.
- Kurnia, tia dwi, D. (2019). *Model Addie untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip*. 26–25.
- Kurniawati, N. (2018). Peningkatan Daya Retensi Siswa Melalui Lesson Study Dengan Pbl (Problem Based Learning) Pada Materi Lingkaran. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(April), 35–41. <https://doi.org/10.32665/james.v1i1april.15>
- Kusnaini. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS SISWA KELAS X DALAM MENYELESAIKAN SOAL BARISAN DAN DERET ARITMETIKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DI SMK BAITUL HIKMAH TEMPUREJO JEMBER* (Vol. 1). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN.
- Maryam ramadani, E. (2021). *penembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android menunakan powerpoint ispring pada materi kinetik gas*.
- Mukhlis, M., & Tohir, M. (2019). Instrumen Pengukur Creativity And Innovation Skills Siswa Sekolah Menengah di Era Revolusi Industri 4.0. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(1), 65–73. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i1.1>

- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Negara, H. R. P., Syaharuddin, S., Kurniawati, K. R. A., Mandailina, V., & Santosa, F. H. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Belajar Berbasis Android Menggunakan Mit App Inventor. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 2(2), 42. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v2i2.887>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Nurillahwaty, E. (2021). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Nurkholiq, A., Saryono, O., & Setiawan, I. (2023). ANALISIS PENGENDALIAN KUALITAS (QUALITY CONTROL) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PRODUK. 31–41.
- Prihatiningtyas, S., Fatikhatun, Sholihah, N., Universitas, Wahab Hasbullah, K. A., Garuda, J., 09, N., & Jombang, T. (2020). Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Project Based Learning E-Module to Teach Straight-Motion Material for Prospective Physics Teachers. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 8, 224–233. <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i3.3442>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (22nd ed.). Alfabeta, CV. [www.cvalfabeta.com](http://www.cvalfabeta.com)
- Qolbie, N. Z. (2022). Pengembangan E-modul berbasis Etnomatematika Islami untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis matematis siswa.
- Indriani, R. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL MENGGUNAKAN FLIP PDF PROFESSIONALBERBASIS OPEN ENDED TERINTEGRASI KEISLAMAN UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMP/MTS. In *Journal of Engineering Research*.
- Riduwan. (2011). *skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.
- Riduwan. (2018). *dasar-dasar statistika*. Alfabeta.
- Rosen, K. H. (2013). Mathematics and its applications. In *Mathematics, Substance and Surmise: Views on the Meaning and Ontology of Mathematics*. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-21473-3\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-319-21473-3_6)
- Mangun, R., Jeni Kamase, S. S. (2020). *Perencanaan Sumber Daya Pemuda Lokal dalam Jabatan Manajerial Di Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA)*. 1(1).
- Rahman, S.A. (2021). PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN SOFTWARE FLIP PDF PROFESIONAL PADA MATERI BENTUK ALJABAR (Vol. 3, Issue 2).
- Sarah, amira rasyida, I. (2019). Bab 1 pendahuluan. *Pelayanan Kesehatan*,

1(2015), 3–13.  
<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/23790/4/Chapter I.pdf>

- Sari, A. C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(April), 7–13.  
<https://doi.org/10.32665/james.v1i1april.11>
- Siregar, S. M., Ahmad, M., Nasution, F. H., Fitrhriyah, N., & Nasution, F. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Penerapan Teorema Pythagoras. *Mathematic Education Journal MathEdu*, 4(1), 71–79. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- RAMADANI, S. (2021). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MODEL KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL* (Vol. 3, Issue 2).
- Syahrial, Asrial, Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2019). E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat Dan Motivasi. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 165–177. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i2.11030>
- Viyanti, P. (2019). Kemampuan berfikir analitis siswa dalam memecahkan masalah matematika di MI Maarif Pagerwojo Buduran Sidoarjo (studi komparatif siswa gaya kognitif visualizer dan verbalizer). *Tesis*, 150.
- Sutriyani, W. Widiyono, A. (2021). *Konsep Dasar Matematika* (Wibowo, P. A. Gesi Mei Dinta Pratama & Desain (eds.); 1st ed.). UNISNU Press. [https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP\\_DASAR\\_MATEMATIKA\\_SD/kkzMEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_MATEMATIKA_SD/kkzMEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>

UNUGIRI